

Programme d'activités

Service de garde

Jean XXIII

2023-2027



Mot de la direction

A B C

Il me fait plaisir de vous présenter le programme d'activités soigneusement élaboré pour le service de garde de notre école. L'équipe a travaillé avec engagement et dévouement pour concevoir un programme dynamique et enrichissant, en adéquation avec les besoins et les intérêts des élèves.

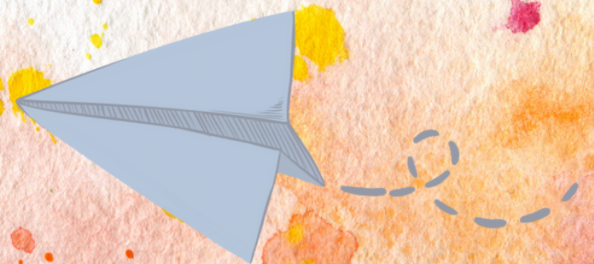
Ce programme vise à offrir non seulement un espace de garde sécuritaire, mais également à promouvoir le développement global des enfants par le biais d'activités diversifiées. En effet, nous avons prévu une panoplie d'activités éducatives, récréatives et artistiques, toutes élaborées dans le respect des valeurs éducatives de l'école.

Nous avons mis l'accent sur plusieurs axes essentiels tels que :

- Encourager la créativité à travers des ateliers artistiques et manuels.
- Favoriser l'apprentissage ludique via des activités éducatives en lien avec les programmes scolaires.
- Promouvoir la sociabilisation, la santé et le travail d'équipe par le biais de jeux et de défis collaboratifs.
- Assurer un soutien aux devoirs et aux leçons dans un cadre propice à la concentration et à l'apprentissage.
- Proposer des moments de détente et de relaxation pour un équilibre harmonieux entre les périodes d'étude et de loisirs.

En terminant, vos enfants auront la chance de travailler avec une équipe engagée, dynamique et bienveillante.

Mariève Dumoulin,
Directrice



Mot de la technicienne

L'équipe du service de garde est composée d'éducatrices qui jouent un rôle essentiel en animant une diversité d'activités, tout en veillant au bien-être et à la sécurité de chaque enfant. Elles contribuent activement à leur quotidien, s'assurant qu'ils acquièrent de bonnes habitudes de vie.

Par leur engagement constant, elles créent un environnement propice au développement et à l'épanouissement des enfants.

Le service de garde est bien plus qu'un simple endroit de surveillance. C'est un lieu où chaque enfant est le centre d'intérêt, et où les liens qui se construisent sont privilégiés. Notre programme d'activités a donc été conçu en harmonie avec le projet éducatif de notre école.

Le présent document démontre nos intentions éducatives et guide chaque éducatrice dans sa planification d'activités. Ainsi, notre priorité est de répondre aux besoins des enfants et de stimuler leur développement en tenant compte des 5 domaines du développement.

Merci de nous permettre de partager cette aventure éducative avec vos enfants.

Geneviève Grenier,
Technicienne



Respect

Bienveillance

Engagement

BESOINS DE L'ENFANT



POUR LES ENFANTS DE 4 À 6 ANS



POUR LES ENFANTS DE 6 À 9 ANS



POUR LES ENFANTS DE 9 À 12 ANS



LES ENFANTS AIMENT FAIRE DES JEUX DE RÔLES ET SE METTRE DANS LA PEAU D'UN PERSONNAGE. VOUS N'AVEZ QU'À LEUR DIRE : « IMAGINEZ-VOUS QUE... » POUR QU'ILS SE LAISSENT PORTER DANS L'IMAGINAIRE ET LA FANTAISIE. UTILISEZ L'IMAGINAIRE À PARTIR D'HISTOIRES, DE DÉGUISEMENTS, DE PERSONNAGES LOUFOQUES POUR AMENER UNE ACTIVITÉ QUI SAURA LES CAPTIVER.

CETTE CATÉGORIE D'ÂGE EST CARACTÉRISÉE PAR UN DÉSIR D'ÉLARGIR LEUR COMPRÉHENSION DU MONDE. ILS SOUHAITENT COMPRENDRE LE COMMENT ET LE POURQUOI DE CE QUI LES ENTOURE. ILS APPRÉCIENT LA NOUVEAUTÉ ET UN OBJET INCONNU PEUT DÉCLENCHER RAPIDEMENT L'INTÉRÊT DE CEUX-CI.

