

# RAPPORT ANNUEL

## Conseil d'établissement



## MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE du conseil d'établissement

Encore une fois, l'année scolaire 2021-2022 fut particulière. Elle a été marquée de défis, d'adaptation, d'accomplissement et de réussite. Dans tout le brouhaha des mesures sanitaires, la direction, le personnel, les enseignants, les enfants et les parents ont su faire preuve d'une grande résilience, ce qui a permis d'avoir une année des plus intéressantes malgré tout.

J'aimerais remercier les enseignants, les membres du personnel ainsi que la direction pour leur belle collaboration et leur volonté à toujours mettre les élèves au centre de leurs préoccupations. En tant que parent, il est agréable de constater que le personnel de l'école de nos enfants fait tout pour que ceux-ci s'épanouissent pleinement, et ce, quels que soient ses intérêts ou choix de vie.

J'en profite aussi pour remercier tous les membres du conseil d'établissement qui malgré les quelques réunions virtuelles ont toujours su garder l'intérêt à s'impliquer. J'espère sincèrement que nous pourrons poursuivre, lors de l'année scolaire 2022-2023, nos échanges enrichissants. Votre implication a été très appréciée. Elle est indispensable si l'on veut que l'école de nos enfants soit le reflet de nos valeurs.

Merci également à nos membres du conseil étudiant qui nous permettent, avec l'expression de leurs opinions et de leurs idées, de prendre le pouls des élèves de notre école.

C'est grâce à la présence et l'implication de chacun d'entre vous que l'école est bien positionnée pour maximiser la réussite et l'épanouissement des élèves.

Karine Sabourin  
Présidente du conseil d'établissement

## Table des matières

|  |    |
|--|----|
| 1. Présentation du conseil d'établissement.....            | 4  |
| 1.1 Liste des membres du conseil d'établissement .....     | 4  |
| 2. Bilan des activités du conseil d'établissement.....     | 4  |
| 2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement..... | 4  |
| 2.2 Activités réalisées et décisions prises .....          | 5  |
| 2.3 Résultats obtenus.....                                 | 9  |
| Annexes.....   | 14 |

## 1. Présentation du conseil d'établissement

### 1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

| Prénom et nom         | Titre                   | Prénom et nom        | Titre                   |
|-----------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------|
| Karine Sabourin       | Présidente              | Sylvie Cossette      | Enseignante             |
| Nathalie Ducharme     | Directrice              | René-Anne Gauvreau   | Enseignante             |
| Mélanie Meilleur      | Secrétaire              | Jennifer Lebeau      | Enseignante             |
| Mariève Charette      | Parents                 | Édith Millaire       | Enseignante             |
| Natacha Constantineau | Parents                 | Geneviève Nantel     | Enseignante             |
| Audrée Lachaine       | Parents                 | Louis-Jean Pelletier | Enseignant              |
| Isabelle Lajeunesse   | Parents                 | Pascal Mailloux      | Personnel de soutien    |
| Karine Landry         | Parents                 | Marie-Josée Beaudet  | Personnel professionnel |
| Cristina Lapaz        | Parents                 | Azalée Pelletier     | Élève                   |
| Kathleen Tremblay     | Parents                 | Delphine Richard     | Élève                   |
| Patrycia Tremblay     | Membre de la communauté |                      |                         |

## 2. Bilan des activités du conseil d'établissement

### 2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

| Date<br>(jour-mois-année) | Type de séance<br>préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc. |
|---------------------------|---|
| 8 septembre 2021          | Extraordinaire  |
| 13 octobre 2021           | Ordinaire   |
| 10 novembre 2021          | Ordinaire   |
| 19 janvier 2022           | Ordinaire   |
| 9 février 2022            | Ordinaire   |
| 20 avril 2022             | Ordinaire   |
| 11 mai 2022               | Ordinaire   |
| 8 juin 2022               | Ordinaire   |

## 2.2 Activités réalisées et décisions prises

| Sujets traités  | Dates<br>(mois-année)        | Actions<br>(ex. : adopté, approuvé,<br>consultation effectuée, etc.) | Commentaires<br>(précision, collaborateur,<br>ne s'applique pas, etc.)  |
|---|------------------------------|--|---|
| <b>POUVOIRS GÉNÉRAUX</b>  |                              |  |   |
| Adoption du projet éducatif   | Avril 2022                   | Informé  | Le projet éducatif 2019-2022 n'a pas été adopté de nouveau en 2021-2022 |
| Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence  | Avril 2022                   | Adopté   |   |
| Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)      | Avril 2022                   | Approuvé   |   |
| Approbation des contributions financières exigées   | Mai 2022                     | Approuvé   |   |
| Établissement des principes d'encadrement des couts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe | Mai 2022                     | Approuvé   |   |
| Approbation de la liste du matériel d'usage personnel   | Mai 2022                     | Approuvé   |   |
| Approbation des règles de fonctionnement des services de garde  |                              |  | Ne s'applique pas   |
| Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire              | Régulièrement durant l'année | Avis donnés  | Les membres donnent régulièrement leur avis                             |
| Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet particulier)   |                              |  | Pas de comité formé en 2021-2022  |
| Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement                                       | Février 2022                 | Approuvé   |   |

