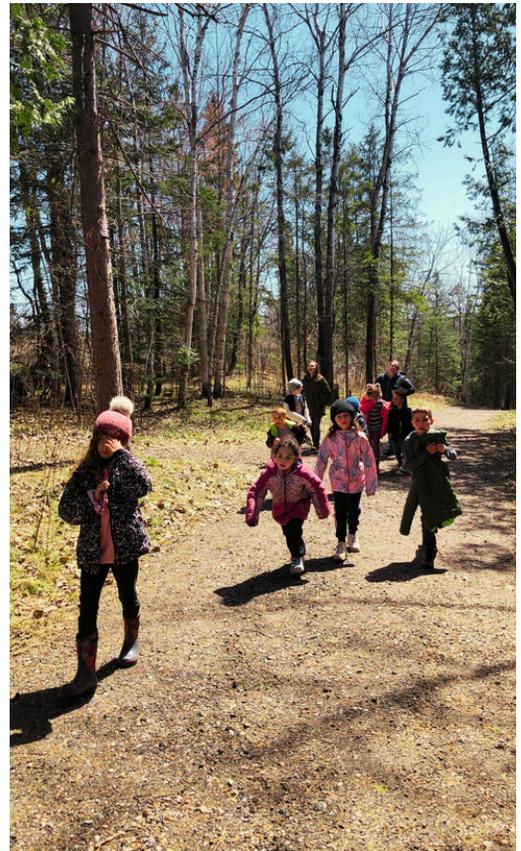


# Projet ÉDUCATIF



2023-2027



Enjeux



Orientations



Objectifs

# Table des matières

---

- 
- 1 ... **Préambule**
  - 2 ..... But du projet éducatif  
Encadrements légaux
  - 3 ..... Mission  
Vision
  - 4 ..... Valeurs
  - 6 ..... Membres du comité  
Dates de rencontres
  - Le contexte dans lequel évolue l'école**
  - 7 ..... Environnement interne
  - 9 ..... Environnement externe
  - Résultats**
  - 10 ..... Réussite en français et mathématiques
  - 11 ..... Assiduité scolaire  
Difficultés d'apprentissage  
Climat scolaire
  - Nos forces et vulnérabilités**
  - 12 ..... Résultats en français et mathématiques  
Climat scolaire
  - 13 ... **Enjeux, orientations et objectifs**
  - 15 ... **Consultations effectuées**
  - Conseil d'établissement**  
Rencontres d'échange



Pré

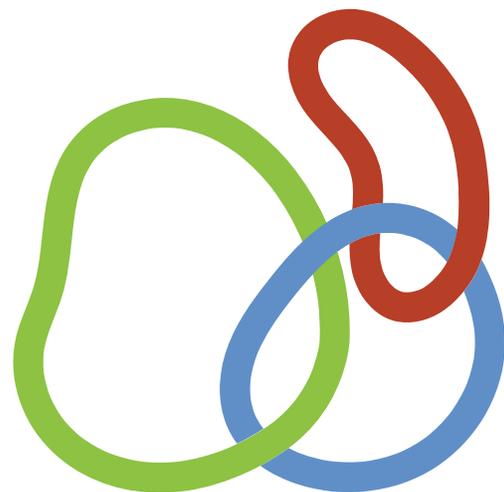
# ambule

Nous, membres du personnel et de la direction des Trois-Sentiers, sommes fiers de vous présenter notre projet éducatif 2023-2027.

Ce dernier découle d'une démarche collaborative entre les différents acteurs de l'école.

Vous y retrouverez les valeurs qui orientent nos actions, le contexte dans lequel évoluent nos élèves, les principaux enjeux qui nous touchent ainsi que nos orientations et nos objectifs.

Le projet éducatif ainsi que le plan d'action guideront nos interventions pour les prochaines années afin de répondre aux différents besoins de tous les élèves.





## But du projet éducatif

L'école définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

## Encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement.
  - (LIP, articles 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres)
- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite.
  - (LIP, article 209.2)
- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère.
  - (LIP, articles 209.2 et 459.3)



## Mission

L'École des Trois Sentiers a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. Elle réalise cette mission dans le cadre de son projet éducatif.