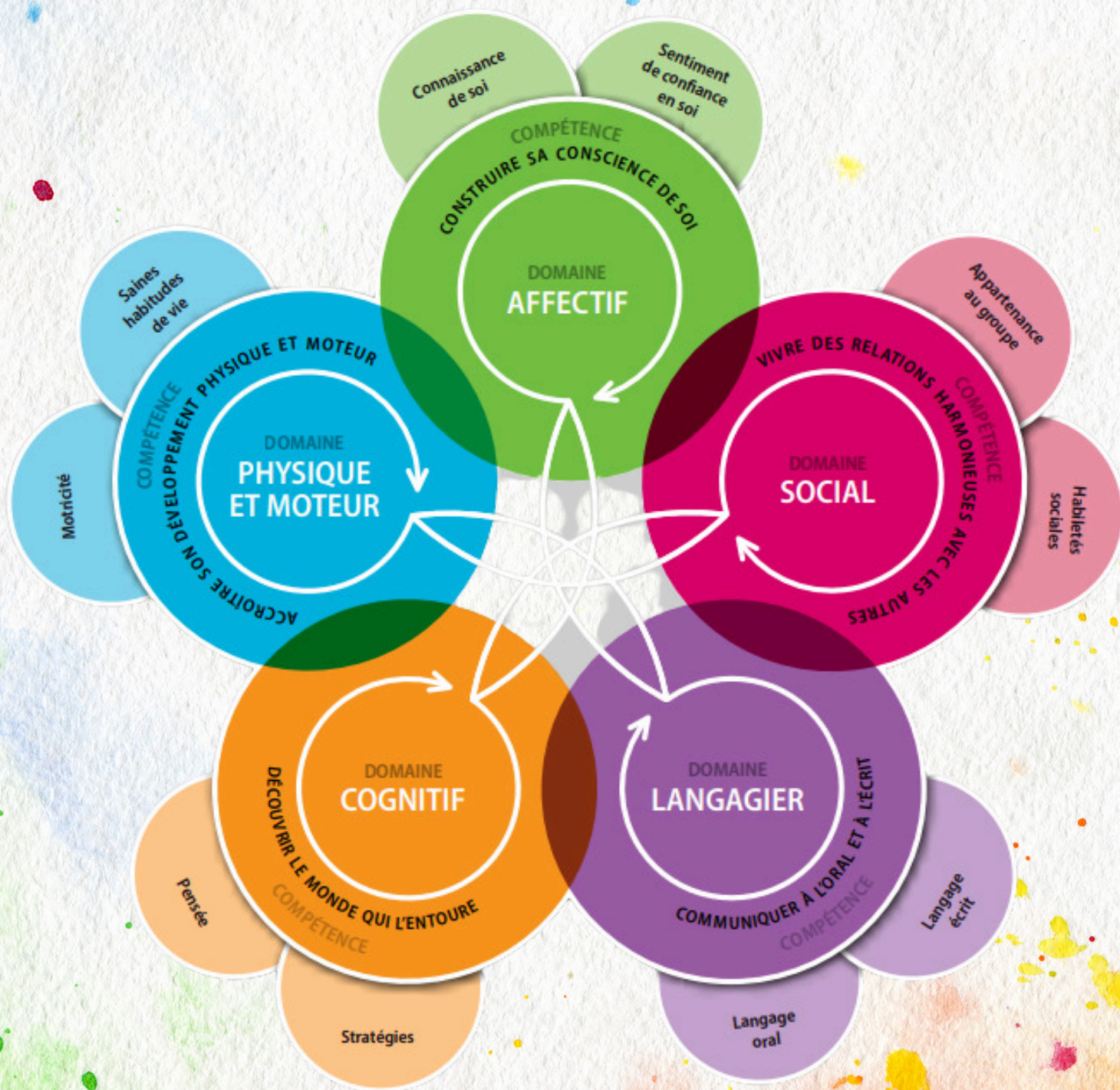
OFFREZ DES ACTIVITÉS OÙ LES ENFANTS SERONT AMENÉS À PLANIFIER, ORGANISER ET RÉSOUDRE DES PROBLÈMES. EX. : LES IMPLIQUER DANS L'ORGANISATION D'UNE SORTIE DE FIN D'ANNÉE, LES FAIRE PARTICIPER À L'ORGANISATION D'UNE PIÈCE DE THÉÂTRE, PLANIFIER UN SPECTACLE, ETC.

LES ENFANTS DE CE GROUPE D'ÂGE APPRÉCIENT UNE OU DES ACTIVITÉS POPULAIRES : QUE NOUS FASSIONS RÉFÉRENCE À LEURS HÉROS, AUX VEDETTES DE FILM OU AUX CHANSONS POPULAIRES. TOUT CE QUI EST POPULAIRE A DE FORTES CHANCES D'ATTIRER LEUR ATTENTION.

