



## Concours E-004-26-27

# ENSEIGNANTE MENTORE OU ENSEIGNANT MENTOR

## Secteur : formation générale des adultes

<b>Lieu de travail :</b>	Secteur Mont-Laurier
<b>Tâche :</b>	Tâche de 10 %
<b>Statut :</b>	L'enseignant(e) conserve son statut d'enseignant(e)
<b>Entrée en fonction :</b>	Le ou vers le 24 août 2026

Le Centre de services scolaire des Hautes-Laurentides est un milieu de travail situé à proximité de la nature. Notre organisation offre des services d'enseignement de qualité à environ 4 800 élèves. Nous comptons vingt et une écoles primaires, une école primaire-secondaire, une école secondaire, un centre de formation professionnelle et un centre d'éducation des adultes. Nos établissements sont répartis en milieux semi-urbains et ruraux.

### Avantages de travailler avec nous:

- ❖ Salaire horaire selon la convention collective des enseignants;
- ❖ Accès à un programme d'insertion professionnelle;
- ❖ Régime de retraite à prestations déterminées;
- ❖ Régime d'assurances collectives.

Au Centre de services scolaire des Hautes-Laurentides, le programme de mentorat s'inscrit dans une perspective de reconnaissance et de valorisation de la profession enseignante. Le rôle de l'enseignante ou l'enseignant mentor est principalement dédié à l'accompagnement et au soutien de ses pairs dans le développement de leurs compétences professionnelles et dans l'exercice de leurs fonctions d'enseignement, notamment au regard de la dispensation d'activités d'apprentissage et de formation aux élèves. En assumant ce rôle, l'enseignante ou l'enseignant mentor dispense ses savoirs issus de sa pratique d'enseignement, à l'inclusion de son savoir-être et de son savoir-faire. Elle ou il partage son expertise, contribuant ainsi à l'insertion professionnelle des enseignantes et enseignants.

### COMPÉTENCES RECHERCHÉES

#### PORTEUR DE LA CULTURE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DANS SON MILIEU

#### COLLABORER ET MAÎTRISER DES COMPÉTENCES EN COMMUNICATION

#### FAIRE PREUVE D'ÉTHIQUE PROFESSIONNELLE DANS SON RÔLE DE MENTOR

#### CONNAÎTRE LA CULTURE ORGANISATIONNELLE, LE MILIEU SCOLAIRE ET LES RESSOURCES DISPONIBLES

#### **DURÉE**

- ▶ Cette nomination se renouvelle d'une année scolaire à l'autre à moins d'un avis contraire d'une des parties.

#### **EXIGENCE PARTICULIÈRE**

- ▶ Posséder huit (8) années d'expérience pertinente en enseignement;
- ▶ Connaissance de la tâche des enseignants spécialistes est un atout.

#### **MODALITÉ POUR DÉPOSER VOTRE CANDIDATURE**

- ▶ Faire parvenir une lettre de motivation et d'intérêt dans le lien pour postuler à la première page.

La lettre de motivation est un outil intéressant pour se distinguer des autres candidats. Concise et explicite, elle sert à démontrer votre motivation à occuper l'emploi d'enseignant mentor. L'objectif d'une lettre d'intérêt est de présenter votre candidature et votre expérience professionnelle. De plus, vous pouvez y présenter certaines de vos réalisations.

**Un accompagnement et de la formation seront offerts pour bien accomplir le rôle d'enseignant mentor. Des frais de déplacement peuvent être remboursés conformément à la politique en vigueur.**

## POSTULEZ ICI

### SEULES LES PERSONNES RETENUES SERONT CONTACTÉES

Nous souscrivons au principe d'équité en matière d'emploi. Des mesures d'adaptation peuvent être offertes aux personnes handicapées en fonction de leurs besoins