## Vision

Centrée sur la réussite de tous et soutenue par ses partenaires et sa communauté, l'École des Trois Sentiers se veut une organisation apprenante, dynamique et efficace, permettant à tous les élèves d'atteindre leur plein potentiel en leur offrant des services éducatifs de qualité, répondant à leurs besoins et à leurs intérêts, afin de former des citoyennes et des citoyens actifs, responsables, critiques et engagés.





# Nos valeurs

RESPECT | ENGAGEMENT | COLLABORATION

---

## Respect

Le respect aux Trois Sentiers c'est s'accepter, accepter les consignes et les règles de vie, être tolérant, avoir des gestes, des paroles et une attitude empreintes de civilité envers soi-même, les autres, le matériel et l'environnement dans le but de valoriser l'école et de favoriser un climat positif.

## Engagement

L'engagement c'est s'impliquer activement dans sa vie scolaire en fonction de ses capacités (l'élève et le personnel scolaire), miser sur sa motivation personnelle, sa persévérance, dans le but de favoriser son plein potentiel, prendre ses responsabilités en fonction de ses capacités, afin de se dépasser et participer à ses apprentissages.

## Collaboration

La collaboration c'est maximiser les échanges au sein de l'équipe-école, avec la famille, la communauté, les partenaires et les élèves entre eux, dans le but de favoriser le développement global de l'élève dans toutes les sphères de sa vie, participer, échanger, être présent, soutenir, partager, mettre sa couleur.

# Membres du comité

## Comité de pilotage du projet éducatif

2022-2023	2023-2024
Véronique Martel, surveillante	
Sylvie Pigeon, éducatrice SDG	Sylvie Pigeon, éducatrice SDG
Edith Forget, TES	Edith Forget, TES
Renée Racette, secrétaire d'école	Renée Racette, secrétaire d'école
Sara Prévost, enseignante	Arielle Ricard, enseignante
Jasmine Barrette, enseignante	Jasmine Barrette, enseignante
Myriam Houle, enseignante	Cynthia Lachapelle, enseignante
Alexis Deslauriers-Minogianis, TES	
Jean-François limoges, psychoéducateur	Jean-François Limoges, psychoéducateur
Isabelle Fleurant, directrice	Isabelle Fleurant, directrice



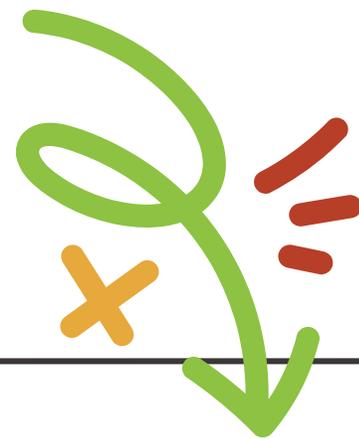
# Dates de rencontres

<b>19 octobre 2022</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyser le projet éducatif actuel et s'entendre sur les dates et modalités de rencontres.</li> <li>S'assurer d'une compréhension commune de la démarche et des étapes à venir.</li> </ul>
<b>20 février 2023</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyser nos résultats.</li> <li>Préparer la 1re consultation sur les valeurs.</li> <li>Revoir l'environnement externe.</li> </ul>
<b>12 avril 2023</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Préparation de la 2e consultation sur les enjeux et orientations.</li> <li>Revoir le contexte interne ainsi que nos forces et vulnérabilités.</li> </ul>
<b>8 mai 2023</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyser les résultats du Q-SVER (climat scolaire).</li> <li>Préparer la 3e consultation sur les objectifs et les cibles.</li> </ul>
<b>12 juin 2023</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyser les résultats de la consultation.</li> <li>Terminer l'écriture du canevas et présentation au CÉ en juin.</li> </ul>
<b>4 octobre 2023</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation des travaux accomplis.</li> <li>Planification des étapes à venir.</li> </ul>
<b>15 novembre 2023</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyse de nos résultats.</li> <li>Organiser et choisir nos orientations et indicateurs. Prévoir les rencontres pour établir les moyens servant à atteindre nos objectifs (2 rencontres en 2024).</li> </ul>
<b>20 décembre 2023</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation au CÉ.</li> </ul>
<b>8 janvier 2024</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation au personnel.</li> </ul>