|   |                              |                    |   |
|---|------------------------------|--------------------|---|
| Consultation sur les critères de sélection de la direction  |                              |                    | Pas été fait en 2021-2022   |
| Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité  | Février 2022                 | Informé            |   |
| Transmission de documents à l'intention des parents   | Régulièrement durant l'année | Informé            | Plusieurs informations et documents sont envoyés par courriel aux parents |
| <b>POUVOIRS LIÉS AUX SERVICES ÉDUCATIFS</b>   |                              |                    |   |
| Approbation des modalités d'application du régime pédagogique   | Octobre 2021                 | Approuvé           |   |
| Consultation sur les modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant           | Octobre 2021                 | Approuvé           | Les modalités de communication ont été décrétées par le MEQ               |
| Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études     | Février 2022                 | Approuvé           |   |
| Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité) | Février 2022                 | Approuvé           |   |
| Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)   | Janvier 2022                 | Approuvé           |   |
| Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)   | Septembre 2021<br>Juin 2022  | Résolu<br>Approuvé |   |

---

|  |               |          |
|--|---------------|----------|
| Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres) | Novembre 2021 | Approuvé |
|--|---------------|----------|

---

|                          |  |                              |
|--------------------------|--|------------------------------|
| Consultation des parents |  | N'a pas eu lieu en 2021-2022 |
|--------------------------|--|------------------------------|

---

|   |              |                        |  |
|---|--------------|------------------------|--|
| Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves | Février 2022 | Consultation effectuée | Sondage portant sur les dépendances effectué |
|---|--------------|------------------------|--|

---

#### **POUVOIRS LIÉS AUX SERVICES EXTRASCOLAIRES**

|   |  |   |
|---|--|---|
| Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires) |  | Rien d'organisé par le conseil d'établissement en 2021-2022 |
|---|--|---|

---

|  |  |                              |
|--|--|------------------------------|
| Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme |  | N'a pas eu lieu en 2021-2022 |
|--|--|------------------------------|

---

#### **POUVOIRS LIÉS AUX RESSOURCES FINANCIÈRES ET MATÉRIELLES**

|  |               |          |
|--|---------------|----------|
| Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeuble mis à la disposition de l'établissement. | Novembre 2021 | Approuvé |
|--|---------------|----------|

---

|  |              |        |
|--|--------------|--------|
| Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale) | Octobre 2021 | Adopté |
|--|--------------|--------|

---

|            |         |
|------------|---------|
| Avril 2022 | Informé |
|------------|---------|

---

|           |        |
|-----------|--------|
| Juin 2022 | Adopté |
|-----------|--------|

---

|  |           |        |
|--|-----------|--------|
| Adoption du budget annuel de l'établissement | Juin 2022 | Adopté |
|--|-----------|--------|

