

École Jean-XXIII et Gacré-Cœur

525, rue Achim Mont-Laurier (Québec) J9L 2H5 Tél. : (819) 623-2497



Procès-verbal Conseil d'établissement

Séance ordinaire du 11 septembre 2024

Lieu: Local 101 à Jean-XXIII Heure: 19h40

Présences:

Poste	97 _{om}	Présence	Groupe
1-	Valérie Lamarche	X	Parents
2-	Anick Vaillancourt	X	Parents
3-	Vicki Laurin	X	Parents
4-	Vanessa Grenier	X	Parents
5-	Vacant		Parents
1-	Karine Ménard	X	Enseignante
2-	Danielle Fortin	X	Enseignante
1-	Geneviève Grenier	X	Soutien
1-	Vacant		Communauté
2-	Vacant		Communauté
Est éga	Est également à la table du conseil :		
	Mariève Dumoulin	X	Direction d'école

1)	Présences	et quorum
----	-----------	-----------

La directrice, Mme Mariève Dumoulin, ouvre la séance à 19h40, après avoir constaté que tous les membres ont reçu leur convocation dans les délais prévus et qu'il y a quorum.

2)	Question du public	
	Aucun public.	
3)	Adoption de l'ordre du jour	
010 – CE 24/25-01	CONSIDÉRANT que Mme Mariève Dumoulin, directrice, a élaboré un projet d'ordre du jour pour la séance ordinaire du 11 septembre 2024; CONSIDÉRANT que ce projet d'ordre du jour est communiqué aux membres du conseil d'établissement des écoles Jean-XXIII et Sacré-Cœur; EN CONSÉQUENCE, sur proposition de Mme Vicki Laurin, il est résolu à l'unanimité; D'ADOPTER l'ordre du jour proposé pour la séance ordinaire du 11 septembre 2024.	
4)	Adoption du procès-verbal de la réunion ordinaire du 11 juin 2024	
	Reporté au 17 octobre 2024	
5)	Suivis au procès-verbal	
	Reporté au 17 octobre 2024	
6)	Nomination	
010 - CE 24/25-02	Présidence : Anick Vaillancourt Vice-présidence : Vanessa Grenier Comité de parents : Vicki Laurin propose Mme Anick Vaillancourt au poste de comité de parents, elle accepte. Substitut : Valérie Lamarche	
7)	Correspondance	
	Aucune correspondance.	
8)	Rapports et reddition de comptes	
	a) Rapport de la présidente	
	Sera approuvé le 17 octobre 2024	

9) Travaux du conseil

a) Calendrier des rencontres

Les rencontres auront lieu le jeudi à 17h.

11 septembre 2024 17 octobre 2024 12 décembre 2024

6 février 2025 13 mars 2025 15 mai 2025

19 juin 2025

010 - CE 24/25-03

CONSIDÉRANT que conformément à l'article 67 de la Loi sur l'instruction publique (LIP), le conseil d'établissement doit établir son calendrier de travail prévoyant au moins cinq (5) séances .

CONSIDÉRANT que Mme Mariève Dumoulin, directrice, a élaboré une proposition de calendrier de travail pour le conseil d'établissement des écoles Jean-XXIII et Sacré-Cœur;

CONSIDÉRANT que ce calendrier ne comprend que les séances ordinaires publiques ;

EN CONSÉQUENCE, sur proposition de Mme Geneviève Grenier, il est résolu à l'unanimité;

D'ADOPTER le calendrier de travail 2024-2025.

10) Nouvelles des écoles

Jean-XXIII

SORTIES ET CAMPAGNES DE FINANCEMENT 6^E ANNEE (Eliane et Geneviève)

26 septembre 2024 : Montagne du Diable 600\$ autobus

100 \$ salle

Campagne de financement : à venir

PEDAGOGIE EN NATURE

Nous enseignons dans un milieu défavorisé où l'indice de défavorisation est de 9. En 2022-2023, notre collègue Vanessa a eu l'honneur de participer au lancement de la Classe Pédagogie en Nature à l'école Saint-Eugène de Mont-Laurier. Voyant le potentiel du projet, l'engouement des élèves et les retombées positives de ce type de classe, elle a eu envie de reproduire le projet dans notre école après avoir effectué un retour parmi nous. Nous nous sommes donc laissé inspirer par sa présentation et nos collègues de Saint-Eugène et avons décidé de la suivre dans le projet. Pour cette deuxième année du projet à l'école Jean XXIII de Mont-Laurier, ce sont les 5 classes du 2° cycle (70 élèves) qui participeront à la Pédagogie en Nature. Nous sommes fiers que la classe langage ainsi que la classe TSA participent à ce projet inclusif.