# Contexte dans lequel évolue l'école

## Environnement externe



### Notre clientèle et nos établissements :

L'École des Trois Sentiers compte, au 30 septembre 2023, 182 élèves au régulier, répartis en trois (3) écoles situées dans trois (3) villages :

\*L'école du Christ-Roi à Rivière-Rouge, secteur Sainte-Véronique, compte 59 élèves du préscolaire 4 ans à la 6e année, répartis en quatre (4) classes. Son indice de milieu socio-économique (IMSE) se situe à 9. On y offre un service de garde pour 17 élèves.

\*L'école du Saint-Rosaire à Nominique compte 89 élèves du préscolaire 4 ans à la 6e année, répartis en sept (7) classes. Son IMSE se situe à 8. On y offre le service de garde pour 27 élèves.

\*L'école de l'Aventure à L'Ascension compte 34 élèves du préscolaire 4 ans à la 6e année, répartis en trois (3) classes. Son indice de milieu socio-économique (IMSE) se situe à 9. On y offre un service de garde pour 16 élèves.

### Nos bâtisses :

Nos bâtisses sont en très bon état. Les cours d'école répondent assez bien au besoin de bouger des élèves. La cour d'école du pavillon de Sainte-Véronique a récemment reçu une véritable cure de rajeunissement grâce à l'implication de l'OPP (organisation participative des parents). Les OPP de Nominique et de L'Ascension sont dans des démarches similaires.

### Nos partenaires :

Nous pouvons compter sur plusieurs partenaires, tels que des organismes communautaires, des commerçants et des organismes sociaux qui nous permettent d'atteindre nos objectifs et d'offrir aux enfants des activités et sorties éducatives.



# Contexte dans lequel évolue l'école



## Environnement interne

La prévision de clientèle est stable pour les cinq (5) prochaines années. Même si le nombre total d'élèves est stable, nous observons beaucoup de mouvements. Cette année, 12 % de notre clientèle était nouvelle dans notre école.

## Notre personnel

Actuellement, nous comptons sur 14 titulaires, deux (2) orthopédagogues, une (1) co-enseignante, trois (3) spécialistes, sept (7) éducateurs spécialisés et trois (3) surveillantes d'élèves. Notre équipe compte aussi trois (3) éducatrices en service de garde, une (1) technicienne en service de garde, une (1) secrétaire d'école ainsi que deux (2) ouvriers d'entretien. Au niveau des professionnels, une (1) orthophoniste et un (1) psychoéducateur viennent supporter notre équipe. 25 % du personnel est nouveau cette année, nous travaillons donc à stabiliser nos équipes et à offrir le soutien nécessaire.



## Notre offre d'activités physiques

L'activité physique est mise de l'avant à l'École des Trois Sentiers. Une offre variée d'activités est offerte aux élèves, autant pendant les heures de classe, aux récréations, en cours d'éducation physique ainsi qu'au service de garde.



## Nos pratiques communes

Plusieurs pratiques reconnues efficaces sont mises de l'avant dans notre école. Pour y arriver, toutes les titulaires participent à des CAP (communauté d'apprentissage professionnel). Le modèle de réponse à l'intervention (RAI) est utilisé par nos enseignantes pour maximiser les chances de réussite de tous nos élèves. Un enseignement universel des habiletés sociales est appliqué par l'ensemble du personnel, il s'agit du système SCP (soutien aux comportements positifs).





