



**RAPPORT ANNUEL**

**2021-2022**



ÉCOLE SAINT-EUGÈNE

## MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE du conseil d'établissement

2021-2022, On retient notre souffle...

Graduellement, la vie reprend son cours après une vague d'adaptation imprévisible. Bien sûr, nous avons dû encore cette année continuer de maintenir la garde élevée face à cette pandémie. C'est avec solidarité et entraide que nous avons surmonté, espérons-le, ces derniers défis.

Nous sommes très heureux d'avoir pu ouvrir à nouveau les portes de notre établissement à nos parents pour leur partager le milieu d'apprentissage de leurs enfants. Le partage avec eux, la collaboration et l'énergie lors de leurs passages dans l'école à réanimer une certaine vie qui était endormie. Ainsi, l'enthousiasme et la motivation des troupes ont tranquillement été ravivés.

Le retour des sorties en plein air et autres pour nos élèves leurs ont permis de s'évader et de continuer les apprentissages dans des contextes différents. La traditionnelle campagne de financement du souper Pizza Mike's a pu être tenue par notre équipe afin de renflouer les coffres, au bénéfice de nos élèves. Bref, la frénésie du retour à nos habitudes nous a confirmé que notre école est toujours aussi dynamique.

La prudence et le décloisonnement auront été nos axes d'intervention qui nous auront permis de faire de belles réalisations encore cette année.

*Caroline Lacelle, présidente*

## Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement .....	4
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement.....	4
2. Bilan des activités du conseil d'établissement .....	4
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement.....	4
2.2 Activités réalisées et décisions prises.....	5
2.3 Résultats obtenus.....	7
Annexes .....	<b>Erreur ! Signet non défini.</b>

# 1. Présentation du conseil d'établissement

## 1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Bouladier-Gagnon, Véronique	Parent – Mandat 21-22
Bussière, Gilles	Parent – Mandat 21-22
Labelle, Mélissa	Parent – Représentante parents - Mandat 21-22 et 22-23
Lacelle, Caroline	Parent – Présidente – Mandat 21-22 et 22-23
Raymond, Annie	Parent – Mandat 21-22
Thomas, Myriam	Enseignante
Lafrenière, Pascale	Orthopédagogue – Représentante enseignante
Mc Duff, Chantale	TES – Représentante personnel de soutien
Millette, Karine	Tech. SDG – Représentante service de garde
Gagné, Noémie	Communauté
Nantel, Geneviève	Communauté
Tessier, Vanessa	Gestionnaire

# 2. Bilan des activités du conseil d'établissement

## 2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
Mardi 12 octobre 2021	Ordinaire
Mardi 9 novembre 2021	Ordinaire
Mardi 14 décembre 2021	Ordinaire
Mardi 11 janvier 2022	Annulé
Mardi 8 février 2022	Ordinaire
Mardi 8 mars 2022	Ordinaire
Mardi 5 avril 2022	Ordinaire
Mardi 3 mai 2022	Ordinaire
Mardi 7 juin 2022	Ordinaire
Mardi 28 juin 2022	Ordinaire

## 2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs généraux</b>			
Adoption du projet éducatif <sup>1</sup>			
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Mars 2022	Discussion	Présentation du protocole
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	Juin 2022	Approbation	
Approbation des contributions financières exigées	Juin 2022	Approbation	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Juin 2022	Révision du document	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Juin 2022	Approbation	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	Juin 2022	Adoption	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire	Décembre 2021	Discussion	Sécurité cour d'école
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)			
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			
Consultation sur les critères de sélection de la direction			
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Septembre 2021 (AGA)	Présentation	
Transmission de documents à l'intention des parents			
<b>Pouvoirs liés aux services éducatifs</b>			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Novembre 2021 Mars 2022	Présentation Présentation	Programme d'anglais intensif
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	Juin 2022	Consultation	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et contenus des programmes d'études			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	Février 2022	Approbation	Approche orientante Éducation à la sexualité
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Décembre 2021	Approbation	

<sup>1</sup> D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions à réaliser.

Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Octobre 2021 Décembre 2021 Février 2022 Mars 2022 Mai 2022 Juin 2022	Adoption	
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	Juin 2022	Approbation	Projets douance, robotique et classe plein-aie
Consultation des parents	Octobre 2021 Décembre 2021	Consultation	Dossier douance Projet cour d'école
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Septembre 2021		Parlement écolier (20-21) / Poursuite du projet cour d'école
<b>Pouvoirs liés aux services extrascolaires</b>			
Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)			
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			
<b>Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles</b>			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	Octobre 2021	Adoption	Location de salle
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Octobre 2021	Adoption	
Adoption du budget annuel de l'établissement	Novembre 2021 Février 2022 Juin 2022	Adoption Adoption	Suivi du budget 20-21 Reddition compte : mesures budgétaires Budget 22-23
<b>Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)</b>			
Photos scolaires	Novembre 2021	Adoption	Date et photographe pour 22-23
Projet coin sensoriel	Mars 2022	Présentation Adoption	Sollicitation des commandites
Sécurité rue Du Pont	Mai 2022 Juin 2022	Discussion	

## 2.3 Résultats obtenus

### OBJECTIF #1:

Augmenter le taux de réussite aux épreuves obligatoires en écriture à la fin du 1<sup>er</sup> cycle, d'ici 2022.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Français				Aucun résultat COVID-19	Aucun résultat COVID-19	Aucun résultat
Écrire						
1er cycle						
[0-59]	23%	27%	38%			
[60-69]	23%	11%	19%			
[70-100]	54%	61%	43%			

### Analyse des résultats

Malgré le retour des épreuves obligatoires aux 2e et 3e cycles, aucune épreuve obligatoire n'a été administrée au 1er cycle en juin 2022.

Nous sommes toutefois en mesure de faire une lecture de résultats puisque 2 bulletins ont été produits durant l'année. 80% des élèves de 2<sup>e</sup> année sont en réussite en écriture à la fin de l'année 21-22.

De façon plus détaillée:

- 21% des élèves ont obtenu une note finale entre 0 et 59%
- 24% des élèves ont obtenu une note finale entre 60 et 69%
- 56% des élèves ont obtenu une note finale entre 70 et 100%

#### Nous avons donc un taux de réussite à 80%

Il est à noter que nous avons pu analyser les taux de réussite chez les garçons et les filles et nous sommes heureux de constater qu'il n'y a pas plus d'inquiétude à avoir pour les garçons que pour les filles.

- Taux de réussite chez les filles: 76%
- Taux de réussite chez les garçons: 82%

Il est assez préoccupant de voir que nous avons autant d'élèves qui ne sont pas en réussite.

**OBJECTIF #2:**

Augmenter le taux de réussite aux épreuves obligatoires en lecture aux 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles, d'ici 2022.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Français				Aucun résultat COVID-19	Aucun résultat COVID-19	
Lire						
2e cycle						
[0-59]	24%	28%	34%			14%
[60-69]	21%	15%	20%			33%
[70-100]	55%	56%	46%			53%
3e cycle						
[0-59]	10%	20%	9%			13%
[60-69]	35%	22%	13%			10%
[70-100]	55%	59%	79%			77%

**Analyse des résultats**

C'était le retour attendu des épreuves du ministère. Il y avait une nouveauté cette année, soit l'administration d'une seule tâche comparativement à 2 dans les années antérieures. La tâche consistait à lire un texte courant et à répondre à des questions. Seuls 2 des 4 critères d'évaluation ont été mesurés, soit: la compréhension et la réaction.

Pour les élèves de **4<sup>e</sup> année**, les résultats sont supérieurs aux années précédentes puisque nous avons un **taux de réussite de 86%**. Nous demeurons préoccupés par les nombreux élèves dans la zone à risque.

Il est à noter que nous avons pu analyser les taux de réussite chez les garçons et les filles et nous sommes heureux de constater qu'il n'y a pas plus d'inquiétude à avoir pour les garçons que pour les filles.

- Taux de réussite chez les filles: 86%
- Taux de réussite chez les garçons: 87%.

Pour les élèves de **6<sup>e</sup> année**, les résultats sont semblables aux années précédentes puisque nous avons un **taux de réussite de 87%**. Nous demeurons vigilants avec les résultats, car les critères de jugement critique et d'interprétation n'ont pas été évalués et ce sont habituellement les critères les moins bien réussis.