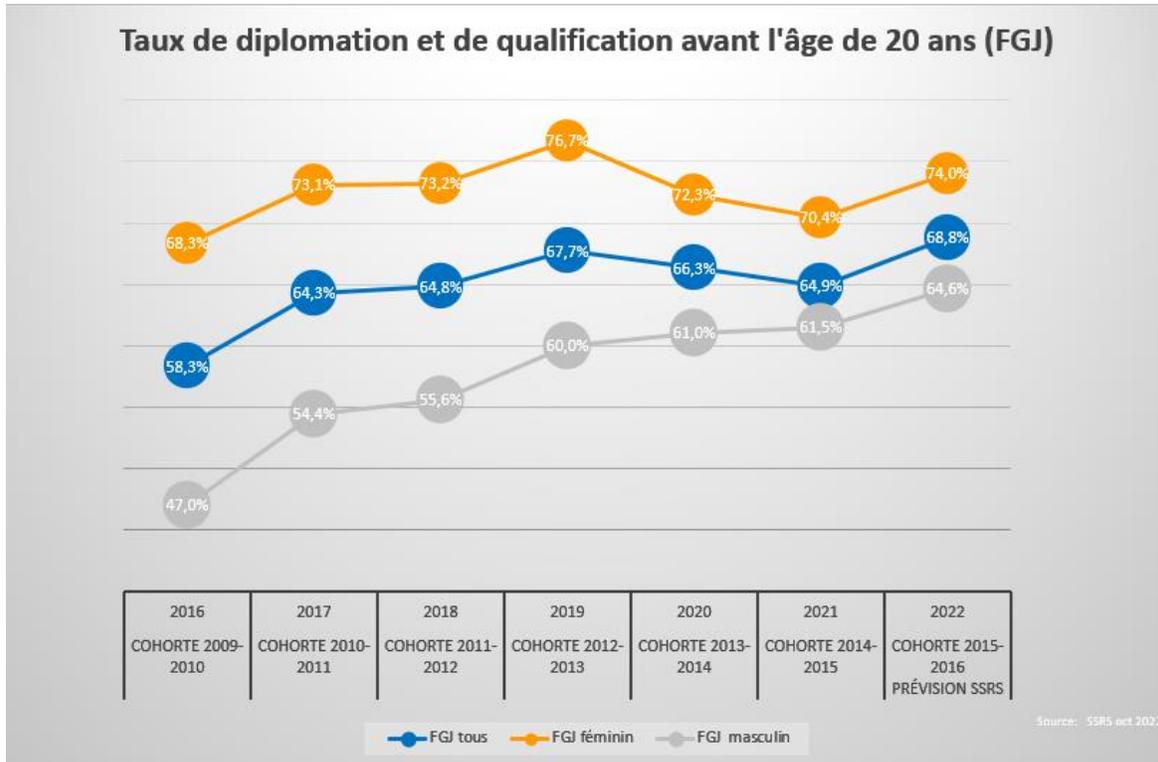
---

**AUTRES ACTIVITÉS RÉALISÉES**  
(ex. : consultations,  
informations, projets  
spéciaux, etc.)

|  |  |  |
|--|--|--|
| Adoption du budget annuel du conseil d'établissement   | Novembre 2021<br>Mai 2022              | Adopté<br>Informé                                  |
| Dépôt de l'échéancier de l'organisation scolaire   | Novembre 2021                          | Informé  |
| Approbation du rapport annuel de l'école   | Janvier 2022                           | Approuvé   |
| Suivi pour la cohorte des finissants 2020 qui n'ont pas eu de bal.   | Janvier 2022<br>Avril 2022<br>Mai 2022 | Suivi effectué<br>Suivi effectué<br>Suivi effectué |
| Confirmation des mesures protégées versées à l'EPSJ pour l'année scolaire 2021-2022                                | Février 2022                           | Approuvé   |
| Consultation sur les objectifs, principes et critères de répartition des ressources financières 2022-2023 du CSSHL | Juin 2022                              | Approuvé   |
| Information sur les règles de classement des élèves  | Avril 2022                             | Informé  |
| Approbation des modalités de surveillance des élèves présents sur l'heure du diner                                 | Mai 2022                               | Approuvé   |
| Rapport annuel contenant un bilan des activités du conseil d'établissement   | Juin 2022                              | Adopté   |

## 2.3 Résultats obtenus

### Améliorer la réussite des élèves

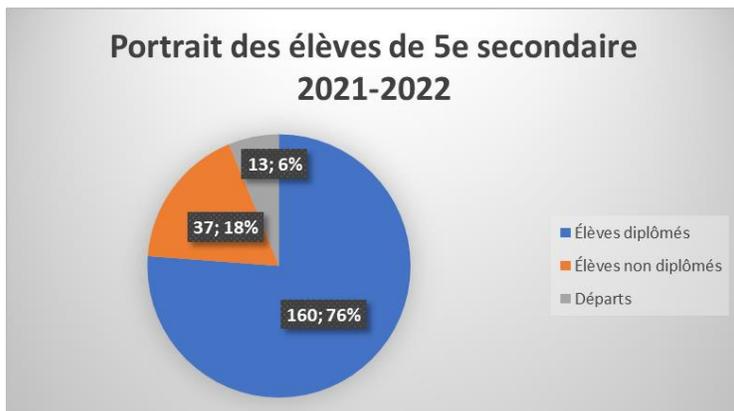


La diplomation et la qualification des garçons sont en constante évolution. En ce qui concerne les filles, c'est l'abandon scolaire qui réduit les résultats.

Parmi ceux qui n'ont pas diplômé, 24 élèves dû à un échec en français, 18 élèves n'ont pas obtenu leur diplôme à cause d'un échec en anglais, 2 élèves en raison d'un échec en mathématiques et 2 élèves à cause d'un échec en science. Pour 5 élèves, il s'agit de manque d'unités. 70 % des élèves qui ont terminé l'année se sont réinscrits en formation professionnelle ou en formation générale des adultes.

Pour ce qui est des qualifications, près de la moitié des élèves abandonnent en cours d'année et seulement 15 % des élèves se réinscrivent.

## Portrait des élèves finissants



Au 30 septembre 2021, 245 élèves étaient inscrits en dernière année de leur parcours, soit 210 élèves en 5<sup>e</sup> secondaire (G5) et 35 élèves en Parcours de formation axée sur l'emploi (PFAE).

À la fin de l'année, 73 % avaient obtenu leur qualification, 160 élèves (76 %) de G5 et 18 élèves (51 %) des PFAE.