# Nos résultats

## RÉUSSITE EN FRANÇAIS ET EN MATHÉMATIQUES

Indicateurs	Valeur de départ CSSHL	Cible de départ (2023)
Proportion des élèves qui obtiennent <b>entre 70% et 100%</b> à l' <b>épreuve obligatoire</b> de <b>lecture en français</b> , langue d'enseignement, <b>4<sup>e</sup> année</b> du primaire (Juin 2023). <b>MEQ : 70 %</b>	66,3%	30%
Proportion des élèves qui obtiennent <b>entre 70 % et 100%</b> au <b>bulletin en français</b> (compétence lire), <b>2<sup>e</sup> année</b> du primaire (Juin 2023).	79%	76%
Proportion des élèves qui obtiennent <b>entre 70% et 100%</b> au <b>bulletin en français</b> (compétence lire), <b>6<sup>e</sup> année</b> du primaire (Juin 2023).	66%	57%
Proportion des élèves qui obtiennent <b>entre 70% et 100%</b> à l' <b>épreuve obligatoire</b> de <b>mathématiques</b> (compétence résoudre), <b>6<sup>e</sup> année</b> du primaire (Juin 2023). <b>MEQ : 66%</b>	67,1%	70%



## EQDEM 2022

Nos élèves du préscolaire débutent leur parcours primaire avec des vulnérabilités dans 4 des 5 domaines de développement.

Portrait EQDEM Aux Trois Sentiers (Proportion des élèves présentant des vulnérabilités)	2012	2017	2022
Santé physique et bien-être	33,3	28,6	25,0
Compétences sociales	16,7	21,4	28,6
Maturité affective		28,6	25,0
Développement cognitif et langagier	16,7	7,1	14,3
Habilités de communication et connaissances générales	41,7	21,4	25,0





# Forces et vulnérabilités

---

## Résultats en français et en mathématiques

### Forces

En français lecture, au bulletin de 2e année, nous obtenons des résultats semblables à ceux du CSSHL. En mathématique, dans la compétence résoudre à l'épreuve ministérielle de 6e année, nous faisons mieux que la moyenne du MEQ et celle du CSSHL.

### Vulnérabilités

En français, dans la compétence lecture à l'épreuve ministérielle de 4e année et au bulletin de 6e année, nos élèves sont fragiles, car nos moyennes sont en-deçà des cibles exigées par le MEQ et le CSSHL.

## Climat scolaire

### Forces

À la suite de la passation du questionnaire QSVE-R (printemps 2023), on s'aperçoit que nos enfants ainsi que le personnel se sentent en sécurité à l'école. Ils ont un sentiment d'appartenance qui contribue à leur bien-être et leur motivation à venir à l'école. En conséquence, le taux d'absentéisme est relativement bas. De plus, le nombre d'incidents de violence est en baisse.





# Enjeux, orientations et objectifs

## Enjeu 1 : La réussite éducative de tous les élèves

Orientation 1 : Faire de la réussite de nos élèves une grande priorité à l'École des Trois Sentiers.

Objectif 1 : Accroître la réussite de tous nos élèves, incluant nos élèves HDAA.

034 - École des Trois Sentiers Indicateurs : Proportion des élèves qui obtiennent entre 70 et 100%	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27
À l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 4e année du primaire (Juin 2022) - <b>épreuve MEQ</b> Aux Trois sentiers Valeur de départ CSSHL	82,0 % 79,0 %	84,5 % 81,5 %	87,0 % 84,0 %	89,5 % 86,5 %	92,0 % 89,0 %
Au bulletin en français à la compétence lire, 2e année du primaire (Juin 2022) Aux Trois Sentiers	71,0 %	73,5 %	76,0 %	78,5 %	81,0 %
Au bulletin en français à la compétence lire, 6e année du primaire (Juin 2022) Aux Trois Sentiers Valeur de départ CSSHL	65,0 % 66,3 %	67,5 % 68,8 %	70,0 % 71,3 %	72,5 % 73,8 %	75,0 % 76,3 %
À l'épreuve obligatoire de mathématique (compétence Résoudre), 6e année du primaire (Juin 2022) Aux Trois Sentiers	78,0 %	80,5 %	83,0 %	85,5 %	88,0 %

# Enjeux, orientations et objectifs

## Enjeu 2 : Climat scolaire positif

Orientation 2 : Faire de l'École des Trois Sentiers un espace accueillant.

Objectif 2 : Améliorer le climat de bienveillance, de bien-être et de sécurité pour les élèves et le personnel.

