

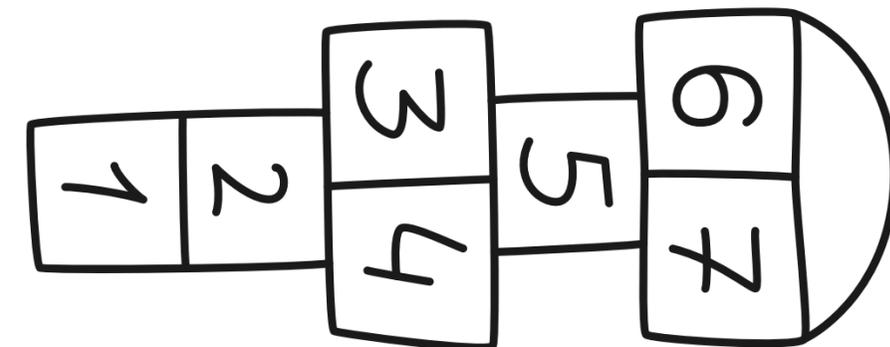


**Service de garde en milieu scolaire**



# Programme d'activités

**2023-2027**





## **MOT DE LA DIRECTION**

Je me permets de vous adresser la présente afin de vous informer et de vous présenter en détail le programme d'activités que nous avons élaboré pour le service de garde de notre école primaire.

Le programme que nous avons conçu vise à offrir aux élèves un environnement sécuritaire, éducatif et stimulant en dehors des heures de cours.

Notre objectif principal est de favoriser le développement holistique des enfants, en mettant l'accent sur l'apprentissage, la socialisation, et le bien-être physique et émotionnel. Nous avons élaboré une variété d'activités qui couvrent différents domaines d'apprentissage, allant des activités artistiques et culturelles aux jeux éducatifs, en passant par des activités sportives.

Chaque activité a été soigneusement sélectionnée pour contribuer au développement des compétences cognitives, sociales et physiques des enfants. Le programme est structuré de manière à offrir une alternance équilibrée entre les activités dirigées et les moments de jeu libre. L'horaire a été conçu pour prendre en compte les besoins individuels des élèves tout en assurant une supervision adéquate.

Nous tenons à souligner notre volonté de collaborer étroitement avec l'équipe-école pour assurer une continuité entre les activités du service de garde et le programme scolaire.

Nous croyons fermement que la collaboration des parents est cruciale pour le succès de notre programme.

Stéphane Lajeunesse  
Directeur de l'école aux quatre vents

L'école aux quatre vents comprend 3 services de garde distincts.

- **Le service de garde de l'école Notre-Dame** existe depuis plus de 25 ans et accueille maintenant près de 60 élèves réguliers des écoles Notre-Dame et Saint-François.
- **Le service de garde de l'école St-Joseph** existe depuis environ 12 ans et est offert aux élèves des écoles Saint-Joseph et Saint-Gérard. Il accueille environ 20 élèves réguliers.
- **Le service de garde de l'école Henri-Bourassa** existe depuis environ 10 ans accueille environ 12 élèves réguliers.

# ***MOT DE LA TECHNICIENNE***

Bonjour,

C'est avec plaisir que je vous présente le programme d'activité de nos services de garde. L'équipe des services de garde des écoles aux quatre vents est créative et impliquée envers vos enfants. Le bien-être et le plaisir des enfants sont au cœur de nos activités et nous trouvons important de favoriser le développement global de tous les élèves.

Ce programme se veut un outil vous permettant de mieux comprendre notre réalité et nos intentions selon les différentes activités proposées à vos enfants par nos éducatrices. Le service de garde est une continuité des services éducatifs de l'école et nous nous efforçons de travailler les aspects du développement tout en créant un climat de plaisir et de joie.

Merci

Nancy Léonard  
Technicienne des services de garde aux Quatre Vents

**« Le programme d'activités d'un service de garde en milieu scolaire doit mettre l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant des activités et situations de vie stimulant le développement global des enfants. »**

**(Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire, MEQ, 2005)**

Les services de garde en milieu scolaire sont offerts aux élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire en dehors des heures de classe, selon les modalités ayant été convenues par le centre de services scolaire et le conseil d'établissement.

Ils sont organisés de façon à répondre le plus possible aux besoins d'une majorité de parents dans le respect de l'équilibre budgétaire.

