



Rapport annuel de gestion

2020-2021

École aux Quatre Vents

Notre-Dame, St-François, Henri-Bourassa, St-Joseph et St-Gérard

Message de la présidence du conseil d'établissement

C'est avec plaisir que je vous présente le rapport annuel 2020-2021 de l'école aux Quatre Vents.

L'année 2020-2021 a été une année marquée par la pandémie. Malgré la situation, le personnel a continué d'offrir un haut niveau d'engagement face à la réussite des élèves. L'expertise, le professionnalisme et la mobilisation de notre personnel, conjugués aux liens étroits avec les familles, les partenaires et la communauté favorisent l'actualisation du potentiel de nos élèves.

Des enseignants engagés, des services professionnels de qualité, une vision d'intervention rapide et d'encadrement personnalisés, répondent aux attentes et aux besoins de nos jeunes.

L'école aux Quatre Vents est un milieu stimulant et totalement engagé dans sa mission éducative. Elle pourvoie ses services du préscolaire 4 ans à la sixième année du primaire et offrent un milieu de vie favorable à l'épanouissement personnel, social et académique de nos élèves.

L'École aux Quatre Vents, une équipe concertée où la réussite de tous passe par le respect des besoins des élèves.

Katy Legault

Présidente

1- Liste des membres du conseil d'établissement

Katy Legault	Présidente
François Bilodeau	Directeur
Delphine Molleyres	Parent
Joanie Chénier	Parent
Geneviève Nantel	Parent
Pierre-André Leprohon (école St-Gérard)	Enseignant
François Deslauriers (école St-Joseph)	Enseignant
Dominique Richard (école St-François)	Enseignante
Geneviève Daviault-Pelletier (école Notre-Dame)	Enseignante
Sonia Labelle (école Henri-Bourassa)	Enseignante
Nancy Léonard	Personnel du service de garde

2- Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Dates (jour-mois-année)	Type de séances (ordinaire, extraordinaire, sous-comité)
9 septembre 2020	Assemblée générale de parents
1 décembre 2020	Extraordinaire
8 mars 2021	Extraordinaire
6 avril 2021	Ordinaire, TEAM
4 mai 2021	Ordinaire, TEAM
1 juin 2021	Ordinaire, TEAM
21 juin 2021 (dernier CÉ 20-21)	Extraordinaire , TEAM

2.2 Activités réalisées et décisions prises aux CÉ des écoles aux Quatre Vents

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions (ex, adopté, approuvé, consultation effectuée,)	Commentaires (précision, collaborateur, ne s'applique pas, ...)
POUVOIRS GÉNÉRAUX			
Adoption du Projet éducatif	2020-2021	Présenter-informer	N/A
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	06/2021	Approuver	046-20-21-19
Approbation des contributions financière	06/2021	Approuver	046-20-21-25
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	06/2021	Approuver	046-20-21-25
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel.	06 /21	Approuver	046-20-21-25
Approbation des règles de fonctionnement des services de garde	06/21	Approuver	046-20-21-17
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			N/A
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet particulier)			N/A
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	02/21	Adoption	046-20-21-03
Consultation sur les critères de sélection de la direction	04/21	Discuter	
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	04/21	Informé	
Transmission de documents à l'intention des parents	Toute l'année	Informé	Au besoin pendant l'année scolaire

2.2 Suite des activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions (ex, adopté, approuvé, consultation effectuée,)	Commentaires (précision, collaborateur, ne s'applique pas, ...)
POUVOIRS LIÉS AUX SERVICES EXTRASCOLAIRES			
Organisation de services extrascolaires (ex . : activités parascolaires)	06/21	Approuver	046-20-21-18
	05/21	Approuver	046-20-21-21
POUVOIRS LIÉS AUX RES-SOURCES FINANCIÈRES ET MATÉRIELLES			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeuble mis à la disposition de l'établissement.	06/21	Informé	Camp de lecture à ND Camp de jour à St-F
	06/21	Approuver	046-20-21-27 (Transfert)
Sollicitation ou réception de somme d'argent (fonds à destination spéciale)	04/21	Approuver	046-20-21-13 (FDS)
	03/21	Approuver	046-20-21-09 (protégées)
	02/21	Approuver	046-20-21-04 (15023)
Adoption du budget annuel de l'établissement	06/21	Adopter	046-20-21-20
Présenter les objectifs principes et critères	04/21	Consulter	
POUVOIRS LIÉS AU SERVICES ÉDUCATIFS			
Présenter les modalités du régime pédagogique	04/21	Informé	
Présentation de l'organisation scolaire 2021-2022	04/21	Informé	Présentation de la première hypothèse d'organisation
Normes et modalités d'évaluation	02/21	Informé	
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières matières)	06/21	Approbation	
Le choix des manuels scolaires et du matériel didactique,	Au besoin	Consulter	N/A (pas de changement)
AUTRES ACTIVITÉS RÉALISÉES			
Règles de régie interne du CÉ	02/21	Décider	
Élection de la présidente et vice-présidente	02/21	Consultation et décision	