Ce projet démontre l'intérêt des intervenants d'enseigner autrement, de décloisonner l'enseignement. Présentement, 10 sorties sont prévues durant l'année scolaire 2024-2025. Le projet est mené de front par les 5 titulaires des groupes, l'enseignante en éducation physique et à la santé, les techniciennes en éducation spécialisée et l'enseignante-orthopédagogue. Cette collaboration démontre le sérieux de notre projet et notre désir d'agir autrement. Notre système organisationnel nous permet d'assurer un succès auprès de nous comme intervenants,

mais surtout auprès des élèves.

« Nous savons que la nature et le plein air ont des bienfaits non négligeables sur notre corps et notre esprit, alors pourquoi ne pas en profiter en éducation ? Nous savons aussi qu'il faut rendre les élèves actifs dans leurs apprentissages et leur faire vivre des situations authentiques en s'approchant de la réalité en les sortant des quatre murs de la classe, puisque ceux-ci peuvent causer une barrière pour certains élèves. Nous nous devons donc de varier nos modes d'apprentissage pour permettre à tous les élèves de démontrer leur plein potentiel. D'ailleurs, dans le Référentiel d'intervention en milieu défavorisé du MEES, il est mentionné que nos élèves en milieu défavorisé ont le même potentiel de réussite que les autres et que la responsabilité à l'égard de la réussite des élèves issus de milieux défavorisés incombe à tous les acteurs de la société.

En plus de diversifier notre enseignement, nous voulons faire vivre des sorties éducatives et physiques à nos élèves pour qu'ils découvrent la richesse, les opportunités et les activités de notre magnifique région. Lors de ces sorties, nous conscientisons les élèves au respect de l'environnement qui nous entoure. Nous souhaitons que les élèves donnent le gout à leur famille de profiter des installations de notre région.

Chacune de nos sorties comporte deux volets, soit la pédagogie et l'activité physique qui respectent le *Programme de formation de l'école québécoise* et la *Progression des apprentissages* du MEES. Les activités portent sur une notion vue en classe ou enseignée sur place. À la suite du modelage, pour réaliser les activités en pratique guidée ou en pratique coopérative, l'activité physique est mise à contribution » (*Description du projet Pédagogie en Nature, 2023*).

Nous avons observé une panoplie de bienfaits du projet Pédagogie en nature chez les élèves de Saint-Eugène et Jean XXIII. D'abord, notre plus grande réussite est sans doute d'avoir redonné le gout de venir à l'école à des élèves qui s'étaient désintéressés. Des parents nous ont dit qu'à la maison, les élèves s'investissent dans l'organisation et la préparation de leur journée Pédagogie en Nature. Ils développent leur autonomie et se responsabilisent. Nous constatons également une augmentation de la motivation et de leur engagement en classe. Lors de nos sorties, nous voyons que nos élèves ont acquis une certaine maturité dans leurs déplacements et dans leurs comportements.

En résumé, le projet Pédagogie en Nature, autant à Saint-Eugène qu'à Jean XXIII, « respecte les objectifs qui sont de faire pratiquer des activités physiques à nos élèves et leur famille en plus d'activer leur cerveau. Par la bande, nous leur donnons de bonnes habitudes de vie (saine alimentation, hydratation, vêtements adéquats, sommeil). Nous leur faisons découvrir ou redécouvrir le plaisir d'être actif physiquement en leur offrant des activités physiques et de plein air sous différentes formes, dont des activités d'initiation et de découverte, dans le but de contribuer au sentiment de compétence, d'autonomie et d'appartenance à leur milieu. Nous augmentons les occasions de pratique en organisant des activités ou des événements et en leur faisant découvrir les espaces publics offrant des possibilités d'être actif physiquement. Nous utilisons du matériel durable, en bon état et sécuritaire.