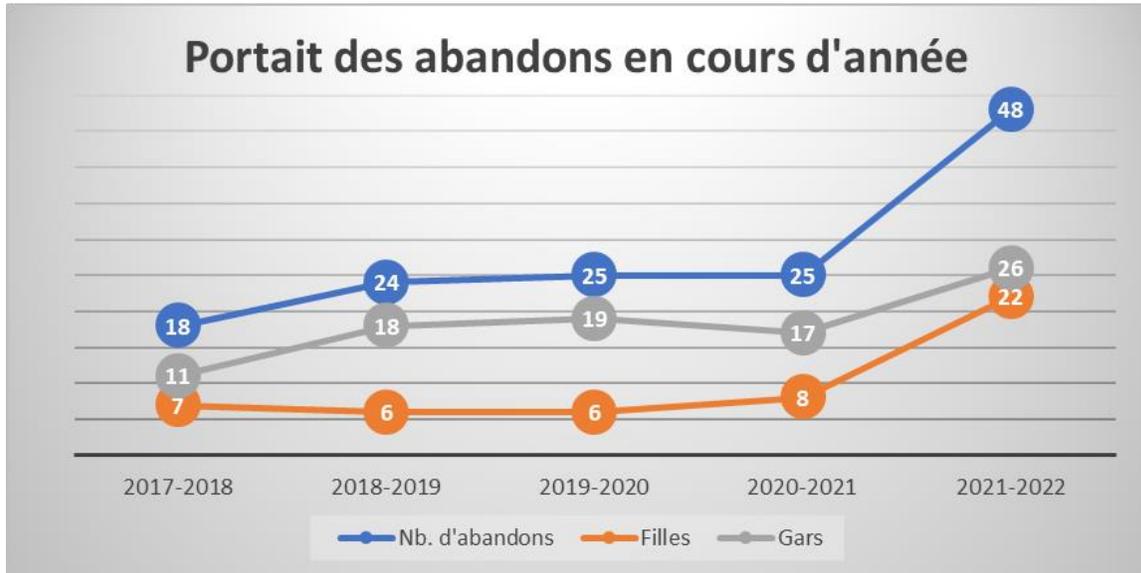
Parmi les élèves de G5, 37 élèves (18 %) ont terminé l'année sans obtenir les unités nécessaires à l'obtention du diplôme. En début d'année 2022, 26 élèves (70 %) étaient inscrits en FP ou en FGA.

Parmi les élèves de PFAE, 6 élèves (17 %) ont terminé l'année sans obtenir les heures de stage nécessaires à la qualification. En début d'année, 5 élèves sont réinscrits à la FGJ ou en FP.

### Portrait de la diplomation et de la qualification de l'année 2021-2022

| Secondaire 5                      |           |     |     |                  |    |    |                 |   |   |                |   |   |                  |   |   |
|-----------------------------------|-----------|-----|-----|------------------|----|----|-----------------|---|---|----------------|---|---|------------------|---|---|
|                                   | 2021-2022 | F/G |     | Inscript. en FGA |    |    | Inscript. en FP |   |   | Réinscrits FGJ |   |   | Non réinscrit(s) |   |   |
|                                   |           | F   | G   | F                | G  |    | F               | G | F | G              | F | G | F                | G |   |
| Nb. d'élèves au 30 septembre 2021 | 210       | 100 | 110 |                  |    |    |                 |   |   |                |   |   |                  |   |   |
| Élèves diplômés                   | 160       | 77  | 83  |                  |    |    |                 |   |   |                |   |   |                  |   |   |
| Élèves non diplômés               | 37        | 16  | 21  | 24               | 14 | 10 | 2               |   | 2 |                |   |   | 11               | 2 | 9 |
| Départs                           | 13        | 7   | 6   | 10               | 6  | 4  |                 |   |   |                |   |   | 3                | 1 | 2 |
| PFAE (FMS/CFER/FPT/SEP)           |           |     |     |                  |    |    |                 |   |   |                |   |   |                  |   |   |
|                                   | 2021-2022 | F/G |     | Inscript. en FGA |    |    | Inscript. en FP |   |   | Réinscrits FGJ |   |   | Non réinscrit(s) |   |   |
|                                   |           | F   | G   | F                | G  |    | F               | G | F | G              | F | G | F                | G |   |
| Nb. d'élèves au 30 septembre 2021 | 35        | 9   | 26  |                  |    |    |                 |   |   |                |   |   |                  |   |   |
| Élèves qualifiés                  | 18        | 2   | 16  |                  |    |    |                 |   |   |                |   |   |                  |   |   |
| Élèves non qualifiés              | 6         | 2   | 4   | 1                | 1  |    |                 |   |   | 5              | 1 | 4 |                  |   |   |
| Départs                           | 11        | 4   | 7   | 1                |    | 1  |                 |   |   |                |   |   | 10               | 4 | 6 |

