



Notre - Dame

RAPPORT ANNUEL

2024-2025

École aux Quatre Vents



ST-JOSEPH



ST-FRANÇOIS



ST-GÉRARD



HENRI-BOURASSA



MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE

C'est avec plaisir que je vous présente le rapport annuel 2024-2025 de l'école aux Quatre Vents.

L'année 2024-2025 a été une belle année. L'engagement des équipes, des familles, des partenaires et de la communauté ont contribué à la réussite de nos jeunes.

Des enseignants engagés, des services professionnels de qualité, une vision d'intervention rapide et un travail d'équipe, répondent aux attentes et aux besoins de nos jeunes.

Un CE qui est très actif et à l'écoute des besoins de notre milieu, s'assure également que tous naviguent ensemble.

L'école aux Quatre Vents est un milieu stimulant et totalement engagé dans sa mission éducative. Elle pourvoie ses services du préscolaire 4 ans à la sixième année du primaire répartie dans 5 écoles et offrent un milieu de vie favorable à l'épanouissement personnel, social et académique de nos élèves.

L'école aux Quatre Vents, une équipe engagée dans le soutien et le développement d'un milieu de vie riche et inspirant.

Ensemble, naviguons vers la réussite !

Julie Forest

Présidente

Inclure un bref portrait de l'établissement dans le message.

Déployée sur trois municipalités, l'école aux Quatre Vents dessert sa clientèle dans cinq bâtisses avec un indice de milieu socio-économique de 9 pour les 5 écoles.

L'école offre un service de garde pour l'ensemble de ses élèves à Lac-des-Écorces, Chute-Saint-Philippe et Val-Barrette.

On retrouve dans nos écoles des espaces nécessaires à l'enseignement et des infrastructures majoritairement rénovées. Nous retrouvons également des infrastructures municipales intéressantes près de nos bâtiments qui permettent à nos élèves de recevoir leurs cours d'éducation physique.

L'école totalise 61 membres du personnel et près de 289 élèves y font des apprentissages.

Selon l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la Maternelle (EQDEM), notre école est vulnérable dans la compétence sociale et la maturité affective.

Les enfants sont généralement présents à l'école et y participent activement. La relation entre eux est majoritairement bonne et nous retrouvons peu de gestes réels d'intimidation. Finalement, c'est 20,8 % (60/289) de notre clientèle qui a un plan d'intervention actif.

L'équipe du personnel enseignant est stable et possède majoritairement plus de 5 ans d'expérience. L'équipe de TES est stable et dynamique.

L'école bénéficie également de services professionnels à temps partiel, selon les besoins de la clientèle et des ressources disponibles, soit des services d'une psychoéducatrice, d'une psychologue, d'une orthophoniste et d'une agente de réadaptation du langage.

Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement.....	5
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement	5
2. Bilan des activités du conseil d'établissement.....	5
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement	5
2.2 Activités réalisées et décisions prises	6
2.3 Résultats obtenus (automne 2024).....	Erreur ! Signet non défini.
3. Synthèse des événements relatifs à l'intimidation et à la violence.....	11

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre	Mandat
Sonia Lortie	Parent	1 ^{er} de 1 an
Stephanie Deschamps	Parent	2 ^e de 2 an
Mélanie St-Cyr	Parent	1 ^{er} de 2 an
Fanny Enair	Parent	1 ^{ere} de 2 an
Julie Forest	Parent Présidente	1 ^{ere} de 2 an
Sandra Renaud	Parent	2 ^e de 2 an
Nicolas Alain-Jeanson	Parent	1 ^{ere} de 2 an
Cynthia Diotte	Parent	1 ^{ere} de 2 an
Martine Despatie	Parent substitut #1	1 ^{er} de 1 an
Mathieu Ouellette	Parent substitut #2	1 ^{er} de 1 an
Genevieve Gauthier	Parent substitut #3	1 ^{er} de 1 an
Sonia Labelle	Enseignante	
Manon Forget	Enseignante	
Nancy Mielke	Enseignante	
François Deslauriers	Enseignant	
Annie Pelletier	Enseignante	
Kim Turpin	Employé de Soutien	
Julie Pilon	Professionnel	
Chrystelle Elément	Technicienne au service de garde	

