



ST-JOSEPH



ST-FRANÇOIS



ST-GÉRARD



HENRI-BOURASSA

RAPPORT ANNUEL

2022-2023

École aux Quatre Vents



Notre - Dame

MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE

C'est avec plaisir que je vous présente le rapport annuel 2022-2023 de l'école aux Quatre Vents.

L'année 2022-2023 a été une année « post » pandémie. Un retour à des routines plus normales, la reprise des activités parascolaires, les campagnes de financement et des sorties éducatives. L'engagement des équipes et leur mobilisation conjugués aux liens étroits avec les familles, les partenaires et la communauté favorisent le travail de collaboration autour de nos jeunes.

Des enseignants engagés, des services professionnels de qualité, une vision d'intervention rapide et un travail d'équipe, répondent aux attentes et aux besoins de nos jeunes.

L'école aux Quatre Vents est un milieu stimulant et totalement engagé dans sa mission éducative. Elle pourvoie ses services du préscolaire 4 ans à la sixième année du primaire et offrent un milieu de vie favorable à l'épanouissement personnel, social et académique de nos élèves.

L'école aux Quatre Vents, une équipe engagée dans le soutien et le développement d'un milieu de vie riche et inspirant.

Ensemble, naviguons vers la réussite !

Julie Forest

Présidente

Inclure un bref portrait de l'établissement dans le message.

Déployée sur trois municipalités, l'école aux Quatre Vents dessert sa clientèle dans cinq bâtisses avec un indice de milieu socio-économique de 8 pour l'école Henri-Bourassa et de 9 pour les 4 autres écoles.

L'école offre un service de garde pour l'ensemble de ses élèves à Lac-des-Écorces, Chute-Saint-Philippe et Val-Barrette.

On retrouve dans nos écoles des espaces nécessaires à l'enseignement et des infrastructures majoritairement rénovées. Nous retrouvons également des infrastructures municipales intéressantes près de nos bâtiments qui permettent à nos élèves de recevoir leurs cours d'éducation physique.

L'école totalise 62 membres du personnel et près de 282 élèves y font des apprentissages.

Selon l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la Maternelle (EQDEM), notre école est vulnérable dans la compétence sociale et la maturité affective.

Les enfants sont généralement présents à l'école et y participent activement. La relation entre eux est majoritairement bonne et nous retrouvons peu de gestes réels d'intimidation. Finalement, c'est 21 % (61/282) de notre clientèle qui a un plan d'intervention actif.

L'équipe du personnel enseignant est stable et possède majoritairement plus de 5 ans d'expérience. L'équipe de TES est stable et dynamique.

L'école bénéficie également de services professionnels à temps partiel, selon les besoins de la clientèle et des ressources disponibles, soit des services d'une psychoéducatrice, d'une psychologue, d'une orthophoniste et d'une agente de réadaptation du langage.

Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement	5
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement	5
2. Bilan des activités du conseil d'établissement	5
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement	5
2.2 Activités réalisées et décisions prises	5
2.3 Résultats obtenus	8
3. Synthèse des événements relatifs à l'intimidation et à la violence.....	11

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre	Mandat
Emmy Dufresne	Parent	1 ^{er} de 1 an
Stephanie Deschamps	Parent	2 ^e de 2 an
Marie-Pier Nadeau	Parent	1 ^{er} de 1 an
Sarah Brousseau-Bigeault	Parent	2 ^e de 2 an
Francis Millaire	Parent - Démission avril 2023	1^{er} de 2 an
Julie Forest	Parent Présidente	1 ^{er} de 2 an
Fanny Enair	Parent - Membres de la communauté / membre parent ; avril 2023	1 ^{er} de 1 an 1 ^{er} de 2 an
Amélie Brouillard	Parent	1 ^{er} de 1 an
Nicolas Alain-Jeanson	Parent	1 ^{er} de 2 an
Sonia Labelle	Enseignante	
Manon Forget	Enseignante	
Joelle Cloutier	Enseignante	
François Deslauriers	Enseignant	
Annie Pelletier	Enseignante	
Marie Andrée Therrien	Employé de Soutien	
Julie Pilon	Professionnel	
Nancy Léonard	Technicienne au service de garde	

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date	Type de séance
12-septembre 2022	AGA
4 octobre 2022	ORDINAIRE
29 novembre 2022	ORDINAIRE
31 janvier 2023	ORDINAIRE – Annulée
28 février 2023	ORDINAIRE
18 avril 2023	ORDINAIRE
30 mai 2023	ORDINAIRE
20 juin 2023	ORDINAIRE

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Rapport annuel de l'école aux QUATRE VENTS 2022-2023

