

PROCÈS-VERBAL DU COMITÉ CONSULTATIF DES SERVICES AUX EHDAA

Mardi 6 février 2024 | 18 h 35

Membres du comité

Nom	Titre	Présence		Absence
		Présentiel	Via TEAMS	
Legault, Stéphanie	Présidente	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ouellet, Kevin	Vice-président et représentant du comité de parents	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gagnon, Annie	Substitut représentant au comité de parents	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bédard, Claudie	Secrétaire et représentante du personnel de soutien	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lefort, Josée	Parent	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vézina-Gouin, Myriam	Parent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Jacques, Nathalie	Représentante du CISSS-CRDI Le Florès	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gosselin Mylène	Représentante du personnel enseignant	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Guénette, Mylène	Représentante des directions	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ouellette Annie Anne	Représentante du personnel professionnel	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Charbonneau, Katy	Représentante de la directrice générale	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. Accueil et mot de bienvenue

Madame Katy Charbonneau souhaite la bienvenue aux membres.

La prise de note pendant la réunion sera assumée par Madame Claudie Bédard.

2. Constatation du quorum et ouverture de la séance

Le quorum est constaté. La séance est déclarée ouverte. Il est 18 h 35.

3. CC 345-24 Lecture et adoption de l'ordre du jour

Il est proposé par Madame Mylène Gosselin d'accepter l'ordre du jour, tel que présenté, en ajoutant dans les sujets variés un questionnaire sur l'impact des plans d'intervention sur la composition des groupes-classes.

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ

Projet d'ordre du jour :

1. Accueil et mot de bienvenue ;
2. Constatation du quorum et ouverture de la séance ;
3. Lecture et adoption de l'ordre du jour ;
4. Adoption et suivi du compte rendu de la séance du 17 janvier 2024 ;
5. Plan d'engagement vers la réussite :
 - Focus sur nos cibles pour nos EHDAA
6. Donner son avis sur la politique d'organisation des services éducatifs aux EHDAA;
7. Suivi budget de fonctionnement 2022-2023 ;
8. Informations du comité de parents ;
9. Correspondance ;
10. Autres sujets variés ;
 - Questionnaire sur l'impact des plans d'intervention sur la composition des groupes-classes.
11. Levée de l'assemblée.

4. CC 346-24 Adoption et suivi du compte rendu de la séance du 17 janvier 2024

Il est proposé par Madame Annie Gagnon d'accepter le compte rendu de la séance du 17 janvier 2024, tel que présenté en ajoutant les points suivants :

- La première rencontre du comité de parents avec un membre de l'année précédente : dates sujettes à changement selon les autres comités. Katy donnera l'information à la dernière rencontre ;
- Les procédures d'élections : proposé par Madame Annie-Anne Ouellette ;
- Les élections des autres postes : proposé par Madame Nathalie Jacques.

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ

5. Plan d'engagement vers la réussite : Focus sur nos cibles pour nos EHDAA

Le plan d'engagement vers la réussite a été envoyé par courriel aux membres du comité. Celui-ci a pour but d'assurer la réussite éducative de tous les élèves.

La vision du Plan d'engagement vers la réussite est d'organiser des services éducatifs de qualité et inclusifs pour que les élèves réussissent, malgré les différences de chacun. Les valeurs de celui-ci sont le respect, la bienveillance et la collaboration.

L'IMSE (défavorisation) est entre 8 et 10 à notre CSS. Celui-ci est déterminé selon l'inactivité des parents sur le marché du travail et la sous-scolarisation de la mère. Dans la région, le taux de chômage est important et le revenu médian de 36 000 \$.

Il y a un questionnaire soulevé concernant un lien à faire entre l'exposition à la lecture et le milieu défavorisé.

La collaboration est un levier très important dans le *Plan d'engagement vers la réussite*. Les communautés d'apprentissage professionnel (CAP) sont un moyen utilisé. Elles sont ciblées selon les besoins/défis/objectifs que l'on retrouve dans les projets éducatifs des écoles et mises en place par les directions.

L'une des cibles nationales est la maternelle 4 ans. Avec 47 % d'enfants de 4 ans scolarisés, nous constatons que c'est une force dans notre région.