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date	Type de séance
17-septembre 2024	AGA
8 octobre 2024	ORDINAIRE
03 décembre 2024	ORDINAIRE
25 février 2025	ORDINAIRE
15 avril 2025	ORDINAIRE
6 mai 2025	ORDINAIRE
17 juin 2025	ORDINAIRE

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹			N/A
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Mai 2025 Juin 2025	Évaluation Adoption	Version 2024-2025 Version 2025-2026
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	Mai 2025	Approbation	
Approbation des contributions financières exigées	Avril 2025	Approbation	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Juin 2024	Adoption	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Juin 2024	Approbation	
Calendriers des sorties – activités SDG Programme d'activité SDG Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	Octobre 2024 Octobre 2024 Avril 2025	Approbation Approbation Adoption	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			N/A
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)	Février – mai 2025	Consultation	Parents – Direction : semaine de l'équipage !
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	Avril 2025	Consultation	
Consultation sur les critères de sélection de la direction	Avril 2025	Consultation	
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité			N/A
Transmission de documents à l'intention des parents			N/A

Rapport annuel de l'école aux QUATRE VENTS 2024-2025

Sujets traités	Dates	Actions réalisées	Commentaires
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Février 2025	Approbation	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	Juin 2024	Consultation	Matériel didactique
	Octobre 2024	Approbation	Normes et modalités
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et contenus des programmes d'études			N/A
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Décembre 2024	Information	Suivi du projet Anglais KIAMIKA
	Février 2025	Approbation	Maintien de l'ajout d'une période en anglais au 2 ^e et 3 ^e cycle Ajout de 4 période en anglais pour un groupe de 6 ^e année à Kiamika.
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Tout au long de l'année.	Approbation Lors des CE et de façon virtuelle - TEAMS	Tout au long de l'année...
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers	Mai 2025	Suivi	Présentation du scénario de services 24-25
	Juin 2025	Approbation	
	Février	Présentation / approbation	Camp pédagogique 2025
Consultation des parents du C.E.	Février 2025	Information – implication	Semaine des équipages vers la réussite.
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Février 2025	Proposition	Il est convenu de consulter les élèves sur le climat scolaire
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)			N/A
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			N/A
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement			N/A
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Décembre 2024	Suivi- présentation- approbation	Surplus campagne de financement Don
	Février 2025		
Budget année précédente	Février 2025	Présentation Adoption	
Adoption du budget annuel de l'établissement	Juin 2025		
Objectif principes et critères de répartition des ressources financières.	Mai 2025	Consultation	
Principes d'encadrement des frais chargés aux parents	Avril 2025	Adoption	
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Règle de régie interne du conseil d'établissement	Octobre 2024	Adoption	
Assemblée générale de parents	Avril 2025	Adoption	Septembre 2025
Tableau de consignation des formations obligatoires des membres du CE	Tout au long de l'année.		
Présentation du rapport annuel	Octobre 2024	Adoption	Version finale 2023-2024
	Juin 2025	Adoption	Version préliminaire 2024-2025

Le conseil d'établissement (CE) a soutenu les équipes-écoles dans leurs actions. Cette année, le CE à approuver les nombreuses activités ainsi que les campagnes de financement pour les réaliser. Les services complémentaires mis en place ont permis de maintenir un haut niveau de soutien pour nos élèves en difficultés

Cette année, les nombreuses absences d'employées ont forcé des réorganisations à l'intérieur de nos écoles. La collaboration de tous a contribué à diminué les impacts négatifs de ces nombreuses situations.

La participation des membres au CE est une fois encore au rendez-vous! Tous les postes ont été comblés et aucune séance n'a été annulé par un manque de quorum. De plus, cette année nous avons eu 3 parents substitués pour combler les absences ponctuelles de certains membres. Le conseil d'établissement s'est impliqué en offrant à chaque équipe-école un cadeau pour souligner " La semaine des ÉQUIPAGES vers la réussite". Cette semaine soulignait le travail de tous les membres du personnel (Enseignants/ Soutiens / Professionnels). De plus les parents ont participé à la remise d'un petit cadeau en juin pour motiver les équipes écoles pour le dernier droit !

Un comité de parents se mobilise pour l'aménagement de la cour d'école de Saint-Gérard.

Des parents qui questionnent et qui s'impliquent, des membres présents et dynamique, constituent un conseil d'établissement sain et fort.