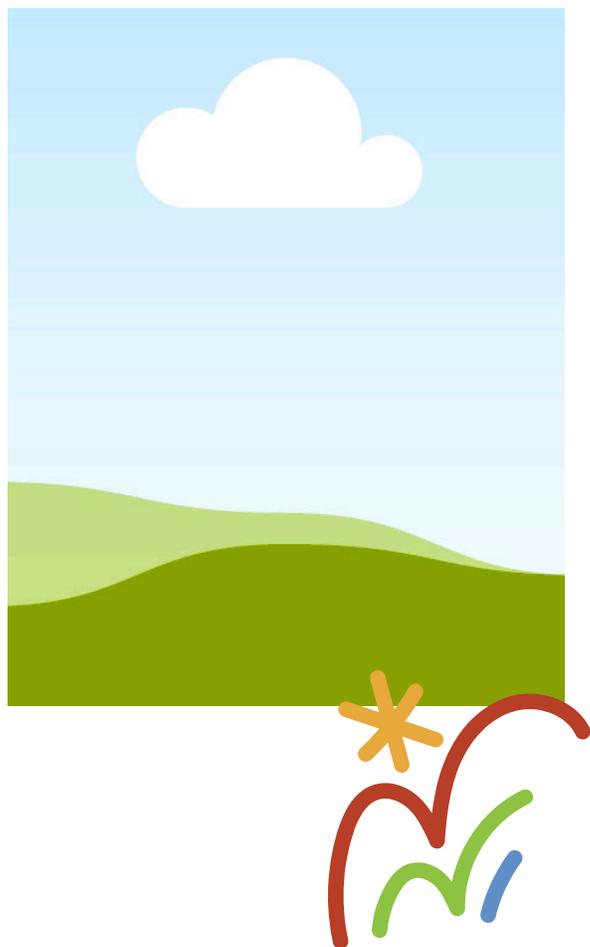
034 - École des Trois Sentiers	23-24	24-25	25-26	26-27
Proportion d'écoles et de centres ayant recours au Référentiel sur le bien-être de l'élève, élaboré en fonction des données issues de la recherche, pour faire une analyse de situation de leur milieu. <b>MEQ : 0 %</b>	25%	50%	75%	95%



# Consultations

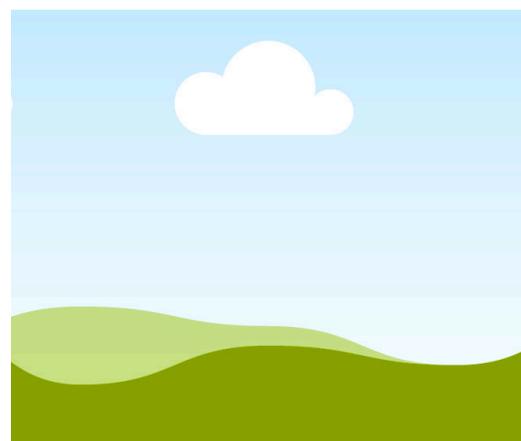
## Consultation des membres du personnel

L'équipe-école a été consultée à 3 reprises lors du processus. La première fois, à travers un Forms pour déterminer les 3 valeurs à prioriser, ainsi que le libellé qui les accompagne (importance d'une compréhension commune). La deuxième fois, à travers un Forms pour déterminer les enjeux, orientations et objectifs à prioriser (importance de s'engager face à des défis communs). La troisième fois, en assemblée générale, en équipe pour déterminer des cibles à atteindre ainsi que les indicateurs pour y parvenir. De plus, l'équipe s'est attardée sur les moyens à mettre en place pour y parvenir. Ce sera le principal mandat du comité au printemps 2024.



## Consultation des membres du CÉ

Depuis 2022 (année du début de révision du projet éducatif), les membres du CÉ ont été informés de l'avancée des travaux ainsi que des différentes pistes de réflexions de l'équipe-école en lien avec le nouveau projet éducatif.



Les membres du conseil d'établissement ont adopté le projet éducatif 2023-2027 le 20 décembre 2023. Résolution #24-1225.

**Centre  
de services scolaire  
des Hautes-Laurentides**

**Québec** 

# PROJET ÉDUCATIF



Enjeux



Orientations



Objectifs