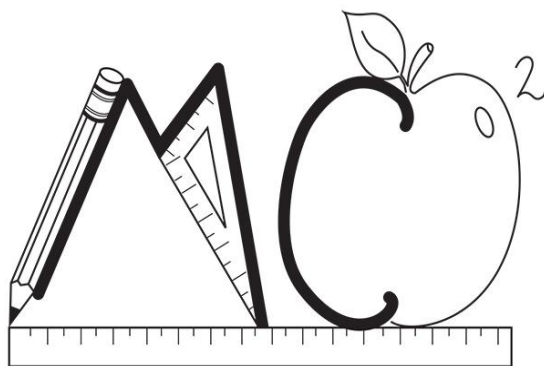


RAPPORT ANNUEL 2023-2024

Conseil d'établissement



Madone / Carrière

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE du conseil d'établissement

Aux parents ainsi qu'aux enseignants de l'école de la Madone et de la Carrière, voici le rapport annuel pour l'année 2023-2024.

Au cours de cette année qui se termine, plusieurs nouveaux projets ont bien évolué dans notre école. Par exemple, le projet de réaménagement de la cour d'école à la Madone qui en sera à 75 % de réalisation cet été avec l'installation d'un nouveau module et d'un terrain synthétique ainsi que la mise en place d'une nouvelle bibliothèque pour nos élèves du préscolaire et premier cycle qui n'en avaient plus depuis un moment. Il y a eu également l'instauration du programme de soutien au comportement positif (SCP) avec ses bourgeons afin de récompenser les bons comportements des élèves et renforcer leur sentiment d'appartenance. Finalement, notons que nous avons aussi, grâce à l'implication de plusieurs parents bénévoles, mis sur pied notre organisme de participation des parents (OPP) : Parents scolaires, afin de venir appuyer le personnel de l'école dans certaines activités. Un énorme merci à tous ceux qui ont contribué de près ou de loin à la réalisation de ces projets qui ont un impact significatif sur la réussite et le développement de nos élèves.

Hugo Desjardins, président du CÉ Madone-Carrière

L'établissement Madone-Carrière, ayant un indice de 10 en ce qui a trait au taux de défavorisation, est composé de deux bâtisses distinctes et est situé dans la ville de Mont-Laurier à proximité d'un parc et d'installations municipales (sportives et culturelles). Nous avons une clientèle stable, qui provient majoritairement de notre bassin, d'environ 356 élèves (160 élèves à la Madone, 196 à la Carrière).

Notre école est composée de 17 classes régulières, du préscolaire à la 6^e année, ainsi que de trois classes d'aide et d'une classe de développement. Il y a parfois des classes multiniveaux.

On retrouve le préscolaire, le 1^{er} cycle et 2 classes d'aide à l'école de la Madone. À l'école de la Carrière, on retrouve le 2^e et le 3^e cycle, une classe d'aide et une classe de développement. Les trois classes de 6^e année ont des profils : anglais, santé plein air et multi.

Nous avons un service de garde dans chacune des bâtisses. Plus du tiers de nos élèves le fréquente.

Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement	5
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement.....	5
2. Bilan des activités du conseil d'établissement	5
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement	5
2.2 Activités réalisées et décisions prises.....	6
2.3 Résultats obtenus	8

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Aubry, France	Parent et vice-présidente
Desjardins, Hugo	Parent et président
Dufour, Claude	Personnel scolaire (enseignant)
Gagnon, France	Parent, représentante au comité de parents
Gervais, Suzie	Communauté
Guénette, Mylène	Direction
Hurtubise, Manon	Personnel scolaire (SDG)
Lussier, Fannie	Personnel scolaire (enseignant)
Millette, Lisa-Ann	Personnel scolaire (soutien)
Morin, Karina	Personnel scolaire (enseignant)
Ouellet, Fannie	Communauté
Vanier, Johannie	Parent
Venne, Marie-Pier	Parent

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
10-10-2023	Ordinaire
14-11-2023	Ordinaire
12-12-2023	ANNULÉ (grève)
16-01-2024	Ordinaire
13-02-2024	Ordinaire
19-03-2024	ANNULÉ (pas quorum)
09-04-2024	Ordinaire
14-05-2024	Ordinaire
13-06-2024	Ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	Avril 2024	Consultation pendant le processus, adopté	-
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Janvier 2024 Juin 2024	Adopté	-
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	Juin 2024	Adopté	-
Approbation des contributions financières exigées	Mai 2024	Approuvé	-
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Mai 2024	Établi	-
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Juin 2024	Approuvé	-
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	Juin 2024	Adopté	-
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire	-	-	-
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)	-	-	-
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	Janvier 2024	Consulté	-
Consultation sur les critères de sélection de la direction	-	-	Ne s'applique pas
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	-	-	-
Transmission de documents à l'intention des parents	-	-	-

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions à réaliser.

Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Février 2024	Approuvé	-
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	-	-	-
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et contenus des programmes d'études	Juin 2024	Approuvé	6e année profil anglais, 6e année profil santé plein air et 6e année profil art
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	Janvier 2024	Approuvé	Planification de l'éducation à la sexualité et des contenus en orientation scolaire et professionnelle
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Février 2024	Approuvé	-
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Tout au long de l'année	Approuvé	Selon la présentation par le personnel scolaire
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	-	-	-
Consultation des parents	-	-	-
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Février 2024	Comité formé	À venir
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	-	-	-
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	-	-	-
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	Novembre 2023	Approuvé	Refus de louer des locaux au public sauf pour les organismes communautaires au cas par cas
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Tout au long de l'année	Reçu	-
Adoption du budget annuel de l'établissement	Juin 2024	Approuvé	-
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Adoption rapport annuel (1re partie)	Juin 2024	Adopté	-

Adoption des règles de régie interne	Octobre 2023	Adopté	Révisé en février 2024 à la suite de la loi 23
Adoption du budget annuel de fonctionnement du CÉ	Novembre 2023	Adopté	-
Formation obligatoire des membres du CÉ	Chaque rencontre	Informé	Point récurrent
Consultation sur les objectifs, principes et critères de répartition des ressources financières 2023-2024	Mai 2024	Consulté	-
Présentation pour avis du programme d'activités du service de garde	Janvier 2024	Avis	-

2.3 Résultats obtenus

Le rapport annuel s'appuie sur le projet éducatif 2019-2022. J'ai donc fait l'analyse des résultats 2023-2024 en m'appuyant sur ceux de l'année 2022-2023. Les objectifs ciblés dans le projet éducatif 2023-2027 seront ajustés pour le prochain rapport annuel.

OBJECTIF #1: Diminuer la proportion d'élèves à la fin du cycle qui obtiennent 69 % et moins à l'épreuve obligatoire en lecture, d'ici 2022. (Moyenne des trois (3) dernières années des élèves obtenant 69 % et moins : au 2^e cycle: 35 %, au 3^e cycle : 24 %)

Épreuves	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Français				*Bulletin			
Lire 2 ^e cycle							
[0-59]	35%	12%	NA	7%	14%	17,9%	13%
[60-69]	11%	27%	NA	14%	22%	12,8%	24%
[70-100]	54%	61%	NA	79%	65%	69,2%	63%
Lire 3 ^e cycle							
[0-59]	8%	2%	NA	3%	15%	7,5%	7%
[60-69]	18%	11%	NA	20%	8%	15%	20%
[70-100]	75%	86%	NA	77%	78%	77,5%	73%

Analyse des résultats

Au 2^e cycle, il y a une baisse de 4,9% en ce qui a trait aux élèves en échec. Cependant, il y a 11,2% plus d'élèves dans la zone vulnérable et 6,2% de moins qui obtiennent 70% et plus à l'épreuve ministérielle. Les gars ont un taux de réussite supérieur aux filles, soit de 95% comparativement à 78% chez les filles.

Au 3^e cycle, le taux d'élèves en échec est pratiquement stable, soit 7%. On constate cependant une hausse de 5% d'élèves dans la zone vulnérable. Le pourcentage d'élèves obtenant 70% et plus à l'épreuve ministérielle a subi une baisse de 4,5%. Contrairement au 2^e cycle, les filles réussissent mieux, soit 96% versus 89% pour les gars.

OBJECTIF #2: Diminuer la proportion d'élèves à la fin du cycle qui obtiennent 69 % et moins à l'épreuve obligatoire en écriture, d'ici 2022. (Moyenne des trois (3) dernières années des élèves obtenant 69 % et moins : au 2^e cycle: 35 %, au 3^e cycle : 20 %)

Épreuves	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Français				*Bulletin			
Écrire 2 ^e cycle							
[0-59]	20%	8%	NA	1%	8%	10,3%	13%
[60-69]	30%	33%	NA	18%	24%	12,8%	26%
[70-100]	50%	59%	NA	81%	69%	76,9%	61%
Écrire 3e cycle							
[0-59]	5%	5%	NA	1%	3%	7,5%	9%
[60-69]	15%	9%	NA	18%	33%	25%	22%
[70-100]	80%	86%	NA	81%	65%	67,5%	69%

Analyse des résultats

Au 2^e cycle, il y a une augmentation de 2,7% du taux d'élèves en échec ainsi qu'une forte augmentation (13,2%) des élèves à risques. Nous remarquons qu'à l'instar du taux de réussite de 61%, les gars ont eu 100% de réussite contrairement aux filles 72%.

Au 3^e cycle, il y a une légère augmentation, soit 1,5% d'élèves en échec. Par contre, nous observons une diminution de 3% du taux d'élèves vulnérables. Une légère augmentation de 1,5% est constatée chez les élèves obtenant 70% et plus à l'épreuve ministérielle. En écriture, les filles ont un meilleur taux de réussite, soit 96% comparativement à 85% chez les gars.

OBJECTIF #3: S'assurer de l'engagement des élèves à mettre les efforts nécessaires pour bien faire leurs tâches d'ici 2022.

Analyse des résultats

L'engagement des élèves à mettre les efforts nécessaires pour bien faire leurs tâches et adopter des comportements adéquats est difficilement évaluable quantitativement. Nous savons que le taux d'absentéisme de la Madone pour 2023-2024 est de 5,9%. Il était de 6,2% en 2022-2023, ce qui constitue une légère amélioration. Celui de la Carrière est de 4,7% en 2023-2024. Il était de 5,3% en 2022-2023. La situation continue de s'améliorer à la Carrière.

Nous avons comme perception que la mise en place du programme de soutien aux comportements positifs favorisera le bien-être et la motivation des élèves. Il faut assurément rester vigilant concernant la santé mentale et physique de nos élèves.