



# Rapport annuel de gestion 2020-2021

## École des Trois Sentiers

### Message de la présidence du conseil d'établissement

Chers parents,  
Chers enseignants,

C'est avec plaisir que je vous présente le rapport annuel 2020-2021 de l'école des Trois Sentiers.

L'année 2020-2021 sera la suite de 2019-2020 avec la pandémie et les nombreux aménagements du quotidien. Ces différentes mesures sanitaires n'ont pas freiné l'engagement des équipes-écoles pour améliorer la réussite de tous les élèves.

La collaboration-école – famille prend toute son importance dans des moments plus difficiles. L'implication des parents au conseil d'établissement, le dynamisme de l'OPP et de la coalition-école famille, ainsi que la qualité des équipes-écoles, auront permis de travailler pour la réussite de tous.

Une équipe impliquée pour l'amélioration de NOTRE École des Trois Sentiers.

---

Sophie Labeaume - Présidente

### 1- Liste des membres du conseil d'établissement

Sophie Labeaume	Présidente
Stéphane Lajeunesse	Directeur
Claudy Harvey	Parent
Céline Curtil	Parent
Carole Vallée-Charette	Parent
Tessa Vanderstocken	Parent
Melissa Barkley	Parent
Sophie Therrien Gamache	Enseignante
Marianne Bellefleur	Enseignante
Émilie Gauthier	Enseignante
Renée Racette	Personnel de soutien

---

## 2- Bilan des activités du conseil d'établissement

### 2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Dates (jour-mois-année)	Type de séances (ordinaire, extraordinaire, sous-comité)
Lundi 19 octobre 2020	Ordinaire
Lundi 7 décembre 2020	Ordinaire
Lundi 22 février 2021	Ordinaire-TEAMS
Lundi 26 avril 2021	Ordinaire-TEAMS
Lundi 26 mai 2021	Ordinaire-TEAMS
Mercredi le 21 juin 2021	Ordinaire

---

## 2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions (ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (précision, collaborateur, ne s'applique pas, etc.)
<b>POUVOIRS GÉNÉRAUX</b>			
Adoption du projet éducatif	Juin 2021	Présentation	Plan de la réussite 2019-2022 - Mise à jour des moyens
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence			N/A
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	Mai 2021	Approbation	Mise à jour du code de vie actuel
Approbation des contributions financières exigées	Juin 2021	Approbation	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Juin 2021	Présentation	Liste du matériel par enseignant envoyée au membres du CE le 11 août 2021
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Août 2021	liste	Liste envoyé par courriel
Approbation des règles de fonctionnement des services de garde	Mai 2021	Approbation	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			N/A
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet particulier)			N/A
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	Octobre 2021	Consultation	N/A
Consultation sur les critères de sélection de la direction			N/A
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité			N/A
Transmission de documents à l'intention des parents			Au besoin pendant l'année scolaire

## 2.2 Activités réalisées et décisions prises (suite)

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions (ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (précision, collaborateur, ne s'applique pas, etc.)
<b>POUVOIRS LIÉS AUX SERVICES ÉDUCATIFS</b>			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Février 2021	Approbation	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	Octobre 2020 Juin 2021	Consultation Consultation	Normes et modalités Manuels scolaires et didactique ( Statu quo )
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études			N/A
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	N/A	N/A	Plusieurs activités ont été vécu en classe, mais pas tous les contenus. Beaucoup de consolidation des apprentissages à cause de COVID.
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Février 2021	Approbation	Ajout de 1h en anglais au 2e et 3e cycle.
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Mai 2021 Avril-Mai-Juin 2021	Approbation Présentation	Sorties de fin d'année Projet grille-horaire et PMD
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)			N/A
Consultation des parents			N/A
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Février 2021 Avril 2021 Mai 2021 Juin 2021	Consultation Présentation Réalisation Suivi des résultats	Les élèves sont consultés sur les types d'activités parascolaires qu'ils souhaitent.