Notre plus grande problématique est les coûts reliés au transport en autobus et ce, peu importe la distance à parcourir. Dans nos campagnes de financement, les parents sont souvent sollicités, ce qui peut causer un certain désagrément, car souvenons-nous que nous sommes dans un milieu défavorisé. Notre solution est de profiter au maximum des espaces publics gratuits pour pratiquer notre Pédagogie en Nature, mais il est aussi intéressant pour les élèves et nous de découvrir d'autres endroits qui se trouvent à distance et qui nécessitent un transport, comme le Centre Plein air, le Camp des Bouleaux, etc. » (Description du projet Pédagogie en Nature, 2023).

Pédagogie en nature 2024-2025			
Sorties: jour 3			
Dates	Lieu	Thématique	Coûts estimés
Heures		_	
18 septembre	Centre Plein Air	Activités	500 \$
2024	de Mont-Laurier	nautiques,	
Journée		randonnée	
18 octobre 2024	Ferme Montagne	Animaux	1005 \$
1-2-3 ^e p.	du Nord		
19 novembre	Sentier Petit	Randonnée et	680 \$
2024	Castor et	hébertisme	
Journée	hébertisme		
17 décembre	À déterminer		
2024			
1-2-3° p.			
15 ou 29 janvier	Centre Plein Air	Ski de fond/	675 \$
2025	de Mont-Laurier	raquette	
Journée			
27 février 2025	Camp des	Divers	1730 \$
Journée	Bouleaux		
21 mars 2025	Hôtel de Ville et	Cabane à sucre	1250\$
$1-2-3^{e} + une$	école		
partie du diner			
4 ou 23 avril	À déterminer		
2025			
1-2-3° p.			
7 ou 22 mai	Ville de Mont-	Rallye historique	
2025	Laurier		
1-2-3 ^e p.			
19 juin 2025	Camp des	Divers	1730\$
Journée	Bouleaux		
			7570 \$

Campagnes de financement :

Colle à moi : en cours (en date du 7 sept. : 150 \$ de profit) ;

Paniers de légumes des Jardins Bio du Solstice (septembre et octobre : 300\$ de profit estimé) ;

Paniers cadeaux L'Autre Laurentides;

Souper pizza à volonté Boston Pizza ou Mikes;

Nourriture (ex. tourtières, pâté au poulet, galettes, etc.) avec entreprises locales;

Diners spéciaux (Ex. Subway);

Mini séance photos;

Café Tim Hortons.

Demandes de financement :

Fondation Monique Fitz-Back;

Desjardins;

Fédération des transporteurs scolaires;

Loisirs Laurentides (mars 2025);

Ville; MRC.

Pour l'école, poursuite des diners pizza.

CONSIDÉRANT que conformément à l'article 69 de la *Loi sur l'instruction publique (LIP)*, les membres du conseil ont reçu la demande des enseignantes de Jean-XXIII de faire des sorties locales et des demandes pour les sorties à l'extérieur du territoire pour les classes en nature.

010 - CE 24/25-04

EN CONSÉQUENCE, sur proposition de Mme Geneviève Grenier, il est résolu à l'unanimité;

D'APPROUVER, tel que demandé, les sorties mentionnées ci-haut pour l'année scolaire 2024-2025.

Suivi

Autobus? Transport à l'extérieur du CSSHL. Quelles sont les consignes pour 2024-2025 ? Pourquoi les transporteurs chargent du temps d'attente alors qu'il ne reste pas sur le lieu de l'activité.

VENDREDIS FESTIFS

1 couleur par mois associée à une thématique.

13 septembre 2024- jaune- fête d'accueil :

Murale collective; Ateliers en PM; Maïs; Timbits.

Cross-country: date à venir

SACRE-CŒUR:

Diner pizza pour la cour;

Boston Pizza : vente de carte à 5 \$; 3 sorties à l'aréna : Poêlon express ; 3 sorties à la piscine : Poêlon express.

