



RAPPORT ANNUEL
Conseil d'établissement

MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE du conseil d'établissement

Chers parents,

Chers enseignants,

Encore cette année, j'ai le plaisir de vous présenter le rapport annuel du Conseil d'établissement de l'école du Méandre. Je suis à la présidence depuis plusieurs années et c'est un plaisir renouvelé que d'assumer ce rôle. En 2023-2024, l'école accueille toujours des élèves du préscolaire, du primaire et de la 1^{re} à la 3^e secondaire.

L'école du Méandre est située à Rivière-Rouge dans une région où il fait bon vivre. C'est un milieu stimulant tant pour les élèves que le personnel scolaire et chacun apporte une couleur différente pour faire rayonner l'école.

À l'école du Méandre, la bienveillance et la civilité sont des priorités. Notre école offre un milieu de vie accueillant, favorisant l'épanouissement personnel, social et académique de nos élèves. Des enseignants engagés, des services professionnels de qualité, de l'encadrement, un environnement scolaire motivant à l'image de notre région, répondent aux attentes et aux besoins de nos jeunes.

Enfin, l'école développe le potentiel de chaque élève en offrant un service éducatif de qualité, des activités parascolaires diversifiées et dynamiques, de la classe verte, des activités en plein air, un partenariat important avec la ville de Rivière-Rouge et avec plusieurs autres organismes de la région. En ce sens, cette année, nous avons travaillé à l'élaboration pour 24-25 des enrichissements pour tous les élèves du secondaire dans le cadre de la mise en place des projets pédagogiques particuliers demandée par le ministre. Toute la communauté se mobilise pour la réussite scolaire et éducative de nos enfants.

Voilà notre engagement envers les élèves qui nous sont confiés.

Katie Sauriol, président

Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement	4
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement.....	4
2. Bilan des activités du conseil d'établissement	4
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement.....	4
2.2 Activités réalisées et décisions prises.....	5
2.3 Résultats obtenus.....	Erreur ! Signet non défini.
Annexes	Erreur ! Signet non défini.

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Katie Sauriol	Parent Présidente 2 ans
Audrey Marceau	Parent
Mélissa Barkley	parent
Cindy Lévesque	parent
Roxanne Joly	Parent Vice-présidente
Carl Morin	Parent
Karine Bélisle	Personnel de soutien
Ingrid Ste-Marie	Enseignante primaire
Julie Serra-Reid	Enseignante secondaire Secrétaire
Annick Desjardins	Éducatrice en service de garde

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
12-09-2023	Ordinaire (AGA)
03-10-2023	Ordinaire
05-12-2023	Ordinaire
13-02-2024	Ordinaire
09-04-2024	Ordinaire
07-05-2024	Ordinaire
18-06-2024	Ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	Chaque rencontre	Informé	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	06-2024	Adopté	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	06-2024	Approuvé	
Approbation des contributions financières exigées	06-2024	Adopté	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	06-2024	Adopté	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	06-2024	Consulté	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	05-2024	Adopté	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			N/A
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)	05-2024	Consulté	
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	05-2024	Consulté	
Consultation sur les critères de sélection de la direction	05-2024	Consulté	
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	12-2023	Informé	

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions à réaliser.

Transmission de documents à l'intention des parents			N/A
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	10-2023	Approuvé	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	06-2024	Consulté	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et contenus des programmes d'études			N/A
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	12-2023	Approuvé	
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	02-2024	Approuvé	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	05-2024	Approuvé	
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	06-2024	Informé	
Consultation des parents (sentiment de sécurité)	05-2024	Consulté	
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	12-2023	Consulté	
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	12-2023	Informé	
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	04-2024	Adopté	

Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	10-2023	Approuvé	
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	04-2024	Approuvé	
Adoption du budget annuel de l'établissement	10-2023	Adopté	
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Sondage FORMS pour sonder les parents sur le sentiment de sécurité à l'école.	05-2024 06-2024	Consulté Informé (résultats)	
Présentation du FORMS chandail école	06-2024	Adopté	