## 2.2 Activités réalisées et décisions prises (suite)

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions (ex, adopté, approuvé, consultation effectuée,)	Commentaires (précision, collaborateur, ne s'applique pas, ...)
<b>POUVOIRS LIÉS AUX SERVICES EXTRASCOLAIRES</b>			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	Octobre 2020	Approbation	Sorties éducatives
	Avril 2021	Présentation	PMD 2021-2022
	Juin 2021	Suivi	
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			N/A
<b>POUVOIRS LIÉS AUX RESSOURCES FINANCIÈRES ET MATÉRIELLES</b>			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeuble mis à la disposition de l'établissement.	Février 2021	Approbation	Bail à L'Ascension 3 ans
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Mai 2021	Adoption	Projet cour d'école.
Adoption du budget annuel de l'établissement	Juin 2021	Adoption	
<b>AUTRES ACTIVITÉS RÉALISÉES (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)</b>			
Règles de régie interne du CE	Décembre 2020	Adoption	
Suivi budgétaire année antérieur et fonds à destination spécial	Octobre 2020	Présentation	

## 2.3 Résultats obtenus

**OBJECTIF #1: Diminuer la proportion d'élèves à la fin du cycle qui obtiennent 69 % et moins à l'épreuve obligatoire en lecture, d'ici 2022. (Moyenne des trois (3) dernières années des élèves obtenant 69 % et moins : au 2<sup>e</sup> cycle: 37 %, au 3<sup>e</sup> cycle : 29 %)**

1épreuves	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2019-2020**	2020-2021	2020-2021**
Français							
Lire							
2e cycle				<b>C</b>		<b>I</b>	
[0-59]	4%	44%	38%	<b>O</b>	8 %	<b>D</b>	20 %
[60-69]	13%	13%	33%	<b>-V</b>	26 %	<b>-</b>	16,7 %
[70-100]	83%	44%	29%	<b>I</b>	66 %	<b>1</b>	63,3 %
3e cycle				<b>D</b>		<b>9</b>	
[0-59]	18%	31%	0%	<b>-</b>	3 %		11,8 %
[60-69]	5%	35%	27%	<b>1</b>	12 %		11,8 %
[70-100]	77%	35%	73%	<b>9</b>	85 %		76,4 %

19-20 Sommaire	20-21 Sommaire	Degré
92 %	78 %	4e
96 %	89 %	6e

### Analyse des résultats

Pour une deuxième année consécutive, et ce en raison des services éducatifs d'enseignement qui ont été vécus différemment, le ministère a annulé les épreuves de juin 2021. L'évaluation des élèves a été faite sur deux bulletins, l'un à la fin janvier et l'autre en juin 2021, et ce sur toutes les compétences. L'analyse portera sur les 2 dernières années et seulement sur le résultat final et non l'épreuve

Nous comparons les résultats au sommaire pour les deux dernières années. Au deuxième cycle, nous constatons un plus grand nombre d'élèves qui ont obtenus 69 % et moins (jaune et rouge), soit 36,7% au lieu de 34%. Ce qui est préoccupant c'est le nombre d'élève en échec passe de 8% à 20%. Au 3e cycle, nous constatons également une augmentation du nombre d'élève qui ont moins que 69 % soit 24 % comparativement à 15 %.

Nous devons être vigilants pour nos élèves à risques, les écarts se creusent et nous devons développer des stratégies pour atténuer ces écarts !

## **OBJECTIF #2: Poser des actions concertées afin de réduire l'impact des vulnérabilités des élèves dès leur entrée et tout au long de leur parcours, d'ici 2022.**

### **Analyse des résultats**

Nous travaillons cet objectif à l'aide de trois moyens.

Notre premier moyen est d'intervenir au niveau des habiletés sociales en équipe-école, tant dans la cour d'école qu'en classe. Le matériel « Vers le Pacifique » et notre outil Mozaik (SOI) contribuent à éduquer et compiler nos observations en équipe. Le travail d'équipe est un incontournable dans ce dossier.

