

Présentation du plan d'engagement vers la réussite des élèves 2023-2027

**Document de consultation
publique**

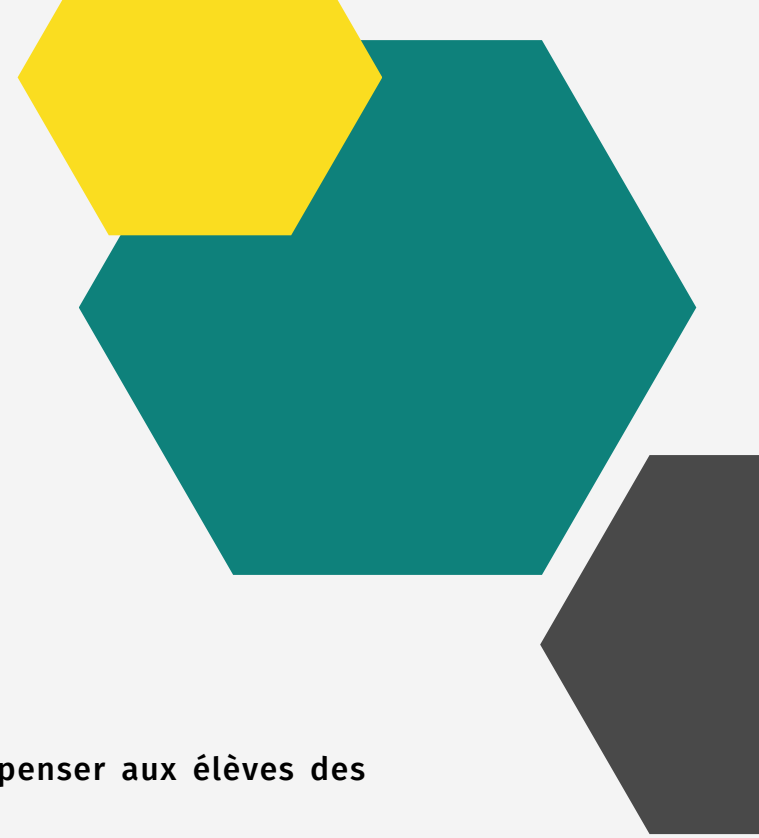


Centre de services scolaire des Hautes-Laurentides (CSSHL)

MISSION

Le Centre de services scolaire a pour mission :

- D'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner.
- De rendre accessibles les biens et services et d'offrir les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité.
- De veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population.
- De respecter le principe de subsidiarité. Il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose.
- De veiller à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents.
- De contribuer, dans la mesure prévue par la Loi, au développement social, économique et culturel de sa région.



Notre centre de services scolaire, en un clin d'œil

Caractéristiques

Un petit centre de services scolaire de 4438 élèves situé sur un vaste territoire de 16 298 km².

Un service de transport scolaire qui, chaque jour, parcourt plus de 9132 km.

Un budget annuel de plus de 86 millions.

Ressources humaines

Le CSSHL figure parmi les plus gros employeurs de la MRC d'Antoine-Labelle.

Il compte près de 1000 employés répartis de la façon suivante :

- 407 membres du personnel enseignant
- 400 membres du personnel de soutien
- 43 professionnels
- 40 gestionnaires

Ressources matérielles

Fier de ses infrastructures, le Centre de services scolaire veille au maintien et à l'amélioration continue de son parc immobilier qui compte 27 bâtiments.

- 8 écoles primaires réparties en 21 bâtiments;
- 1 école primaire-secondaire (école du Méandre, située à Rivière-Rouge);
- 1 école secondaire (école Polyvalente Saint-Joseph, située à Mont-Laurier);
- 1 centre de formation en entreprise et récupération (CFER, situé à Mont-Laurier);
- 1 centre de formation professionnelle (CFP de Mont-Laurier);
- 1 centre d'éducation des adultes (Centre Christ-Roi, à Mont-Laurier, et l'Impact à Rivière-Rouge).



