

RAPPORT ANNUEL
2024-2025
Conseil d'établissement

Message de la présidente du conseil d'établissement de l'école du Méandre

Chers parents, membre du personnel, élèves et partenaires de la communauté,

Au nom du conseil d'établissement de l'école du Méandre, je tiens à souligner l'engagement et la collaboration exemplaires qui ont marqué cette année scolaire.

Ensemble, nous avons travaillé à créer un milieu d'apprentissage stimulant, inclusif et bienveillant, où chaque élève peut évoluer à son rythme et s'épanouir pleinement.

L'année fut riche en projets comme l'implantation des projets pédagogiques particuliers au secondaire, le programme Hors-piste, les récréations animées au primaire ainsi que plusieurs autres projets artistiques qui rendent notre école vivante et accueillante.

Nous tenons à remercier la direction d'école, les membres du personnel, les parents bénévoles et bien sûr nos élèves du primaire et du secondaire pour leur dynamisme et leur engagement continu.

Enfin, le conseil d'établissement a poursuivi son mandat avec rigueur, en assurant une gouvernance transparente et centrée sur les besoins des élèves. Votre implication, votre participation ainsi que votre confiance sont essentielles à la vitalité de notre école.

Merci à tous ceux et celles qui contribuent, de près ou de loin, à faire de l'école du Méandre un lieu d'apprentissage unique, vivant et inspirant.

Katie Sauriol

Présidente du conseil d'établissement

École du Méandre

Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement	C
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement.....	C
2. Bilan des activités du conseil d'établissement	c2
2.2 Activités réalisées et décisions prises.....	d
2.3 Résultats obtenus	a
Annexes	Erreur ! Signet non défini.

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Katie Sauriol	Parent Présidente 2 ans
Audrey Marceau	Parent
Julie Miron	Parent
Cindy Lévesque	Parent
Roxanne Joly	Parent Vice-présidente
Valérie Perreault	Parent
Karine Bélisle	Personnel de soutien Secrétaire
Ingrid Ste-Marie	Enseignante primaire
Julie Serra-Reid	Enseignante secondaire
Annick Desjardins	Éducatrice en service de garde
Chloé Roussel	Étudiante

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
10-09-2024	Ordinaire (AGA)
08-10-2024	Ordinaire
19-11-2024	Ordinaire
10-12-2024	Ordinaire
18-02-2025	Ordinaire
18-03-2025	Extraordinaire
15-04-2025	Ordinaire
20-05-2025	Ordinaire
17-06-2025	Ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	Chaque rencontre	Informé	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	10-2024	Adopté	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	06-2025	Approuvé	
Approbation des contributions financières exigées	04-2025	Approuvé	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	04-2025	Établit	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	04-2025	Approuvé	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	06-2025	Adopté	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			N/A
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)	12-2024	Consulté	Sondage pour l'uniforme
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	04-2025	Informé	
Consultation sur les critères de sélection de la direction	06-2025	Consulté	
Information aux parents et à la communauté des services	04-2025	Informé	

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions à réaliser.

éducatifs offerts et de leur qualité			
Transmission de documents à l'intention des parents			N/A
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	10-2024	Approuvé	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	06-2025	Consulté	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et contenus des programmes d'études	02-2025	Approuvé	
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	11-2024	Approuvé	
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	02-2025	Approuvé	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	04-2025	Approuvé	
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)			N/A
Consultation des parents (sécurité enfants)	04-2025	Consulté	
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	12-2024 04-2025	Consulté	Suggestions modèles uniformes
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	11-2024	Informé	

Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	03-2025	Approuvé	
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	12-2024	Approuvé	
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	02-2025	Approuvé	
Adoption du budget annuel de l'établissement	10-2024	Adopté	
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Résultats sondage uniformes	04-2025	Informé	

2.3 Résultats obtenus

Enjeu 1 –Climat scolaire positif							
Orientation 1 : Faire de l'école du Méandre un milieu de vie bienveillant et sécuritaire							
Objectif 1 : Améliorer le climat de bienveillance, de bien-être et de sécurité des élèves							
École du Méandre Indicateur : Proportion du personnel scolaire, des élèves du primaire et des élèves du secondaire et des parents qui ont une perception positive du climat de sécurité de l'école. *Questionnaire Mobilisation CVI Augmenter de 2,5% par année	Valeur de départ 2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	Cible 2027	Commentaires
Membre du personnel	70%	77% 70%	78% 72,5%			80%	+ 1 %
Élève du primaire	77%	78% 77%	79% 79,5%			87%	+ 1%
Élève du secondaire	79%	64% 79%	72% 81,5%			89%	+ 8 %
Parents (FORM)	85%	80% 85%	88% 87,5%			95%	+ 8 %
École du Méandre Indicateur : Proportion du personnel scolaire, des élèves du primaire et des élèves du secondaire qui ont une perception positive du climat relationnel et de soutien de l'école. *Questionnaire Mobilisation CVI Augmenter de 2% par année	Valeur de départ 2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	Cible 2027	Commentaires
Membre du personnel	94%	94% 94%	96% 95%			95%	+ 2 %
Élève du primaire	81%	70% 81%	Pas de données Changement de questionnaire			89%	%
Élève du secondaire	75%	53% 75%	69% 77%			83%	+ 16%
École du Méandre Indicateur : Proportion de membres du personnel ayant recours au référentiel sur le bien-être de l'élève, élaboré en fonction des données issues de la recherche, pour faire une analyse de situation de leur milieu Valeur de départ CSSHL: 0 %	Valeur de départ 2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	Cible 2027	Commentaires
Membre du personnel	0%	0%	25% 25%			100%	Analyse faite par le comité bien-être