LES JEUNES DE 9 À 12 ANS AIMENT QU'ON LEUR PROCURE DE L'INFORMATION SUR DIVERS SUJETS. ON PEUT LEUR PARLER DE L'ACTUALITÉ, DE NOUVEAUX PROJETS QUE L'ÉCOLE ORGANISE, INVITER UNE PERSONNE DE L'EXTÉRIEUR POUR LEUR PARLER D'UN SUJET « X », LEUR FOURNIR UN OBJET RAREMENT ACCESSIBLE, DE NOUVELLES TECHNIQUES EN ARTS, ETC. DONC, ON DOIT POUSSER PLUS LOIN NOS INTERVENTIONS AFIN DE NE PAS BRIMER OU ÉTEINDRE LEUR DÉSIR D'APPRENDRE.

TOUT CE QUI EST À LA MODE A DE FORTES CHANCES D'ATTIRER LEUR ATTENTION, MAIS SURTOUT CE QUI EST COLLÉ SUR LE MONDE DES ADULTES. ILS NE VEULENT PLUS «FAIRE SEMBLANT». ILS VEULENT FAIRE COMME LES ADULTES. C'EST LE TEMPS DES IDOLES, ILS S'IDENTIFIENT À DES VEDETTES, DES SPORTIFS ET SONT AUSSI TRÈS FANATIQUES. EX. : STAR ACADEMIE, LES CANADIENS DE MONTRÉAL, ETC.

Les 5 domaines du développement



Les types d'activités au service de garde

Activités de routine

Les routines comprennent, par exemple, l'arrivée et le départ, l'hygiène, la collation, le diner

Ben Matin
Ben midi
Ben après-midi

Les activités libres

- Les jeux intérieurs et extérieurs offrent à votre enfant la possibilité de faire des choix.



La période de travaux scolaire

Elle est offerte et réalisée dans une atmosphère calme et propice à la concentration.

Les activités à court et long terme

Elles sont planifiées et organisées pour apporter à votre enfant une satisfaction et un résultat immédiat. Elles peuvent également s'étendre sur plusieurs jours. Les projets et les fêtes sont planifiés pour le plaisir de tous.

Les activités spéciales

Elles sont reliées aux thèmes, aux fêtes, aux invités, aux permissions spéciales, aux privilèges...



Journée pédagogique

Il y a 20 journées pédagogiques prévues durant l'année scolaire. Un programme d'activités et de sorties vous est remis au début de l'année scolaire.



Les liens avec le projet éducatif de l'école

VALEURS DE L'ÉCOLE



Respect

Je fais attention à l'autre en gestes et en paroles.

Bienveillance

Je porte un regard compréhensif et sans jugement sur autrui, en veillant à ce qu'il se sente bien.

Engagement

En tant que membre du personnel, j'utilise des pratiques probantes en mobilisant mes compétences professionnelles et en collaborant avec tous les acteurs de l'école

En tant qu'apprenant, j'accomplis mon rôle d'élève

En tant que parent, je m'implique dans la vie scolaire de mon enfant en participant aux diverses rencontres et en collaborant avec tous les intervenants.

ORIENTATIONS DU SERVICE DE GARDE

- VEILLER À PROMOUVOIR UN LANGAGE RESPECTUEUX ET COURTOIS.
- S'ASSURER QUE CHAQUE ÉLÈVE ADOPTE UN BON ESPRIT SPORTIF.
- VEILLER À L'INCLUSION DE TOUS LES ÉLÈVES, QUELLES QUE SOIENT LEURS DIFFÉRENCES.
- S'ASSURER QUE L'ÉLÈVE SOIT ATTENTIF AUX BESOINS ET AUX ÉMOTIONS DES AUTRES.
- **COMME ÉDUCATRICE. JE FAIS DES FORMATIONS AFIN DE METTRE À JOUR MES COMPÉTENCES ET JE COLLABORE AVEC TOUS LES INTERVENANTS QUI GRAVITENT AUTOUR DES ENFANTS.**
- **COMME ÉLÈVE. CELUI-CI DOIT SUIVRE LES CONSIGNES ET LE CODE DE VIE DE L'ÉCOLE ET DU SERVICE DE GARDE.**
- **COMME PARENTS. JE M'IMPLIQUE ET JE COLLABORE AUPRÈS DE TOUS LES MEMBRES DU SERVICE DE GARDE.**

Les types de planification

La planification annuelle

Activités selon les fêtes du calendrier ou des thèmes récurrents

La planification hebdomadaire

Activités planifiées pour la semaine et affichées à l'entrée de l'école

La planification des journées pédagogiques

Activités en lien avec un thème ou une sortie particulière

La planification des diners animés

Activités planifiées et proposés sur l'heure du midi

Les diverses planifications sont élaborées en équipe et prennent en considération les locaux disponibles pour la réalisation des activités. Ces dernières sont choisies en fonction du stade de développement des enfants, de leurs besoins, de leurs préférences et de leurs intérêts. Chaque type de planification contient une variété d'activités, qu'elles soient intérieures ou extérieures, calmes ou dynamiques, individuelles ou collectives.