Contribution volontaire ou campagne de financement ou don complet ou rien.

ACTIVITES D'ACCUEIL

17 septembre à l'Hôtel de ville. Diner avec les parents. Activités diverses sur place.

010 - CE 24/25-05

CONSIDÉRANT que conformément à l'article 69 de la *Loi sur l'instruction publique (LIP)*, les membres du conseil ont reçu la demande des enseignants du Pavillon Sacré-Coeur de faire des sorties locales.

EN CONSÉQUENCE, sur proposition de Mme Valérie Lamarche, il est résolu à l'unanimité;

D'APPROUVER, tel que demandé, les sorties mentionnées ci-haut pour l'année scolaire 2024-2025.

;11) Nouvelles du service de garde et du personnel de soutien

1) Présentation des journées pédagogiques

Calendrier des journées pédagogiques 2024-2025 SDG Sacré-Cœur et Jean XXIII

#	Dates	Activités	Coût demandé	Options 2
1	23 août	Fe	rmė	
2	26 août	Thématique	16\$	École
3	28 août	Thématique	16\$	École
4	29 août	Thématique	16\$	École
5	11 octobre	Cueillette citrouille Ferme Grenika	16\$ + 5\$	École
6	8 novembre	Thématique	16\$	École
7	11 novembre	Magie et Robotique	16\$ + 5\$	École
8	6 janvier	Fermé		
9	31 janvier	SamaJam	16\$ + 5\$	École
10	28 février	Quilles	16\$ + 5\$	École
11	22 avril	Cinéma	16\$ + 5\$	École
12	25 juin	Thématique	16\$	École
13	26 juin	Thématique	16\$	École
14	27 juin	Thématique	16\$	École
15	Flottante 1	Thématique	16\$	École
15	Flottante 1 Flottante 2	Thématique Thématique	16\$ 16\$	École
		· ·		
16	Flottante 2	Thématique	16\$	École
16	Flottante 2	Thématique Thématique	16\$	École

Affiliation avec la Madone pour certaines activités.

2) Demande d'augmenter les frais lors d'activité pédagogique de 4\$ à 5\$

010 - CE 24/25-06

CONSIDÉRANT que le service de garde augmente les frais à 5\$ durant les activités pédagogiques;

EN CONSÉQUENCE, sur proposition de Mme Anick Vaillancourt, il est résolu à l'unanimité ;

D'APPROUVER, tel que demandé, l'augmentation des frais durant les activités pédagogiques. 3) Présentation des campagnes de financement : Poivres des Îles : Diners Pizza 1 fois sur 2; Vente de produits Nutri fruits; Vente de produit de l'Érable; Vente de papier d'emballage pour Noël. ** Nous aimerions recommencer les collations santé au SDG au moins 1 fois par semaine pour un montant fixe qui pourrait être ajouter sur la facture. On offre le menu et les parents cochent lorsque l'enfant prendra la collation. ** CONSIDÉRANT que les membres du conseil ont recu la demande du service de garde de Jean-XXIII et Sacré-Cœur de faire des campagnes de financement pour des activités ; 010 - CE EN CONSÉQUENCE, sur proposition de Mme Anick Vaillancourt, il est résolu à 24/25-07 l'unanimité; D'APPROUVER, tel que demandé, les campagnes de financement mentionnées ci-haut pour l'année scolaire 2024-2025. 12) Nouvelles du représentant de la communauté Aucun représentant présent. 13) Nouvelles de la représentante du soutien Aucun représentant présent. 14) Nouvelle de l'OPP Aucun représentant présent. Nouvelles du comité de parents **15)** Aucun représentant présent.

16)	Levée de la séance
010 - CE 24/25-08	CONSTATANT que l'ordre du jour est épuisé;
	EN CONSÉQUENCE, sur proposition de Mme Vanessa Grenier, il est résolu à l'unanimité ;
	DE LEVER la séance ordinaire du 11 septembre 2024, à 20h22.

marine Dumoulis

Mariève Dumoulin Directrice Anick Vaillancourt

Jewn Villancant

Présidente