Ils poursuivent, plus précisément, les objectifs suivants :

- veiller au bien-être général des élèves et poursuivre, dans le cadre du projet éducatif de l'école, le développement global des élèves par l'élaboration d'activités tenant compte de leurs intérêts et de leurs besoins, en complémentarité aux services éducatifs de l'école;
- assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe;
- assurer la santé et la sécurité des élèves, dans le respect des règles de conduite et des mesures de sécurité approuvées par le conseil d'établissement de l'école, conformément à l'article 76 de la Loi sur l'instruction publique (chapitre I-13.3).

# BESOINS DE L'ENFANT



**POUR LES ENFANTS DE 4 À 6 ANS**



**POUR LES ENFANTS DE 6 À 9 ANS**



**POUR LES ENFANTS DE 9 À 12 ANS**



LES ENFANTS AIMENT FAIRE DES JEUX DE RÔLES ET SE METTRE DANS LA PEAU D'UN PERSONNAGE. VOUS N'AVEZ QU'À LEUR DIRE : « IMAGINEZ-VOUS QUE... » POUR QU'ILS SE LAISSENT PORTER DANS L'IMAGINAIRE ET LA FANTASIE. UTILISEZ L'IMAGINAIRE À PARTIR D'UNE HISTOIRE, DE DÉGUISEMENTS, DE PERSONNAGES LOUFOQUES POUR AMENER UNE ACTIVITÉ QUI SAURA LES CAPTIVER.

CETTE CATÉGORIE D'ÂGE EST CARACTÉRISÉE PAR UN DÉSIR D'ÉLARGIR LEUR COMPRÉHENSION DU MONDE. ILS SOUHAITENT COMPRENDRE LE COMMENT ET LE POURQUOI DE CE QUI LES ENTOURE. ILS APPRÉCIENT LA NOUVEAUTÉ ET UN OBJET INCONNU PEUT DÉCLENCHER RAPIDEMENT L'INTÉRÊT DE CEUX-CI.

OFFREZ DES ACTIVITÉS OÙ LES ENFANTS SERONT AMENÉS À PLANIFIER, ORGANISER ET RÉSOUDRE DES PROBLÈMES. EX. : LES IMPLIQUER DANS L'ORGANISATION D'UNE SORTIE DE FIN D'ANNÉE, LES FAIRE PARTICIPER À L'ORGANISATION D'UNE PIÈCE DE THÉÂTRE, PLANIFIER UN SPECTACLE, ETC.

LES ENFANTS DE CE GROUPE D'ÂGE APPRÉCIENT UNE OU DES ACTIVITÉS POPULAIRES : QUE NOUS FASSIONS RÉFÉRENCE À LEURS HÉROS, AUX VEDETTES DE FILM OU AUX CHANSONS POPULAIRES. TOUT CE QUI EST POPULAIRE A DE FORTES CHANCES D'ATTIRER LEUR ATTENTION.

LES JEUNES DE 9 À 12 ANS AIMENT QU'ON LEUR PROCURE DE L'INFORMATION SUR DIVERS SUJETS. ON PEUT LEUR PARLER DE L'ACTUALITÉ, DE NOUVEAUX PROJETS QUE L'ÉCOLE ORGANISE, INVITER UNE PERSONNE DE L'EXTÉRIEUR POUR LEUR PARLER D'UN SUJET « X », LEUR FOURNIR UN OBJET RAREMENT ACCESSIBLE, DE NOUVELLES TECHNIQUES EN ARTS, ETC. DONC, ON DOIT POUSSER PLUS LOIN NOS INTERVENTIONS AFIN DE NE PAS BRIMER OU ÉTEINDRE LEUR DÉSIR D'APPRENDRE.

TOUT CE QUI EST À LA MODE A DE FORTES CHANCES D'ATTIRER LEUR ATTENTION, MAIS SURTOUT CE QUI EST COLLÉ SUR LE MONDE DES ADULTES. ILS NE VEULENT PLUS « FAIRE SEMBLANT ». ILS VEULENT FAIRE COMME LES ADULTES. C'EST LE TEMPS DES IDOLES, ILS S'IDENTIFIENT À DES VEDETTES, DES SPORTIFS ET SONT AUSSI TRÈS FANATIQUES. EX. : STAR ACADÉMIE, LES CANADIENS DE MONTRÉAL, ETC.