Pour en savoir plus sur notre contexte

Le Centre de services scolaire des Hautes-Laurentides se situe principalement autour de deux municipalités, celle de Mont-Laurier et celle de Rivière-Rouge, où l'on retrouve une plus grande concentration de la population. Nous y retrouvons nos plus gros établissements scolaires alors que nos municipalités environnantes disposent de plus petites écoles.

Un vaste territoire dont nous sommes fiers

Le CSSHL occupe un territoire de 16 298 km² et celui-ci correspond géographiquement à celui de la MRC d'Antoine-Labelle, ce qui est une particularité de notre milieu. Il est constitué de 17 municipalités. La population totale du territoire est de 36 749 habitants. La densité de population est de 2,5 habitants/km² en 2021)[1].

[1] Statistiques Canada, recensement 2021/ Santé Laurentides / Indices de vitalité statistiques Québec



Un niveau de défavorisation dont il faut tenir compte

La majorité des établissements ont un indice de milieu socio-économique (IMSE) de 8, 9 ou 10 (l'indice 10 étant le plus haut taux de défavorisation). Cet indice est basé sur la diplomation de la mère (Diplôme d'études secondaires) et du revenu familial.

- Le revenu total médian chez les 25 – 64 ans est de : 36 000 \$.
- Le nombre de bénéficiaires d'assurance chômage est le plus élevé de toutes les MRC de la région des Laurentides (11,2 %). Prendre note que le taux de chômage moyen dans toutes les Laurentides est de 6,7 %.
- En mars 2017, environ 2 840 personnes (6,4 %) de la MRC d'Antoine-Labelle vivaient de prestations de l'assistance sociale, dont 2 350 adultes.
- La proportion de personnes vivant sous le seuil de faible revenu est supérieure à celle de la région des Laurentides.
- Plus de 30 % des familles avec enfant(s) de moins de 18 ans sont monoparentales.
- Près du quart de la population de 25 à 64 ans n'a pas de diplôme d'études secondaires (effet intergénérationnel).



La collaboration, un levier important

Notre organisation soutient la culture de collaboration comme levier important de la réussite éducative de nos élèves. La culture collaborative renforce le leadership pédagogique des acteurs dans nos établissements et nos centres. Elle favorise l'adoption de pratiques organisationnelles et pédagogiques, comme la mise en place de communautés de pratique (CoP) et de communautés d'apprentissage professionnelles (CAP), ce qui contribue à l'amélioration des apprentissages, de la réussite et de la diplomation des élèves. C'est la raison pour laquelle notre centre de services a travaillé ces dernières années à mettre en place ces différents lieux collaboratifs.

Le plaisir de lire, une priorité d'action au CSSHL!

Les compétences en lecture jouent un rôle fondamental dans la réussite scolaire des élèves. Tant l'intérêt que le goût de la lecture, à l'école comme en dehors des temps de classe, auront une grande incidence sur le taux de réussite de nos élèves.

Si l'apprentissage de la lecture est sans contredit une mission centrale à l'école, elle l'est d'autant plus en milieu défavorisé. La collaboration de la famille et de la communauté joue un rôle important pour susciter le plaisir de lire, durant l'enfance et à toutes les étapes du parcours scolaire.

La maternelle 4 ans, une force de notre milieu

La mise en place de classes de maternelle 4 ans est une force de notre milieu. Nous scolarisons actuellement 47 % de la clientèle d'élèves 4 ans de notre territoire. Nous croyons fermement que ce service d'enseignement peut répondre au besoin d'agir tôt dans le parcours de nos élèves. En ayant accès quotidiennement à la littératie et en socialisant, nous offrons à nos tout-petits un moyen répondant aux enjeux de notre territoire où une forte proportion d'enfants (39,5 %) entrent à la maternelle avec au moins un facteur de vulnérabilité (EQDEM 2017).