							Reste à diffuser au personnel scolaire en 25-26
Enjeu 2- La réussite éducative de tous les élèves							
Orientation 2: Faire de la réussite de nos élèves une grande priorité de la société québécoise.							
Objectif 2 : Accroître la réussite des élèves							
École du Méandre (primaire) Indicateurs : Proportion des élèves qui obtiennent entre 70 et 100%	Valeur de départ 2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	Cible 2027	Commentaires
FRA200 - lire - 3e bulletin <i>Valeur de départ Méandre: 68,7%</i> <i>Valeur de départ CSSHL : 79%</i>	68,7% 79%	75% 71,2%	59% 73,7%			78,7% 89%	
FRA400 - lire - épreuve <i>Valeur de départ Méandre: 45%</i> <i>Valeur de départ CSSHL : 66,3%</i>	45% 66,3%	52% 47,5%	67% 49%			53% 76,3%	
FRA600 - lire - 3e bulletin <i>Valeur de départ Méandre: 67,8%</i> <i>Valeur de départ CSSHL : 66%</i>	67,8% 66%	85% 70,3%	71% 72,8%			77,8% 76%	
FRA2SEC – lire – 3 ^e bulletin <i>Valeur de départ Méandre: 54%</i>	54%	66% 56,5%	71% 59%			64%	
FRA200 - Écrire - 3e bulletin <i>Valeur de départ Méandre : 58 %</i>	58%	63% 60%	48% 62%			66%	
FRA400 - Écrire - 3e bulletin <i>Valeur de départ Méandre : 54,5 %</i>	54,5%	64% 56,5%	75% 58,5%			62,5%	
FRA600 - Écrire - 3e bulletin <i>Valeur de départ Méandre: 67%</i>	67%	71% 69%	92% 70%			72%	
FRA2SEC - Écrire – épreuve <i>Valeur de départ Méandre: 54,5%</i> <i>Valeur de départ CSSHL : 58,2%</i>	54,5% 58,2%	44% 56,5%	49% 58,5%			62,5% 66,2%	
MAT200 - Résoudre - 3e bulletin <i>Valeur de départ Méandre: 61,5%</i>	61,5	56% 63,5%	70% 64,5%			68,5%	
MAT400 - Résoudre – 3 ^e bulletin <i>Valeur de départ Méandre: 56,5%</i>	56,5%	68% 58,5%	43% 60,5%			64,5%	

MAT600 - résoudre – épreuve <i>Valeur de départ Méandre: 65 %</i> Valeur de départ CSSHL: 67,1%	65% 67,1%	81% 67%	54% 69%			72% 76,1%	
MAT2SEC - résoudre – 3 ^e bulletin <i>Valeur de départ Méandre: 49,8%</i>	49,8%	50% 51,8%	51% 53,8%			57,8%	
Orientation 3: Faire de l'école du Méandre un espace accueillant pour les élèves							
Objectif 3 : Élaborer de nouveaux projets pédagogiques particuliers							
École du Méandre Indicateurs : Taux de participation des élèves de niveau scolaire du réseau public à un projet pédagogique particulier.	Valeur de départ	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	Cible 2027	Commentaires
1 ^{re} secondaire <i>Valeur de départ Méandre: 44,6 %</i> Valeur de départ CSSHL: 38,5% <i>MEQ : 44,6%</i>	0%	0%	100% 44,6%			100%	
2 ^e secondaire <i>Valeur de départ Méandre: 44,6 %</i> Valeur de départ CSSHL: 38,5% <i>MEQ : 44,6%</i>	0%	0%	100% 44,6%			100%	
3 ^e secondaire <i>Valeur de départ Méandre: 44,6 %</i> Valeur de départ CSSHL: 38,5% <i>MEQ : 44,6%</i>	0%	0%	100% 44,6%			100%	
Adaptation scolaire <i>Valeur de départ Méandre: 44,6 %</i> Valeur de départ CSSHL: 38,5% <i>MEQ : 44,6%</i>	0%	0%	100% 44,6%			100%	