# Nos valeurs en lien avec le projet éducatif de l'école aux quatre vents

## **RESPECT**

Le respect aux Quatre Vents c'est considérer, estimer, traiter avec égards toute personne en raison de son âge, sa position sociale, sa valeur morale ou intellectuelle qu'on lui reconnaît.

Le service de garde en lien avec les objectifs du projet éducatif de l'école travaillera à faire certaines activités pour aider dans les enjeux ciblés soit la lecture et la résolution de problème ainsi que l'amélioration du climat de bienveillance, de bien-être et de sécurité des élèves.

## **L'ENGAGEMENT**

L'engagement se manifeste par la collaboration du personnel des Quatre Vents à s'impliquer et persévérer rigoureusement dans la réussite de nos élèves.

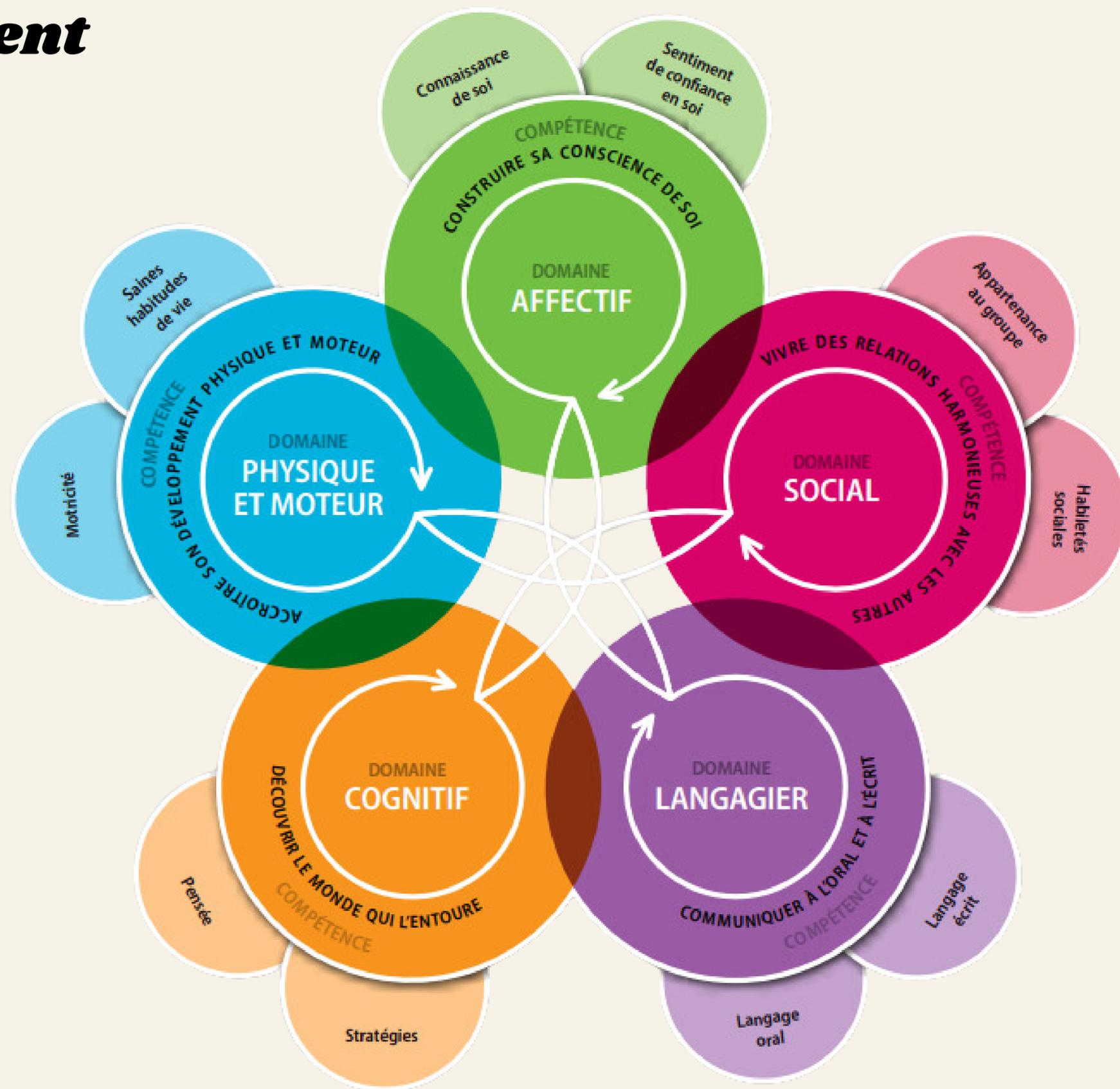
### Exemple d'activités:

- Période de lecture animée avec l'éducatrice pour les plus petits
- Période de lecture libre pour les plus vieux.
- Livres à la disposition des élèves en tout temps.
- Jeu avec les syllabes , jeux de mémoire, jeux de résolution (style tangram ou zoologic)
- Changer certaines activités gagnant/perdant en collaboration ou coopération au gym ou en activité dirigée.

# 5 domaines de développement

EXEMPLES DE CE QUE L'ON PEUT TRAVAILLER SELON LES DOMAINES:

- Contrôler son équilibre
- Exécuter des actions simultanées
- Synchroniser ses mouvements
- Faire des choix
- Se connaître (goûts, intérêts, qualités, etc.)
- Gérer son stress
- Respecter les autres
- Coopérer
- Partager
- Lire
- Expliquer de façon cohérente
- Écouter
- Imaginer
- Expérimenter
- Résoudre des problèmes



# LES TYPES D'ACTIVITÉS AU SERVICE DE GARDE SONT :

## Les activités de routine

L'arrivée et le départ, l'hygiène, la collation, le diner.

## Les activités libres

Jeux intérieurs et extérieurs qui offrent à votre enfant la possibilité de faire des choix.

## La période de travaux scolaires

Elle est offerte et réalisée dans une atmosphère calme et propice à la concentration.

## Les activités à court et à long terme

Elles sont planifiées et organisées et apportent à votre enfant une satisfaction et un résultat immédiat.

Elles peuvent également s'étendre sur plusieurs jours. Projets et fêtes sont planifiés pour le plaisir de tous.

## Les activités spéciales

Elles sont reliées aux fêtes, aux invités, aux permissions spéciales, aux privilèges...

## Les journées pédagogiques

Elles sont prévues en début d'année et planifiées quelques semaines à l'avance.

L'inscription se fait par courriel à l'aide d'un Forms.



# ***LES SORTES DE PLANIFICATION:***

## **1. La planification sommaire annuelle**

- Elle intègre toutes les activités quotidiennes, hebdomadaires ou mensuelles, saisonnières ou événements précis. Elle précise le déroulement des journées pédagogiques.

## **2. La planification hebdomadaire ou mensuelle**

- Elle permet de travailler plus spécialement certains aspects du développement global de l'enfant.
- Elle permet de coordonner les activités de chaque journée et d'établir une orientation et une continuité.
- Elle est affichée à l'entrée du service de garde pour chaque groupe

## **3. La planification quotidienne**

- Il s'agit d'établir chaque jour une grille d'activités en portant une attention particulière aux détails et en utilisant efficacement les aires de jeux disponibles.

Ces activités doivent être planifiées en cohérence avec le projet éducatif de l'école afin de maximiser leur efficacité et leurs effets positifs.

# EXEMPLE DE PLANIFICATION HEBDOMADAIRE

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Activité	Ballon Chasseur	fabrication d'un item en billes Hamma	Ateliers (jeux de société, Legos, plus-plus, livres)	Histoire animée et dessin créatif de l'histoire	Vendredi méli-mélo 3 activités choix de l'élève (bricolage, gymnase, expérience)
Intention pédagogique	<ul style="list-style-type: none"><li>• Projeter ou recevoir un objet</li><li>• Améliorer sa coordination</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Réfléchir</li><li>• Planifier</li><li>• Imaginer</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Faire des choix</li><li>• Faire preuve d'autonomie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Écouter</li><li>• Comprendre</li><li>• S'exprimer par les arts plastiques</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Respecter les autres</li><li>• Faire des compromis</li><li>• Développer des amitiés</li><li>•</li></ul>
Domaine de développement	Physique et moteur	Cognitif	Affectif	Langagier	Social

## PÉRIODE DE DEVOIRS

Chaque service de garde offrira une période de travaux scolaires par semaine.