Les pages suivantes présentent quelques activités des différentes planifications.

Planification annuelle

Août

- Les retrouvailles

Septembre

- La rentrée
- Les pommes
- L'automne

Octobre

- Les couleurs
- Halloween

Novembre

- Journée de la chocolatine
-

Décembre

- Noël

Janvier

- L'hiver

Février

- L'amitié
- St-Valentin
- Semaine de la persévérance

Mars

- Alimentaion
- Défi Tchín-tchín
- Pâques

Avril

- Poisson d'avril
- Temps des sucres

Mai

- Semaine des SDG
- Le printemps

Juin

- Fin d'année
- Les vacances

Planification hebdomadaire

Dates : 27 novembre au 1 décembre

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

ACTIVITÉS

INVENTER ET
RACONTER UNE
HISTOIRE

PEINDRE UN
ARBRE DE NOËL
(COLLECTIF)

DÉCORER
L'ARBRE DE NOËL
(COLLECTIF)

DÉCORER
LES CADEAUX

S'EXERCER
COMME UN
LUTIN

DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT

COGNITIF

MORAL ET SOCIAL

MOTRICITÉ FINE

AFFECTIF

PHYSIQUE ET
MOTEUR

INTENTIONS ÉDUCATIVES

STRUCTURER SA
PENSÉE

DÉVELOPPER LE
SENTIMENT
D'APPARTENANCE

DÉVELOPPER
LA COORDINATION
OÛIL-MAIN

STRUCTURER
SON IDENTITÉ

AMÉLIORER
SA POSTURE

Planification journée pédagogique

Journée la Patate d'or

	Groupe 1	Groupe 2
7h00	Accueil au gymnase	
8h15	Extérieur	
9h00	Hygiène, collation, explications de la journée	
9h30	Gymnase : décoration M. Patate	Extérieur : roulade de patate
10h00	Extérieur : roulade de patate	Gymnase : décoration M. Patate
10h30	Gymnase : patates-quilles	Gymnase : patate chaude musicale
11h00	Gymnase : patate chaude musicale	Gymnase : patates-quilles
11h15	Gymnase : hygiène, désinfection des tables, préparation de la salade	
11h45	Hygiène, diner	
12h30	Extérieur	
13h15	Détente	
14h00	Extérieur : Libre	
15h15	Hygiène, dégustation de croustilles	
15h30	Jeux libres, départ graduel des élèves	
17h45	Fermeture	

Horaire

Service de garde

Période du matin



7h00 à 7h45 * ACCUEIL DES ÉLÈVES : JEUX CALMES : DESSINS, CASSE-TÊTE, LECTURE, JEUX DE SOCIÉTÉ

7h45 à 8h15 * OUVERTURE DU GYMNASE : JEUX ACTIFS, MUSIQUE

8h15 à 8h40 * RÉCRÉATION EXTÉRIEURE

Période du midi

12h10 à 12h40 * DINER DANS LES LOCAUX RESPECTIFS DU SERVICE DE GARDE

12h40 à 13h10 * DINER ANIMÉ EXTÉRIEUR ET INTÉRIEUR

13h10 à 13h25 * RÉCRÉATION EXTÉRIEURE



Période de l'après-midi

1
15h55 à 16 15 * ACCUEIL DES ÉLÈVES, COLLATION.

16h15 à 17h00 * RÉALISATION DES ACTIVITÉS PLANIFIÉES

17h00 à 17h45 * JEUX LIBRES EXTÉRIEURS ET INTÉRIEURS SELON LA TEMPÉRATURE (NOUS FAVORISONS LES JEUX EXTÉRIEURS)



Bibliographie

- QUÉBEC. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. DIRECTION DE LA FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES. LES SERVICES DE GARDE EN MILIEU SCOLAIRE. DOCUMENT D'INFORMATION. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, 2002
- QUÉBEC. GUIDE POUR L'ÉLABORATION DU PROGRAMME D'ACTIVITÉS DU SERVICE DE GARDE EN MILIEU SCOLAIRE: UN OUTIL SOUPLE ET PRATIQUE. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT, 2005.
- QUÉBEC. MODIFICATIONS RÉGLEMENTAIRES CONCERNANT LES SERVICES DE GARDE EN MILIEU SCOLAIRE ET LA SURVEILLANCE DU MIDI. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, 2022-2023.
- PROGRAMME-CYCLE DE L'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, 2021.