2.3 Résultats obtenus

Enjeu 1 – Climat scolaire positif							
Orientation 1 : Faire de l'école du Méandre un milieu de vie bienveillant et sécuritaire							
Objectif 1 : Améliorer le climat de bienveillance, de bien-être et de sécurité des élèves							
École du Méandre Indicateur : Proportion du personnel scolaire, des élèves du primaire et des élèves du secondaire et des parents qui ont une perception positive du climat de sécurité de l'école. *Questionnaire Mobilisation CVI Augmenter de 2,5% par année	Valeur de départ 2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	Cible 2027	Commentaires
Membre du personnel	70%	77% Valeur 72,5%					
Élève du primaire	77%	78% Valeur 79,5%					
Élève du secondaire	79%	64% Valeur 81,5%					
Parents (FORM)	85%	80% Valeur 87,5%					
École du Méandre Indicateur : Proportion du personnel scolaire, des élèves du primaire et des élèves du secondaire qui ont une perception positive du climat relationnel et de soutien de l'école. *Questionnaire Mobilisation CVI Augmenter de 2% par année	Valeur de départ 2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	Cible 2027	Commentaires
Membre du personnel	94%	94% Valeur 95%					
Élève du primaire	81%	70% Valeur 83%					
Élève du secondaire	75%	53% Valeur 77%					
École du Méandre Indicateur : Proportion de membres du personnel ayant recours au référentiel sur le bien-être de l'élève, élaboré en fonction des données issues de la recherche, pour faire une analyse de situation de leur milieu Valeur de départ CSSHL: 0 %	Valeur de départ 2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	Cible 2027	Commentaires
Membre du personnel	0%	0% Valeur 25%					

Enjeu 2- La réussite éducative de tous les élèves							
Orientation 2: Faire de la réussite de nos élèves une grande priorité de la société québécoise.							
Objectif 2 : Accroître la réussite des élèves							
École du Méandre (primaire) Indicateurs : Proportion des élèves qui obtiennent entre 70 et 100%	Valeur de départ 2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	Cible 2027	Commentaires
FRA200 - lire - 3e bulletin <i>Valeur de départ Méandre: 68,7%</i> <i>Valeur de départ CSSHL : 79%</i>	68,7% 79%	75% Valeur 71,2%				78,7% 89%	
FRA400 - lire - épreuve <i>Valeur de départ Méandre: 45%</i> <i>Valeur de départ CSSHL : 66,3%</i>	45% 66,3%	52% Valeur 47,5%				53% 76,3%	
FRA600 - lire - 3e bulletin <i>Valeur de départ Méandre: 67,8%</i> <i>Valeur de départ CSSHL : 66%</i>	67,8% 66%	85% Valeur 70,3%				77,8% 76%	
FRA2SEC – lire – 3 ^e bulletin <i>Valeur de départ Méandre: 54%</i>	54%	66% Valeur 56,5%				64%	
FRA200 - Écrire - 3e bulletin <i>Valeur de départ Méandre : 58 %</i>	58%	63% Valeur 60%				66%	
FRA400 - Écrire - 3e bulletin <i>Valeur de départ Méandre : 54,5 %</i>	54,5%	64% Valeur 56,5%				62,5%	
FRA600 - Écrire - 3e bulletin <i>Valeur de départ Méandre: 67%</i>	67%	71% Valeur 69%				72%	
FRA2SEC - Écrire – épreuve <i>Valeur de départ Méandre: 54,5%</i> <i>Valeur de départ CSSHL : 58,2%</i>	54,5% 58,2%	44% Valeur 56,5%				62,5% 66,2%	
MAT200 - Résoudre - 3e bulletin <i>Valeur de départ Méandre: 61,5%</i>	61,5%	56% Valeur 63,5%				68,5%	
MAT400 - Résoudre – 3 ^e bulletin <i>Valeur de départ Méandre: 56,5%</i>	56,5%	68% Valeur 58,5%				64,5%	

MAT600 - résoudre – épreuve <i>Valeur de départ Méandre: 65 %</i> Valeur de départ CSSHL: 67,1%	65% 67,1%	81% Valeur 67%				72% 76,1%	
MAT2SEC - résoudre – 3 ^e bulletin <i>Valeur de départ Méandre: 49,8%</i>	49,8%	50% Valeur 51,8%				57,8%	
Orientation 3: Faire de l'école du Méandre un espace accueillant pour les élèves							
Objectif 3 : Élaborer de nouveaux projets pédagogiques particuliers							
École du Méandre Indicateurs : Taux de participation des élèves de niveau scolaire du réseau public à un projet pédagogique particulier.	Valeur de départ	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	Cible 2027	Commentaires
1^{re} secondaire <i>Valeur de départ Méandre: 44,6 %</i> Valeur de départ CSSHL: 38,5% MEQ : 44,6%	0%	0%				100%	
2^e secondaire <i>Valeur de départ Méandre: 44,6 %</i> Valeur de départ CSSHL: 38,5% MEQ : 44,6%	0%	0%				100%	
3^e secondaire <i>Valeur de départ Méandre: 44,6 %</i> Valeur de départ CSSHL: 38,5% MEQ : 44,6%	0%	0%				100%	
Adaptation scolaire <i>Valeur de départ Méandre: 44,6 %</i> Valeur de départ CSSHL: 38,5% MEQ : 44,6%	0%	0%				100%	