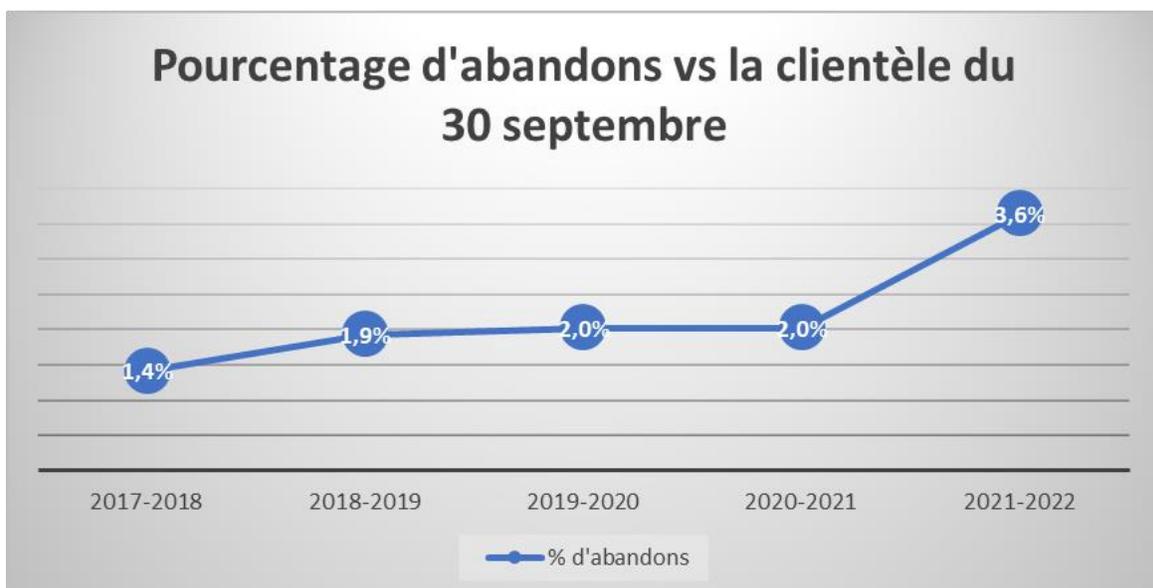
## Départs sans diplomation, ni qualification



En 2021-2022, 48 élèves (4 %) ont abandonné l'école en cours d'année. Il s'agit de 2 % de plus que l'année précédente.

C'est en 4<sup>e</sup> secondaire que la différence a été remarquable, 6 % en 2021-2022 comparativement à 1 % en 2020-2021. Il s'agit plus spécifiquement de 9 filles et 4 garçons. En 2019-2020, il y a eu 3 abandons en 4<sup>e</sup> secondaire.

En adaptation scolaire (PFAE) et dans les parcours adaptés, la tendance à l'abandon scolaire est portée à 23 %. Ce sont les garçons qui ont le plus haut taux d'abandon, on parle de 16 garçons comparativement à 10 filles.



## Portrait des abandons en cours d'année

### Année scolaire 2017-2018

|                                       | Nb. total d'abandons |          |           | Départ durant l'étape...<br>Nb.élève | Inscript. en FGA |          |          | Inscript. en FP |          |          | Réinscrits FGJ |          |          | Non réinscrit(s) |          |          |
|---------------------------------------|----------------------|----------|-----------|--------------------------------------|------------------|----------|----------|-----------------|----------|----------|----------------|----------|----------|------------------|----------|----------|
|                                       | F                    | G        |           |                                      | F                | G        |          | F               | G        |          | F              | G        |          | F                | G        |          |
| 5e secondaire                         | 1                    | 1        |           | 0-0-1                                | 1                | 1        |          |                 |          |          |                |          |          |                  |          |          |
| 4e secondaire                         | 1                    | 1        |           | 0-0-1                                | 1                | 1        |          |                 |          |          |                |          |          |                  |          |          |
| PFAE (FMS/CFER/FPT/SEP)               | 9                    | 3        | 6         | 4-0-5                                | 2                | 1        | 1        |                 |          |          |                |          |          | 7                | 2        | 5        |
| Parcours adaptés (PAI/DEP/CONCO)      | 5                    | 1        | 4         | 2-0-3                                | 4                | 1        | 3        |                 |          |          | 1              |          | 1        |                  |          |          |
| Moins de 15 ans (sec.1,2,3/CC/PE/PES) | 2                    | 1        | 1         | 1-0-1                                |                  |          |          |                 |          |          | 1              | 1        |          | 1                |          | 1        |
|                                       | <b>18</b>            | <b>7</b> | <b>11</b> | <b>7-0-11</b>                        | <b>8</b>         | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>0</b>        | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>2</b>       | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>8</b>         | <b>2</b> | <b>6</b> |