2.3 Résultats obtenus (automne 2025)



Proportion des élèves qui obtiennent entre 70 et 100%	23-24	24-25	25-26	26-27
FRA200 - lire - 3e bulletin (PEVR) Aux Quatre Vents Valeur de départ CSSHL	84,5 %	87,0 %	89,5 %	92,0 %
RESULTATS juin 2025	81,5 %	84,0 %	86,5 %	89,0 %
	86 %	69%		
% élèves 60 % et +	(97%)	(91%)		
FRA300 - lire - 3e bulletin (CPE) Aux Quatre Vents	73,5 %	76,0 %	78,5 %	81,0 %
RESULTATS juin 2025	86%	55%		
% élèves 60 % et +	(97%)	(88%)		
FRA400 - lire – épreuve MEQ Aux Quatre Vents	67,5 %	70,0 %	72,5 %	75,0 %
Valeur de départ CSSHL	68,8%	71,3 %	73,8 %	76,3 %
RESULTATS juin 2025	58 %	61%		
% élèves 60 % et +	(84%)	(86%)		
FRA500 - lire - 3e bulletin (CPE) Aux Quatre Vents	80,5 %	83,0 %	85,5 %	88,0 %
RESULTATS juin 2025	65 %	72%		

Rapport annuel de l'école aux QUATRE VENTS 2024-2025

	% élèves 60 % et +	(86%)	(81%)		
FRA600 - lire - 3e bulletin (PEVR) Aux Quatre Vents Valeur de départ CSSHL		73,5 % 68,5 %	76,0 % 71,0 %	78,5 % 73,5 %	81,0 % 76,0 %
RESULTATS juin 2025		78%	70%		
	% élèves 60 % et +	(91%)	(90%)		
MAT200 - Résoudre - 3e bulletin (CPE) Aux Quatre Vents		81,5 %	83,0 %	85,5 %	88,0 %
RESULTATS juin 2025		75%	64%		
	% élèves 60 % et +	(94%)	(78%)		
MAT400 - Résoudre – 3e bulletin (CPE) Aux Quatre Vents		65,5 %	68,0 %	70,5 %	73,0 %
RESULTATS juin 2025		59%	64%		
	% élèves 60 % et +	(78%)	(76%)		
MAT600 - résoudre – épreuve MEQ Aux Quatre Vents		78,5 %	81,0 %	83,5 %	86,0 %
Valeur de départ CSSHL		69,1%	71,1 %	73,1 %	76,1 %
RESULTATS juin 2025		83%	55%		
	% élèves 60 % et +	(90%)	(83%)		

Une analyse des résultats en lecture nous fait remarquer qu'en 2^e et 3^e année les résultats sont à la baisse autant pour les élèves ayant obtenu 70% et plus que ceux qui sont en réussite. Les résultats sont plus stables en 4^e, 5^e et 6^e année. C'est donc dire que nos élèves fragiles sont plus nombreux donc ce sera notre cible pour 25-26. En mathématiques, les résultats sont aussi légèrement à la baisse. Dans l'ensemble nos résultats sont dans la bonne voie à certains égards. Nos taux de réussite sont à améliorer et nous devons diminuer le % d'élèves à risques (60-69%) afin d'atteindre nos cibles dans l'ensemble de nos priorités.

3. Synthèse des événements relatifs à l'intimidation et à la violence déclarés au centre de services scolaire.

Établissement scolaire	INTIMIDATION (fréquence des événements)	VIOLENCE (fréquence des événements)	Proportion d'interventions qui ont fait l'objet d'une plainte auprès du protecteur de l'élève
Nom de l'établissement scolaire (nombres d'élèves de l'établissement)	<i>Utiliser l'échelle.</i> Exemple : Moins de 10 événements déclarés	<i>Utiliser l'échelle.</i> Exemple : De 10 à 19 événements déclarés	Exemple : 1,8 %
École aux Quatre Vents (297)	11	16	3 %

3.1 Interventions dans les établissements du centre de services scolaire

Il y a eu une plainte cette année concernant nos interventions en lien avec la violence et l'intimidation, mais celle-ci n'a pas été retenue par le protecteur régional de l'élève. Nous utilisons le programme SCP afin d'améliorer le climat scolaire dans nos écoles. Ce programme a débuté en janvier 2023 et implique les 5 écoles. Nous avons cette année implanté le niveau 2 du programme SCP (le PEP)

3.2 Procédure d'examen des plaintes : **N/A : pas de plainte.**