2.2 Suite des activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions (ex, adopté, approuvé, consultation effectuée,)	Commentaires (précision, collaborateur, ne s'applique pas, ...)
POUVOIRS GÉNÉRAUX			
Préparation de l'assemblée générale annuelle des parents et envoi de la convocation, élection des représentants, des membres substitués et du représentant au comité de parents (de même qu'un représentant substitut au comité de parents si l'assemblée en décide ainsi)	07/21 09/21	Consultation	Préparer avec la présidente et vice-présidente Pas d'intérêt au sein des membres parents pour le rôle au comité de parent
Élection des membres du personnel et des élèves	08/21	Consultation équipe école	
Information aux parents et à la communauté concernant les services offerts par l'établissement et leur qualité, notamment sur : <ul style="list-style-type: none">• les services éducatifs et les services extrascolaires offerts ;	04/21	Informers	
<ul style="list-style-type: none">• le contenu du projet éducatif et son évaluation ;• l'évaluation des résultats au regard de la lutte contre l'intimidation et la violence.	02/21 06/21	Informers Approbation	046-20-21-25
Formation complète du conseil selon les règles de composition établies dans la LIP	Tout au long de l'année	Informers	À partir des vidéos, documents et fiches thématiques
Formation obligatoire destinée aux membres des conseils d'établissement . Il est suggéré que toutes les personnes prenant part au conseil d'établissement, dont la direction d'établissement, puissent planifier et suivre en commun cette formation lors des premières séances du conseil.	Formation offerte en début d'année à tous les membres du CÉ.		

2.3 Résultats obtenus

OBJECTIF #1: Améliorer le taux de réussite aux épreuves obligatoires en lecture de tous les garçons, particulièrement lors des textes littéraires et courants, d'ici 2022.

Épreuves	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
				COVID-19	COVID-19	COVID-19
				Pas d'épreuve	Résultats sur l'année sans épreuves	Retour des épreuves
Masculin						
Français						
Lire						
1er cycle						
[0-59]	15%	14%	0%		7%	
[60-69]	8%	0%	7%	C	13%	
[70-100]	77%	86%	93%	O	80%	
2e cycle				V		
[0-59]	31%	0%	38%	I	10%	
[60-69]	25%	0%	8%	D	25%	
[70-100]	44%	100%	54%	-	65%	
3e cycle				1		
[0-59]	13%	27%	14%	9	14%	
[60-69]	25%	20%	14%		43%	
[70-100]	63%	53%	71%		43%	

Analyse des résultats 20-21:

Le printemps 2020 et 2021, nous a réservé de surprenant changement:

- Aucune évaluation en lecture n'a été passé aux élèves en raison du COVID-19.
- Un taux d'absentéisme élevé (+ou- 45%) au printemps 2020.
- Retour des élèves pour 2020-21 avec un taux d'élèves en présentiel rassurant.

Malgré le fait qu'il n'y ait pas eu d'épreuves obligatoires du MEQ l'an dernier, nous pouvons constater les résultats des élèves au bilan de fin d'année en lecture. À noter que nous avons regardé le résultat final en lecture sans épreuve. Le nombre de garçons à risque augmentent en lecture 6e année.

Par contre, le nombre de garçons qui réussissent est de 86% comparativement à 85% en 2018-19 et de 73% en 2017-18.

Moyens mis en place

- Dépistages précoces et réponses rapides à l'intervention en lecture jusqu'en avril (Outil des LLL);
- Favoriser des groupes de partage en lecture tout au long de l'année;
- Consolidation des apprentissages en lecture
- Suivi des élèves rigoureux des équipes écoles

OBJECTIF #2: Améliorer le taux de réussite aux épreuves obligatoires en écriture pour tous les élèves, particulièrement au niveau de la syntaxe et de l'orthographe, d'ici juin 2022.