### Année scolaire 2018-2019

|                                       | Nb. total d'abandons |          |           | Départ durant l'étape...<br>nb.élève(s) | Inscript. en FGA |          |          | Inscript. en FP |          |          | Réinscrits FGJ |          |          | Non réinscrit(s) |          |           |
|---------------------------------------|----------------------|----------|-----------|---|------------------|----------|----------|-----------------|----------|----------|----------------|----------|----------|------------------|----------|-----------|
|                                       | F                    | G        |           |   | F                | G        |          | F               | G        |          | F              | G        |          | F                | G        |           |
| 5e secondaire                         | 2                    | 1        | 1         | 1-1-0                                   | 2                | 1        | 1        |                 |          |          |                |          |          |                  |          |           |
| 4e secondaire                         | 1                    |          | 1         | 0-0-1                                   | 1                |          | 1        |                 |          |          |                |          |          |                  |          |           |
| PFAE (FMS/CFER/FPT/SEP)               | 6                    |          | 6         | 0-3-3                                   | 2                |          | 2        |                 |          |          |                |          |          | 4                |          | 4         |
| Parcours adaptés (PAI/DEP/CONCO)      | 15                   | 5        | 10        | 5-7-3                                   | 5                | 2        | 3        |                 |          |          | 1              |          | 1        | 9                | 3        | 6         |
| Moins de 15 ans (sec.1,2,3/CC/PE/PES) | 0                    |          |           | 0-0-0                                   |                  |          |          |                 |          |          |                |          |          |                  |          |           |
|                                       | <b>24</b>            | <b>6</b> | <b>18</b> | <b>6-11-7</b>                           | <b>10</b>        | <b>3</b> | <b>7</b> | <b>0</b>        | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>1</b>       | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>13</b>        | <b>3</b> | <b>10</b> |

### Année scolaire 2019-2020

|                                       | Nb. total d'abandons |          |           | Départ durant l'étape...<br>nb.élève(s) | Inscript. en FGA |          |          | Inscript. en FP |          |          | Réinscrits FGJ |          |          | Non réinscrit(s) |          |           |
|---------------------------------------|----------------------|----------|-----------|---|------------------|----------|----------|-----------------|----------|----------|----------------|----------|----------|------------------|----------|-----------|
|                                       | F                    | G        |           |   | F                | G        |          | F               | G        |          | F              | G        |          | F                | G        |           |
| 5e secondaire                         | 1                    |          | 1         | 0-1-0                                   |                  |          |          |                 |          |          |                |          |          | 1                |          | 1         |
| 4e secondaire                         |                      |          |           | 0-0-0                                   |                  |          |          |                 |          |          |                |          |          |                  |          |           |
| PFAE (FMS/CFER/FPT/SEP)               | 11                   |          | 11        | 4-6-1                                   | 1                |          | 1        |                 |          |          | 3              |          | 3        | 7                |          | 7         |
| Parcours adaptés (PAI/DEP/CONCO)      | 12                   | 5        | 7         | 4-8-0                                   | 7                | 4        | 3        |                 |          |          |                |          |          | 5                | 1        | 4         |
| Moins de 15 ans (sec.1,2,3/CC/PE/PES) | 1                    | 1        |           | 0-1-0                                   | 1                | 1        |          |                 |          |          |                |          |          |                  |          |           |
|                                       | <b>25</b>            | <b>6</b> | <b>19</b> | <b>8-16-1</b>                           | <b>9</b>         | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>0</b>        | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>3</b>       | <b>0</b> | <b>3</b> | <b>13</b>        | <b>1</b> | <b>12</b> |

### Année scolaire 2020-2021

|                                       | Nb. total d'abandons |          |           | Départ durant l'étape...<br>nb.élève(s) | Inscript. en FGA |          |          | Inscript. en FP |          |          | Réinscrits FGJ |          |          | Non réinscrit(s) |          |           |
|---------------------------------------|----------------------|----------|-----------|---|------------------|----------|----------|-----------------|----------|----------|----------------|----------|----------|------------------|----------|-----------|
|                                       | F                    | G        |           |   | F                | G        |          | F               | G        |          | F              | G        |          | F                | G        |           |
| 5e secondaire                         | 3                    | 1        | 2         | 0-3                                     | 1                |          | 1        | 1               | 1        |          |                |          |          | 1                |          | 1         |
| 4e secondaire                         | 3                    | 1        | 2         | 2-1                                     | 1                | 1        |          |                 |          |          |                |          |          | 2                |          | 2         |
| PFAE (FMS/CFER/FPT/SEP)               | 11                   | 1        | 10        | 5-6                                     | 2                |          | 2        |                 |          |          |                |          |          | 9                | 1        | 8         |
| Parcours adaptés (PAI/DEP/CONCO)      | 8                    | 5        | 3         | 5-3                                     | 5                | 3        | 2        |                 |          |          |                |          |          | 3                | 2        | 1         |
| Moins de 15 ans (sec.1,2,3/CC/PE/PES) |                      |          |           |   |                  |          |          |                 |          |          |                |          |          |                  |          |           |
|                                       | <b>25</b>            | <b>8</b> | <b>17</b> | <b>12-13</b>                            | <b>9</b>         | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>1</b>        | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>0</b>       | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>15</b>        | <b>3</b> | <b>12</b> |