Les compétences en lecture sont un facteur important menant à la réussite des élèves. Le taux de diplomation est en continuelle amélioration. Nous avons pu observer une augmentation de décrochage scolaire chez les filles depuis quelques années, car celles-ci trouvent moins leur place dans les parcours scolaires (mécanique, sport, etc.) du secondaire.

À cause de la rareté de main-d'œuvre, les élèves abandonnent l'école pour aller sur le marché du travail.

Il y a davantage de collaboration avec des organismes pour organiser plus d'activité physique en plein air.

En ce moment, il y a plusieurs enjeux dans nos écoles :

- Le décrochage scolaire
- La diplomation et la qualification sur 5 et 7 ans
- La vulnérabilité des 4-5 ans
- La réussite en français
- Le climat scolaire
- Le bien-être des élèves et du membre du personnel

Premier objectif est de 68,1% à 69,3% en 4 ans pour l'obtention de diplôme ou la qualification des EHDAA en 7 ans après l'entrée au secondaire.

Deuxième objectif est de 17,2 à 14,2% en 4 ans pour le taux de sortie sans diplôme ou qualification.

6. Donner son avis sur la politique d'organisation des services éducatifs aux EHDAA

La politique d'organisation des services éducatifs aux EHDAA mise le plus possible sur l'intégration des élèves dans les classes ordinaires. Une classe spécialisée n'est pas toujours une classe d'adaptation (exemple : langage, PE au secondaire, soutien émotif, TSA, etc.)

Il faudrait vérifier le pourcentage d'élèves HDAA dans le CSS (diagnostiqué ou pas).

Un questionnaire et une discussion ont été abordés sur la nécessité de l'élaboration du plan d'intervention dans les classes spécialisées.

Le plan d'intervention obligatoire a été discuté concernant : la cote au dossier, l'aide techno, les mesures d'adaptation qui ne sont pas flexibles et modifiables.

Il y a des questionnements en lien avec les interventions universelles des classes spécialisées (langage TSA) à propos de l'endroit où il faudrait noter les moyens universels mis en place.

Les membres seraient d'avis que la politique d'organisation des services éducatifs au CSS, datant de 2012, soit revue dans les prochaines années.

7. Suivi budget de fonctionnement 2022-2023

Le montant total des frais de déplacement et les frais de gardiennage pour 2022-2023 ont été de 96,25 \$. Ce solde n'est pas reconduit l'année suivante.

8. Informations du comité de parents

M. Kevin Ouellet nous envoie des documents par courriel.

Il vient nous présenter différents points abordés à la rencontre du comité de parents :

- Une politique en matière de dépendance (Nathalie Comeau) : traitant de comment accompagner les enfants dans leur dépendance (drogues, alcool, médicaments, jeu, écrans)
- Une conférence sur le jeu vidéo : (Charles-Antoine Beauchamp - Zone Emploi) : Le comité de parents est très intéressé par la conférence sur le gaming à venir (mars-avril) au coût de 1000 \$ pour les frais du conférencier (<https://lmentor.gg/>). Zone Emploi contribuera pour défrayer les coûts.

- L'électrification du transport scolaire : maximum 2030 pour convertir les autobus.

À partir de cet automne, les activités extrascolaires seront diminuées, voire annulées par le transport du CSS. Une demande d'allègement de la loi pour les régions éloignées comme la nôtre a été soumise, car il y a plusieurs kilomètres de route à parcourir pour aller aux activités et les autobus électriques sont moins autonomes au niveau électrique. Il y a plusieurs mobilisations des comités et parents de la région. Le Ministère ne semble pas conscient de notre réalité (pas de transport en commun, peu de bornes électriques et le retour à la maison des chauffeurs).

9. Correspondance

Un webinaire gratuit sera proposé aux membres. Le forum PEHDAA aura lieu le 21 mars au 9 mai.

10. Autres sujets varia

Le sujet des plans d'interventions a été abordé au point 6.

La date de la prochaine rencontre est le 12 juin 2024.

11. CC 347-24 Levée de l'assemblée

Il est proposé par Madame Annie-Anne Ouellette que la séance soit levée. Il est 20 h 32.

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ



Stéphanie Legault
Présidente



Katy Charbonneau
Coordonnatrice de l'adaptation scolaire
et des services complémentaires