Épreuves	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Français					COVID-19
Écrire					
1er cycle					
[0-59]	4%	9%	4%		3%
[60-69]	38%	9%	21%	C	23%
[70-100]	58%	82%	75%	O	75%
2e cycle				V	
[0-59]	26%	4%	16%	I	8%
[60-69]	23%	32%	24%	D	28%
[70-100]	52%	64%	60%	-	64%
3e cycle				1	
[0-59]	0%	0%	0%	9	9%
[60-69]	34%	17%	22%		41%
[70-100]	66%	83%	78%		50%

Analyse des résultats

Le printemps 2020 et 2021 nous a réservé de surprenant changement:

- Aucune évaluation en écriture n'a été passé aux élèves en raison du COVID-19
- Un taux d'absentéisme élevé (+ou- 45%) au printemps 2020.
- Retour des élèves pour 2020-21 avec un taux d'élèves en présentiel rassurant.

Malgré le fait qu'il n'y ait pas eu d'épreuves obligatoires du MEQ l'an dernier, nous pouvons constater les résultats des élèves au bilan de fin d'année en lecture. À noter que nous avons regardé le résultat final en écriture sans épreuve. Encore une fois, nous remarquons une augmentation du nombre d'élèves à risque en écriture 6e année.

Le nombre d'élèves à risque augmentent en écriture 6e année. Encore une fois le nombre d'élèves qui réussissent est de 91%, comparativement à 90% pour 18-19/17-18.

Moyens mis en place

- Dépistages précoces et réponses rapides à l'intervention en écriture jusqu'en avril (RAPEÉ);
- Mise en place d'activités favorisant le jugement critique et la justification;
- Développer la justification pertinente des réactions à un texte;
- Consolidation des apprentissages en écriture;
- Développer un outil commun en écriture pour les 5 écoles faisant suite à la formation des mots pour des maux ».

NOTRE ENVIRONNEMENT ET CLIMAT SCOLAIRE

OBJECTIF #3: Augmenter les comportements positifs en établissant un climat calme en classe afin d'optimiser le temps destiné aux apprentissages pour tous les élèves, d'ici 2022.

Profilleur des comportements	GARÇONS		FILLES		GARÇONS		FILLES	
	18-19	18-19	19-20	19-20	20-21	20-21	20-21	20-21
Événements majeurs			COVID		COVID		COVID	
Blesser physiquement	31	4	50	24	27	12		
Utilisation de cellulaire et I-Pod	0	3	1	2	0	0		
Bagarre	3	1	4	0	0	0		
Vol ou brise propriété d'autrui	1	0	3	0	6	3		
Lance des objets pouvant blesser	1	0	2	0	6	0		
Menaces de mort	1	2	1	1	8 (1 élève)	0		
Possession d'arme	1	0	1	0	0	0		
Consommation de drogue	2	0	0	0	0	0		
Possession de drogue	1	0	0	0	0	0		
Propos ou geste intimidant	0	3	0	1	0	0		
Fait des graffitis	0	0	1	0	0	0		
Logiciel de plaintes CSSHL								
Plaintes déclarées et analysées	3 (1%)	8 (2,6%)	5 (1%)	5 (1%)	3 (0,7%)	4 (1%)		
Plaintes répondants aux 4 critères (Auteur d'acte d'intimidation)	0%	0%	0,19%	0%	0	0		
Nombre d'événements (majeurs) de niveau 4 / Total des évènements	44 (14,4%) /305	21(6,9%) /305	68 (13%) /522	33 (6,3%) /522	47 (11,6%) /403	15 (3,7%) /403		

Analyse des résultats

- Il y a eu 403 interventions pendant l'année scolaire 2020-21, dont 62 (47 garçons vs 15 filles) étaient considérées comme des gestes graves au niveau de la violence physique ou verbale;
- Du 1er septembre 2020 au 23 juin 2021, 403 événements de niveau 4 ont été recensés dans nos 5 écoles;
- Les faits démontrent que 89% de nos élèves ont vécu des journées scolaires positives en 2020-21;
- Nous remarquons une diminution du nombre d'événements majeurs pour l'année 20-21 chez les garçons et les filles.
- Les bulles classes ont-elles eu un impact sur la diminution d'événement majeurs dans nos écoles?

Moyens mis en place

- Réactiver l'enseignement SCP; dans nos écoles;
- Outil commun sur les règles de vie pour les cinq écoles;
- Mise en place d'un système commun de renforcement ;
- Suivi des comportements attendus à partir de l'outil « Le profilleur » qui devient maintenant « le Baromètre » des comportements;
- Gestionnaire de plaintes du CSSPN. Nouvel outil mis en place pour 22-23 « Optima Mozaik ».