Les deux autres moyens font appels aux partenaires externes ainsi qu'aux parents. Ces partenariats sont la pierre angulaire d'une école ouverte et centrée sur les besoins des élèves. Afin d'atteindre notre objectif, nous avons besoin de partager notre vision des élèves lorsque des enjeux les rendent vulnérables. Le partage d'expertise ainsi que la compréhension commune des objectifs est un levier majeur pour la réussite de nos élèves.

Le projet Manteau sous-zéro s'est réalisé pour une 2e année, au grand plaisir d'une trentaine de nos élèves qui ont reçu un habit de neige complet.

## **OBJECTIF #3: Donner accès à tous les élèves à une éducation de qualité en s'assurant que 100% des enseignants soient engagés dans leur développement professionnel, d'ici 2022.**

### **Analyse des résultats**

L'objectif est de s'assurer que les enseignants soient outillés avec les dernières approches pédagogiques gagnantes. Les CAP assurent également un partage d'expertise à travers l'équipe, ce qui est assurément très gagnant. De plus, dans les petites écoles, les enseignants sont souvent isolés.

Nous avons 2 équipes de travail qui se sont retrouvées en CAP, soit le 2e cycle ainsi que le préscolaire en partenariat avec le Méandre.

Les échanges furent très intéressants et l'accompagnement des ressources éducatives dans ces dossiers est un incontournable. Par contre, le fait de tenir ces rencontres en TEAMS ne fût pas très productif. Donc les conditions de réalisation n'étaient pas au rendez-vous cette année. Toutefois, nous avons quand même réussi à faire avancer le travail collaboratif.

Le principal défi sera de maintenir les CAP par cycle dans un contexte difficile au niveau santé et des ressources humaines (mouvance du personnel, manque de suppléant).

Pour l'instant nous ne sommes pas en mesure de confirmer que 100 % des enseignants sont engagés dans une formation structurée. Mais l'année que nous venons de terminer à obliger l'ensemble du personnel à développer leur compétences numérique, ça j'en suis persuadé.

### **Moyens mis en place**

- Poursuivre les CAP : préscolaire/2e cycle
- Mentorat pour les nouveaux

## NOTRE ENVIRONNEMENT ET CLIMAT SCOLAIRE

### Portrait de notre milieu

Comme beaucoup de mesures sont mises en place pour soutenir des élèves ciblés ayant des comportements inadéquats, l'équipe réussit à garder un milieu sécuritaire pour la grande majorité des élèves.

2020-2021	
MODALITÉS DE DÉCLARATION (%)	
Logiciel de traitement	79 % ( 120 )
OPTANIA ( Mozaik )	21 % ( 32 )
TYPES DE GESTES VIOLENTS (%)	
Verbal/écrit	
Atteinte à la sécurité	27
Atteinte à la vie sociale	4
Physique	93
Psychologique	31

### Analyse des résultats

Pour chacun des établissements, une personne formée est responsable de remplir le logiciel de plaintes au besoin. De plus, cette année, nous avons expérimenté la nouvelle plateforme « **OPTANIA** » sur Mozaik, à compter du mois d'avril 2021. Cette expérimentation a permis à **tous les TES** d'inscrire leurs propres événements. Cette initiative a suscité **l'engagement** des équipes.

Nous constatons que le nombre de plaintes est supérieur à l'an passé, malgré les efforts de tous les intervenants. Nous constatons que l'augmentation du nombre d'incidents est reliée à quelques individus. Des mesures d'accompagnement ont été mises en place, mais la réponse aux interventions fut mitigée.

Le travail pour prévenir et combattre l'intimidation et la violence en est un de tous les instants et appartient à tous les intervenants de l'école. Un travail de concertation entre les enseignants, les éducatrices et le service de garde est nécessaire afin d'obtenir une amélioration.

La formation continue et l'implication de tous demeurent un gage de succès !

### Moyens mis en place

- Interventions TES / Mise en place de plan d'intervention
- Collaboration étroite avec les parents
- Accompagnement des surveillantes par les éducatrices spécialisées
- Rôle-conseil du psychoéducateur / Suivis rapprochés
- Rencontre avec la direction / Programme *Vers le pacifique*
- *Interventions communes avec le Service de Garde*