Cette période sera offerte pour que votre enfant puisse avoir une période de 20 à 30 minutes de façon autonome et dans un climat propice.

Les modalités pour chaque service de garde seront déterminées par les éducatrices en place et vous seront transmises.

\*\*\* Important, vous êtes en tout temps responsables de vérifier les devoirs et leçons de votre enfant.

## Horaire pour le sdg de l'école Saint-Joseph

### Matin:

St-Joseph: Le service de garde n'est pas ouvert, la surveillante d'élèves prend en charge les élèves à partir de 7h15 sur la cour.

St-Gérard: Le service de garde n'est pas ouvert, la surveillante d'élèves prend en charge les élèves à partir de 7h30 sur la cour.

### Midi:

Saint-Joseph: 11h40 à 12h10 : Diner au local du service de garde  
12h10 à 12h55: Jeux extérieurs

Saint-Gérard: 11h35 à 12h10: Diner dans la salle à diner  
12h10 à 12h50: Jeux extérieurs

### Après l'école:

15h20 à 15h50: Jeux extérieurs (attente de l'autobus de Kiamika)

15h50 à 16h00: Déshabillage et hygiène

16h00 à 16h15: Collation

16h15 à 17h00: Activité préparée par les éducatrices

17h00 à 18h00: Jeux libres et départ graduel des enfants

## Horaire pour le service de garde de l'école Henri-Bourassa

### **Matin:**

7h00 à 8h00: Accueil des élèves et jeux libres ou activité préparée par l'éducatrice

8h00 à 8h30: Jeux extérieurs

### **Midi:**

11h50 à 12h20 : Diner pour les maternelles à 2e année  
Jeux extérieurs pour les 3e à 6e année

12h20 à 13h05 : Diner pour les 3e à 6e année  
Jeux extérieurs pour les maternelles à 2e année

### **Après l'école:**

15h30 à 15h50: Hygiène et collation

15h50 à 16h35: Activité préparée par l'éducatrice

16h35 à 17h15: Jeux extérieurs

17h15 à 17h45: Jeux libres et départ graduel des enfants

## Horaire pour le service de garde de l'école Notre-Dame

### **Matin:**

École Notre-Dame et Saint-François

7h00 à 7h30 : Accueil des élèves et jeux libre ou activité préparée par l'éducatrice

7h30 à 8h00 : Jeux extérieurs

### **Midi:**

École Notre-Dame

11h25 à 12h00 : Diner pour les maternelles et les 3e année  
Jeux extérieurs pour les 1e et 2e année

12h00 à 12h40 : Diner pour les 1e et 2e année  
Jeux extérieurs pour les maternelles et 3e année

Saint-François

11h25 à 12h00 : Diner

12h00 à 12h40 : Jeux extérieurs

### **Après l'école:**

Les élèves de Saint-François arrivent à Notre-Dame en autobus

15h05 à 15h30: Jeux extérieurs

15h30 à 15h50: Hygiène et collation

15h50 à 16h45: Activité préparée par l'éducatrice

16h45 à 17h15: Jeux extérieurs ou intérieurs (selon la saison)

17h15 à 18h00: Jeux libres et départ graduel des enfants



# Bibliographie

- **QUÉBEC, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DIRECTION DE LA FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES. LES SERVICES DE GARDE EN MILIEU SCOLAIRE, DOCUMENT D'INFORMATION, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, 2002.**
- **QUÉBEC, GUIDE POUR L'ÉLABORATION DU PROGRAMME D'ACTIVITÉS DU SERVICE DE GARDE EN MILIEU SCOLAIRE : UN OUTIL SOUPLE ET PRATIQUE, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT, 2005**
- **QUÉBEC, MODIFICATIONS RÉGLEMENTAIRES CONCERNANT LES SERVICES DE GARDE EN MILIEU SCOLAIRE ET LA SURVEILLANCE DU MIDI, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, 2022-2023**
- **PROGRAMME-CYCLE DE L'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, 2021**
- **RÈGLES DE FONCTIONNEMENT DU SERVICE DE GARDE DES ÉCOLES AUX QUATRE VENTS 2023-2024, CSSHL**
- **PROJET ÉDUCATIF DES ÉCOLES AUX QUATRE VENTS 2023-2027, CSSHL**