Un taux de diplomation et de qualification en évolution

Le taux de diplomation et de qualification sur 7 ans des élèves de notre centre de services est en continuelle amélioration depuis ces 10 dernières années, dont une augmentation de 2,7 % au cours des 4 dernières années (PEVR 2018-2022). Le diplôme d'études secondaires demeure la mention la plus obtenue. Les nombreuses actions mises en place par nos établissements secondaires contribuent à l'amélioration que nous observons chez les garçons et auprès des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA). Des enjeux observés ces 2 dernières années nous mènent à la prudence et nous demandent de rester vigilant quant à la diplomation et à la qualification, entre autres chez les filles, où nous observons une diminution de leur diplomation et qualification. En effet, ces deux dernières années, les filles ont un taux de diplomation et qualification inférieur aux garçons. Ce qui constitue une nouvelle particularité de notre milieu. Aussi, les élèves fréquentant la formation générale des adultes (FGA) présente des difficultés d'apprentissage plus complexes. Quant à elle, la formation professionnelle doit s'adapter aux grands changements annoncés en répondant aux nombreux besoins de main-d'œuvre qualifiée.

Dans ce chapitre, il faut aussi tenir compte de la persévérance scolaire et du taux de décrochage scolaire qui font également partie de nos enjeux, et ce, depuis de nombreuses années. La rareté de main-d'œuvre actuelle nous ramène aux années passées où des élèves quittaient l'école vers le marché du travail. Alors, que nous avons nettement amélioré cette situation, le taux de décrochage scolaire est à la hausse ces trois dernières années.

Deux comités, composés de membres du personnel et de partenaires, suivent l'état de situation de la persévérance scolaire et mettent en place des actions pour contrer le décrochage.

Des transitions scolaires à garder à l'œil

Il faut porter une attention particulière aux nombreuses transitions vécues par nos élèves dans leur parcours scolaire. Elles se vivent entre nos écoles de village et à l'intérieur même de nos deux écoles secondaires. Par ailleurs, tous les élèves de notre territoire terminent leur secondaire dans le même établissement.

Notre centre de services scolaire a aussi la particularité d'offrir un service de résidences scolaires pour les élèves provenant des secteurs les plus éloignés de notre territoire.



Le développement des sports, des loisirs et de la culture, une particularité propre à nous!

Ces dernières années, le Centre de services scolaire des Hautes-Laurentides a particulièrement développé des collaborations avec les parcs régionaux, les centres de plein air et les organismes locaux pour valoriser la pratique et l'accessibilité aux sports, aux loisirs et aux activités physiques de plein air.

Il entretient aussi, depuis de nombreuses années, des liens de collaboration avec les partenaires culturels de son milieu afin d'offrir annuellement aux élèves une programmation culturelle riche et diversifiée autant dans ses établissements et centres qu'en des lieux culturels reconnus.

La santé globale des élèves et des membres du personnel

De nombreux défis sont présents pour favoriser le bien-être et la santé globale des élèves et des membres du personnel. Plusieurs constats ont été soulevés ces derniers mois. C'est un chantier important du PEVR 2023-2027 que de mettre à l'avant-plan les dossiers de climat, de bien-être et de sécurité dans nos écoles et centres.

La rareté et la rétention du personnel

Le CSSHL observe un taux de rétention intéressant pour le personnel enseignant dans les 5 premières années d'entrée en fonction. Un programme d'insertion professionnelle comprenant un service de mentorat permet d'assurer de meilleures conditions pour l'entrée dans la profession.

Pour les autres catégories de personnel, nous observons toutefois beaucoup de mouvement à l'intérieur des 2 premières années de l'entrée en fonction. Ceci est particulièrement observé dans certaines catégories de membres du personnel de soutien.

Une collaboration étroite entre le CSSHL, le CFP de Mont-Laurier, le Centre collégial de Mont-Laurier et le campus de l'UQAT est indispensable pour notre milieu afin de relever les défis liés aux ressources humaines. Nous sommes heureux de pouvoir compter sur la vision, le leadership et l'engagement de nos partenaires pour réfléchir avec nous et ainsi mettre en place des moyens pour répondre aux besoins de main-d'œuvre actuels.



Période de consultation

27 mars au 5 mai 2023



[Accédez au sondage](#)