### Année scolaire 2021-2022

|                                       | Nb. total d'abandons |           |           | Départ durant l'étape...<br>nb.élève(s) | Inscript. en FGA |          |          | Inscript. en FP |          |          | Réinscrits FGJ |          |          | Non réinscrit(s) |           |           |
|---------------------------------------|----------------------|-----------|-----------|---|------------------|----------|----------|-----------------|----------|----------|----------------|----------|----------|------------------|-----------|-----------|
|                                       | F                    | G         |           |   | F                | G        |          | F               | G        |          | F              | G        |          | F                | G         |           |
| 5e secondaire                         | 5                    | 3         | 2         | 2-3                                     | 4                | 2        | 2        |                 |          |          |                |          |          | 2                | 1         | 1         |
| 4e secondaire                         | 13                   | 9         | 4         | 5-8                                     | 5                | 4        | 1        |                 |          |          | 2              | 1        | 1        | 5                | 4         | 1         |
| PFAE (FMS/CFER/FPT/SEP)               | 15                   | 4         | 11        | 6-9                                     | 1                |          | 1        |                 |          |          |                |          |          | 14               | 4         | 10        |
| Parcours adaptés (PAI/DEP/CONCO)      | 11                   | 6         | 5         | 5-6                                     | 4                | 3        | 1        |                 |          |          |                |          |          | 7                | 3         | 4         |
| Moins de 15 ans (sec.1,2,3/CC/PE/PES) | 4                    |           | 4         | 0-4                                     |                  |          |          |                 |          |          | 1              |          | 1        | 3                |           | 3         |
|                                       | <b>48</b>            | <b>22</b> | <b>26</b> | <b>18-30</b>                            | <b>14</b>        | <b>9</b> | <b>5</b> | <b>0</b>        | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>3</b>       | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>31</b>        | <b>12</b> | <b>19</b> |

## Offrir un environnement éducatif de qualité

### Lutte contre l'intimidation et la violence

#### Synthèse des événements relatifs à l'intimidation et à la violence déclarés

Pour l'année 2021-2022, il y a eu 5 événements déclarés qui correspondent aux critères d'intimidation et également 7 événements déclarés qui correspondent aux critères de violence.

Lorsqu'un événement est signalé, les intervenants responsables des élèves impliqués sont sollicités et interviennent pour analyser la nature et la gravité de la situation et interviennent selon le protocole d'intervention afin d'éviter une récurrence. La direction des élèves impliqués est automatiquement informée des situations et des interventions effectuées.

Afin de sensibiliser et soutenir les élèves, plusieurs actions ont été mises en place durant l'année scolaire. Une pièce/conférence sur le thème de l'intimidation a été présentée à tous les élèves de la polyvalente par Alain Pelletier. De plus, les psychoéducatrices ont présenté en classe des animations sur des thèmes spécifiques (l'intimidation, la violence, les conflits, les habiletés de communications, la gestion du stress, la gestion des émotions, la motivation et l'engagement, etc.).

Par la suite, il y a eu des activités d'organisées sur la bienveillance durant 4 semaines en novembre et en décembre 2021 sous les thèmes suivants : aider un ami, prendre soin de soi, l'activité physique et la santé mentale ainsi que le rire et la santé mentale.

#### Activités parascolaires

Plusieurs activités parascolaires ont été organisées afin de favoriser un climat positif et un sentiment d'appartenance des élèves à leur école.

L'ajout d'une technicienne en loisirs au pavillon a grandement favorisé l'organisation des activités pour les jeunes du 1<sup>er</sup> cycle.

En 2021-2022, plusieurs équipes sportives ont été formées en volleyball, en basketball et en football aux niveaux benjamins, cadets et juvéniles.

Vous trouverez en annexes le détail de ces activités.