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	Novembre 2022, Février 2023 Mai 2023	Suivi de travaux du comité	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Mai 2023 Juin 2023	Présentation Adoption	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	Février 2023	Approbation	
Approbation des contributions financières exigées	Mai 2023	Approbation	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Mai 2023	Adoption	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Juin 2023	Approbation	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	Novembre 2022 Mai 2023	Adoption Adoption	Modification d'un terme 22-23 Règles 23-24
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire	Juin 2023	Discussion Proposition	Zone d'ombrage dans les cours d'école
Formation de comités (ex. : sous- comité sur un sujet en particulier)	Février 2023	Proposition	Anglais intensif – réflexion 24-25
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	Février 2023	Consultation	
Consultation sur les critères de sélection de la direction			N/A
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité			N/A
Transmission de documents à l'intention des parents			N/A

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions à réaliser.

Rapport annuel de l'école aux QUATRE VENTS 2022-2023

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Février – avril 2023	Approbation	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	Juin 2023	Consultation	Matériel didactique
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et contenus des programmes d'études			N/A
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	Février 2023	Présentation Adoption	Mise à jour des contenus vus des deux dernières années
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Février 2023 mars 2023	Approbation Refus Approbation de façon <u>virtuelle</u> – TEAMS.	Ajout d'une période cycle en anglais langues secondes : 2 ^e et 3 ^e cycle
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Novembre 2022 Février 2023	Approbation Lors des CE et de façon <u>virtuelle</u> – TEAMS	Tout au long de l'année...
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers	Mai 2023 Juin 2023 Février -Mai Juin 2023	Suivi Approbation Présentation / approbation	Présentation du scénario de services 23-24 Camp pédagogique estivale Projet été 2023
Consultation des parents du C.E.	Juin 2023	Information	Nouveau logo 4 vents
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Novembre 2022 Février 2023	Proposition Approbation	Il est convenu de consulter les élèves sur le climat scolaire
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	Novembre 2022	Approbation	
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			N/A
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	Novembre 2022	Demande Adoption	Ajout d'espace à Val-Barette Politique de location de locaux
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Octobre Novembre Février	Suivi- présentation Suivi – fonctionnement Actualisation et approbation	Actualisation de 21-22 Restructuration Restructuration et fermeture de comptes inactifs Campagne de financement
Adoption du budget annuel de l'établissement	Mai 2023	Adoption	
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Objectif principes et critères de répartition des ressources financières.	Avril 2023	Consultation	
Plan Engagement Vers la Réussite Éducative (PEVER)	Avril 2023	Consultation	
Principes des frais chargés aux parents	Mai 2023	Adoption	

Le conseil d'établissement a soutenu les équipes-écoles dans leurs actions. Cette année ou toutes les activités ont repris comme avant la pandémie, le CE à approuver les nombreuses activités ainsi que les campagnes de financement pour les réaliser. Les services complémentaires mis en place ont permis de maintenir un haut niveau de soutien pour nos élèves en difficultés. 2022-2023 fût une année de renouvellement; nouveau plan de lutte, réécriture du projet éducatif, réactivation du SCP (système de comportements positifs). La cohésion des différentes équipe école, le soutien du conseil d'établissement dans le développement des équipes, font de 2022-2023 une « grosse année » de chantier qui s'est très bien déroulé.

Le conseil d'établissement s'est positionné concernant l'offre d'anglais langue seconde en classe. Refusant l'offre de base concernant la grille matière, l'équipe a dû réfléchir de nouveau et proposer un ajout de 50 % en anglais au 2^e et 3^e cycle. Cet ajout de temps, dans les périodes non-répartie des enseignants permettra aux enseignants d'effectuer du soutien supplémentaire (1h/cycle). Une valeur ajoutée à l'offre de soutien de chacune des écoles qui complète bien l'organisation scolaire

La consultation des élèves concernant le climat scolaire, permettra au comité du projet éducatif de mieux cibler les moyens afin d'améliorer le climat scolaire dans nos écoles.

Enfin, la plus grande réussite du conseil d'établissement a été d'être complet tout au long de l'année. À la suite d'une année difficile en lien avec l'engagement des parents au sein du CE, 2022- 2023 fut à l'opposé. Des parents qui questionnent, des parents qui s'impliquent, des parents qui sont présents constituent un conseil d'établissement sain et fort.

2.3 Résultats obtenus

OBJECTIF #1 : Améliorer le taux de réussite aux épreuves obligatoires en lecture de tous les garçons, particulièrement lors des textes littéraires et courants, d'ici 2022.