Il est à noter que nous avons pu analyser les taux de réussite chez les garçons et les filles et nous constatons un écart gars-fille qui n'était pas présent dans les autres cycles.

- Taux de réussite chez les filles: 96%
- Taux de réussite chez les garçons: 77%



### **OBJECTIF #3:**

**Donner accès à tous les élèves à une éducation de qualité en s'assurant que 100% des enseignants soient engagés dans leur développement professionnel, d'ici 2022.**

#### **Analyse des résultats**

Voici en détail les différentes activités qui ont eu lieu en 2021-2022 et qui ont permis aux enseignants de s'engager dans leur développement professionnel:

- Tous les enseignants de 1er, 2e et 3e cycle ont participé à des communautés d'apprentissage professionnelles (CAP). Lors de ces CAP, un suivi rigoureux est fait afin d'évaluer les impacts des activités d'enseignement sur la réussite des élèves;
- Tous les enseignants ont participé à un cercle de lecture à raison de 5 rencontres de 4h à 6h avec Stéphane Côté dans le but d'intégrer la pédagogie 3.0;
- Les enseignants d'éducation physique ont participé à une formation pour le secourisme en région éloignée;
- 2 enseignantes ont participé à la CAP plein air organisé par le CSS;
- Un programme de mentorat était aussi offert aux enseignants qui ont cumulé moins de 5 ans d'ancienneté dans la profession.

## 3.2 Lutte contre l'intimidation et la violence

### 3.2.1 Synthèse des événements relatifs à l'intimidation et à la violence déclarés au centre de services scolaire

#### ■ Échelle de la fréquence des événements d'intimidation ou de violence :

<i>Échelle</i>
Aucun événement
Moins de 10 événements déclarés
De 10 à 19 événements déclarés
De 20 à 39 événements déclarés
40 événements déclarés ou plus

Établissement scolaire	INTIMIDATION (fréquence des événements)	VIOLENCE (fréquence des événements)	Proportion d'interventions qui ont fait l'objet d'une plainte auprès du protecteur de l'élève
St-Eugène (299 élèves)	40 événements déclarés ou plus	40 événements déclarés ou plus	0 %

### 3.2.2 Interventions dans les établissements du centre de services scolaire

Dans notre école, nous avons déclaré en 21-22 :

- 66 événements d'intimidation. Près de la moitié de ces événements sont survenus en septembre-octobre.
- 118 événements de violence. De ce nombre, environ 50% sont des gestes physiques et l'autre 50%, des gestes de violence verbale.

## 3.3 Procédure d'examen des plaintes

Pour chaque événement un rapport est rempli dans le logiciel prévu à cet effet : Optania. Tous les éducateurs spécialisés ont reçu une formation sur l'utilisation de ce nouveau logiciel et sont responsables d'entrer les données. La direction traite aussi de façon ponctuelle toutes les données qui y sont rentrées. Pour toutes situation d'intimidation, le protocole d'intervention est mis en place.

Afin de diminuer les événements de violence et d'intimidation, voici les principales actions posées :

- Présences de techniciennes en éducation spécialisée (TES) lors des récréations et au dîner.
- Aménagement des zones dans la cour d'école. Cette action avait été prise pour respecter les règles de distanciation pendant la covid et nous l'avons conservée, car nous avons observé une diminution des conflits et des actes de violences aux récréations.
- Les récréations du matin, de l'après-midi et une grande partie du dîner se font en alternance afin de diminuer le nombre d'élèves simultanément sur la cour.
- Animation lors des récréations faites par les TES et les éducatrices du service de garde.
- Port du dossard par les adultes offrant une meilleure visibilité.
- Enseignement des habiletés sociales de façon explicite dans les classes de 2<sup>e</sup> année.
- Animation par le policier scolaire d'atelier sur la cyberintimidation et la pornographie juvénile.
- Grande offre d'activités sportives parascolaires sur l'heure du dîner.
- L'école est encore en questionnement sur l'implantation du programme de soutien aux comportements positifs (SCP).