## Annexes

### Activités 2021-2022 – Pavillon

| Activités du midi  | Dates                                   |
|--|---|
| Réunion du conseil étudiant  | Tous les jours 1                        |
| Ligue d'improvisation <b>LES IMPOLIS</b>                                   | Tous les jeudis                         |
| Fillactive   | Jours 2, 4, 6, 8                        |
| Ligue de hockey cosom  | Jours 1, 3, 5                           |
| Ligue de volleyball  | Jours 2, 4, 6                           |
| Basketball   | Jours 3, 7                              |
| Midi Art   | Jours 2, 3, 5, 8, 9                     |
| Ligue de soccer  | Jour 9                                  |
| Club VR (Réalité virtuelle)  | Tous les mercredis                      |
| Bibliothèque coin lecture  | Tous les midis                          |
| Patin libre au centre sportif  | 29 nov., 14 déc. 2022 et 8 février 2023 |
| Tournois de tables : ping-pong, baby-foot et bras de fer                   | Tous les mois                           |
| Match d'impro enseignants vs élèves  | 18 novembre 2021                        |
| Match volleyball enseignants vs élèves                                     | 11 février 2022                         |
| Match basketball enseignants vs élèves                                     | 27 mai 2022                             |
| Omnikin avec les enseignants   | 25 mai et 9 juin 2022                   |
| Tournoi « beach-volley » du pavillon                                       | 12 et 13 mai 2022                       |
| Journées thématiques   | Dates                                   |
| Journée Porte ton Pyj à l'école (Opération Enfant Soleil)                  | 22 février 2022                         |
| Journée des bas dépareillés pour la déficience intellectuelle              | 25 mars 2022                            |
| Fêtes  | Dates                                   |
| Halloween : défilé, défis, concours, chasse aux citrouilles, bar à bonbons | 29 octobre 2021                         |
| Vente et distribution de fleurs et chocolats à la Saint-Valentin           | 1 <sup>er</sup> au 14 février 2022      |
| Pâques : jeu d'évasion, chasse aux cocos, concours de dessin               | 13 avril 2022                           |
| Invités spéciaux   | Dates                                   |
| Marie-Jo Danois, atelier de zoothérapie                                    | 3 décembre                              |
| Vicky Diotte, atelier de cardio  | 17 décembre                             |
| Suzie Gervais, atelier de danse  | 7 mars                                  |
| Thierry Laberge, atelier d'autodéfense                                     | 30 mars                                 |
| Sorties  | Dates                                   |
| Dîner à la cabane à sucre  | 5, 6 avril 2022                         |
| Sorties de ski (Mont-Blanc, Mont-Tremblant)                                | 21 janvier et 25 février 2022           |
| Activité de fin d'année, plage VillaBasque                                 | 15 juin 2022                            |
| Réalisations du conseil étudiant   | Dates                                   |
| Dîner festif à l'extérieur (Souk à la corde, course relais)                | 22 mars 2022                            |
| Jour de la Terre   | 22 avril 2022                           |

## Activités 2021-2022 – Polyvalente

| Activités du midi   | Dates                                |
|---|--------------------------------------|
| Réunion du conseil étudiant   | Un jeudi sur deux (début 14 octobre) |
| Ligue de Génies en herbe  | Tous les mercredis                   |
| Ligue d'improvisation <b>LES IMPOLIS</b>                                    | Tous les mardis                      |
| Halloween : Défilé, concours de citrouille et remise de bonbons             | 29 octobre 2021                      |
| Vente et distribution de fleurs et chocolat à la Saint-Valentin             | 1 <sup>er</sup> au 14 février 2022   |
| Journées Porte ton Pyj à l'école (Opération Enfant Soleil)                  | 23 février 2022                      |
| Tournois de tables au salon étudiant  | Une fois en octobre 2021             |
| Activités parascolaires   | Dates                                |
| Sorties de ski au Mont-Tremblant  | 25 février 2022                      |
| Finale locale de Secondaire en spectacle à l'auditorium                     | 17 mars 2022                         |
| Finale régionale de Secondaire en Spectacle à l'EPSJ                        | 2 avril 2022                         |
| Assister à un match d'impro de la LNI à Montréal                            | 24 avril 2022                        |
| Gala du sport étudiant  | 12 mai 2022                          |
| Journées sans uniforme  | Dates                                |
| Halloween   | 29 octobre 2021                      |
| Saint-Valentin  | 14 février 2022                      |
| Journée Porte ton Pyj   | 23 février 2022                      |
| Pâques  | 13 avril 2022                        |
| Activités d'accueil   | Dates                                |
| 3 <sup>e</sup> sec. : Défis et prix de présences au terrain multisports     | 24 septembre 2021                    |
| 4 <sup>e</sup> sec. : Journée d'activités au Camp des Bouleaux              | 17 septembre 2021                    |
| 5 <sup>e</sup> sec. : Journée au village des Bâisseurs (Montagne du Diable) | 4 septembre 2021                     |
| Adaptation scolaire : Diner hot dog et activités derrière la piscine        | 10 septembre 2021                    |
| Activités de fin d'année  | Dates                                |
| 3 <sup>e</sup> sec. : Salon de Quilles et Méritas à Tremblant               | 10 juin et 3 juin 2022               |
| 4 <sup>e</sup> sec. : Méritas et activités au Camp des Bouleaux             | 24 février 2022                      |
| 5 <sup>e</sup> sec. : Beach party à Villa Basque                            | 20 juin 2022                         |
| Adaptation scolaire : Camp des Bouleaux                                     | 17 juin 2022                         |
| Finissants  | Dates                                |
| Campagne de financement des finissants - Perfection                         | 21 septembre au 22 octobre 2021      |
| Photos de finissants avec Nicolas Aubry                                     | 1 <sup>er</sup> au 5 novembre 2021   |
| Vente de l'album des finissants avec comité d'élèves                        | 10 et 11 février 2022                |
| Soirée des bourses des finissants   | 31 mai 2022                          |
| Beach party des finissants  | 10 juin 2022                         |
| Lancer du mortier des finissants  | 22 juin 2022                         |
| Bal des finissants  | 23 juin 2022                         |