Épreuves Français	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020 COVID-19	2020-2021 COVID-19	2021-2022 COVID-19	2022-2023
<i>Masculin</i>				Pas d'épreuve	Résultats sur l'année sans épreuves	Retour des épreuves	
Lire				C O V I D - 1 9			
1er cycle							
[0-59]	15%	14%	0%		7%	20 %	14%
[60-69]	8%	0%	7%		13%	20 %	7 %
[70-100]	77%	86%	93%		80%	60 %	78,5%
2e cycle							
[0-59]	31%	0%	38%		10%	9%	25 %
[60-69]	25%	0%	8%		25%	45,5 %	15 %
[70-100]	44%	100%	54%		65%	45,5%	60 %
3e cycle							
[0-59]	13%	27%	14%		14%	54,20 %	19%
[60-69]	25%	20%	14%		43%	8,30 %	29 %
[70-100]	63%	53%	71%	43%	37,50 %	52 %	

4^e année lecture

Dans une épreuve allégée, autour des apprentissages à prioriser en contexte de pandémie et de deux critères d'évaluation, les élèves de 4^e année ne réussissent pas mieux que par le passé. Nous constatons une augmentation de nos garçons qui ont des résultats supérieurs à 70 %

Dans le critère Compréhension des éléments significatifs d'un texte, les élèves réussissent dans une proportion de 68%. L'épreuve comporte surtout des éléments qui permettent d'observer cet apprentissage prioritaire. Il a une grande incidence sur le taux de réussite global à l'épreuve. Résultats en forte baisse (16 %) par rapport à juin 2022.

6^e année lecture

Dans cette épreuve allégée, autour des apprentissages à prioriser en contexte de pandémie et de deux critères d'évaluation, les élèves de 6^e année réussissent mieux que par l'année passée. Dans le critère Compréhension des éléments significatifs d'un texte, les élèves réussissent dans une proportion de 86,8%. L'épreuve comporte surtout des éléments qui permettent d'observer cet apprentissage prioritaire. Il a une grande incidence sur le taux de réussite global à l'épreuve. On note une augmentation de 35 % dans les taux de réussite par rapport à juin 2022.

Chez nos garçons, ce qui est préoccupant, c'est le nombre d'élève en échec qui passe de 9 % à 25 % au 2^e cycle.

Au 3^e cycle, nous constatons une nette amélioration par rapport à 2022.

OBJECTIF #2 : Améliorer le taux de réussite aux épreuves obligatoires en écriture pour tous les élèves, particulièrement au niveau de la syntaxe et de l'orthographe, d'ici juin 2022.

Épreuves Français	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<i>Écrire</i>					COVID-19 Résultats sur l'année sans épreuves		
1er cycle							
[0-59]	4%	9%	4%	C O V I D - 1 9	3%	4 %	6 %
[60-69]	38%	9%	21%		23%	38%	9 %
[70-100]	58%	82%	75%		75%	58%	84 %
2e cycle							
[0-59]	26%	4%	16%		8%	21 %	15 %
[60-69]	23%	32%	24%		28%	29%	20 %
[70-100]	52%	64%	60%		64%	50%	66 %
3e cycle							
[0-59]	0%	0%	0%		9%	11%	8 %
[60-69]	34%	17%	22%		41%	31%	26 %
[70-100]	66%	83%	78%	50%	58%	66 %	

De façon générale, nous obtenons d'excellent résultats en écriture. Nous sommes en amélioration à tous les niveaux. Toutefois le 2^e cycle demeure notre niveau où l'on doit rester vigilants.

3. Synthèse des événements relatifs à l'intimidation et à la violence déclarés au centre de services scolaire.

■ **Échelle de la fréquence des événements d'intimidation ou de violence :**

Échelle
Aucun événement
Moins de 10 événements déclarés
De 10 à 19 événements déclarés
De 20 à 39 événements déclarés
40 événements déclarés ou plus

Établissement scolaire	INTIMIDATION (fréquence des événements)	VIOLENCE (fréquence des événements)	Proportion d'interventions qui ont fait l'objet d'une plainte auprès du protecteur de l'élève
Nom de l'établissement scolaire (nombres d'élèves de l'établissement)	<i>Utiliser l'échelle.</i> Exemple : Moins de 10 événements déclarés	<i>Utiliser l'échelle.</i> Exemple : De 10 à 19 événements déclarés	Exemple : 1,8 %
École aux Quatre Vents (282)	Moins de 10 événements déclarés 3	De 10 à 19 événements déclarés 16	Aucun événement 0 %

3.1 Interventions dans les établissements du centre de services scolaire

Il n'y a eu aucune plainte cette année. Nous utilisons le programme SCP afin d'améliorer le climat scolaire dans nos écoles. Ce programme à débuter en janvier 2023 et implique les 5 écoles.;

3.2 Procédure d'examen des plaintes : **N/A : pas de plaintes**