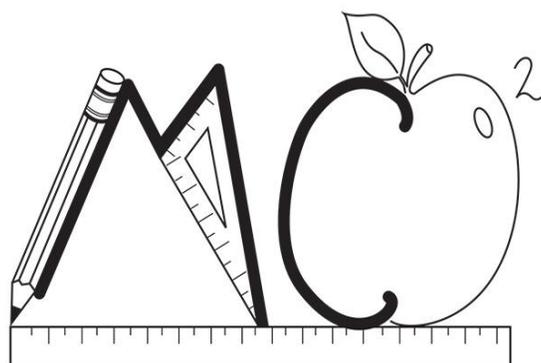


**RAPPORT ANNUEL 2021-2022**  
Conseil d'établissement



**Madone / Carrière**



## MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE

### du conseil d'établissement

Chers parents,  
Chers enseignants,

C'est avec plaisir que je vous présente le rapport annuel pour l'année 2021-2022 de l'école Madone-Carrière.

L'année scolaire 2021-2022 a représenté, encore une fois, son lot de défis dû à la pandémie. Grâce à l'implication et la collaboration des parents et de l'équipe école, les élèves ont pu vivre de belles réussites. Poursuivons dans la même direction et conservons cette belle relation d'entraide et d'engagement pour former la relève de demain!

Marie-Pier Venne  
Présidente

L'établissement Madone-Carrière, ayant un indice de 10 en ce qui a trait au taux de défavorisation, est composé de deux bâtisses distinctes et est situé dans la ville de Mont-Laurier à proximité d'un parc et d'installations municipales (sportives et culturelles). Nous avons une clientèle stable qui provient majoritairement de notre bassin, d'environ 327 élèves (139 élèves à la Madone, 188 à la Carrière).

Notre école est composée de 16 classes régulières, du préscolaire à la 6<sup>e</sup> année, ainsi que de trois classes d'aide et d'une classe de développement. Il y a parfois des classes jumelées.

On retrouve le préscolaire, le 1<sup>er</sup> cycle et 2 classes d'aide à l'école de la Madone. À l'école de la Carrière, on retrouve le 2<sup>e</sup> et le 3<sup>e</sup> cycle, une classe d'anglais enrichi, une classe d'aide et une classe de développement.

Nous avons un service de garde dans chacune des bâtisses. Plus du tiers de nos élèves le fréquente.

## Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement .....	5
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement.....	5
2. Bilan des activités du conseil d'établissement .....	5
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement.....	5
2.2 Activités réalisées et décisions prises.....	6
2.3 Résultats obtenus.....	8
Annexes .....	11

## 1. Présentation du conseil d'établissement

### 1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Guénette, Mylène	Direction d'établissement
Chartrand, Alexandra	Personnel enseignant
Lussier, Fannie	Personnel enseignant
Venne-Moses, Isabel	Personnel soutien
Busque, Annie	Personnel enseignant
Girouard, Isabelle	Personnel service de garde
Venne, Marie-Pier	Parent, présidente
St-Gelais, Nicolas	Parent, vice-président
Dufour, Vanessa	Parent, reste un an de mandat
Dubé, Alexandra	Parent, reste un an de mandat
Gervais, Suzie	Parent

## 2. Bilan des activités du conseil d'établissement

### 2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
12-10-2021	Ordinaire
09-11-2021	Ordinaire
07-12-2021	Ordinaire
08-02-2022	Ordinaire (virtuelle)
09-03-2022	Sous-comité (préparation consultation des élèves)
15-03-2022	Ordinaire (virtuelle)
12-04-2022	Ordinaire
24-05-2022	Ordinaire
14-06-2022	Ordinaire

## 2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs généraux</b>			
Adoption du projet éducatif <sup>1</sup>	-----	-----	Encore actuel
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	-----	-----	Encore actuel
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	-----	-----	Encore actuel
Approbation des contributions financières exigées	Juin 2022	Approuvé	-----
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Juin 2022	Établi	-----
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Juin 2022	Approuvé	-----
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	Juin 2022	Adopté	-----
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire	-----	-----	-----
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)	Février 2022	Formé	Sous-comité pour préparer la consultation obligatoire des élèves
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	Février 2022	Consulté	-----
Consultation sur les critères de sélection de la direction	-----	-----	Ne s'applique pas
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	-----	-----	-----
Transmission de documents à l'intention des parents	-----	-----	-----
<b>Pouvoirs liés aux services éducatifs</b>			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Février 2022	Approuvé	-----
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	-----	-----	-----
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et contenus des programmes d'études	Février 2022	Approuvé	6 <sup>e</sup> année profil anglais enrichi et 6 <sup>e</sup> année profil santé plein air
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	Décembre 2021	Approuvé	Planification de l'éducation à la sexualité et des contenus en orientation scolaire et professionnelle
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Février 2022	Approuvé	-----
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Tout au long de l'année	Approuvé	Selon la présentation par le personnel scolaire (calendrier modifié à cause de la pandémie)

<sup>1</sup> D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions à réaliser.

Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	-----	-----	-----
Consultation des parents	-----	-----	-----
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Février 2022	Sujet de consultation choisi	Sera fait en mai, résultats présentés au CÉ en juin
<b>Pouvoirs liés aux services extrascolaires</b>			
Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	-----	-----	-----
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	-----	-----	-----
<b>Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles</b>			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	Décembre 2021	Approuvé	Refus de louer des locaux au public sauf pour les organismes communautaires au cas par cas
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Tout au long de l'année	Reçu	-----
Adoption du budget annuel de l'établissement	Juin 2022	Adopté	-----
<b>Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)</b>			
Adoption des règles de régie interne	Octobre 2021	Adopté	-----
Adoption du budget annuel de fonctionnement du CÉ	Novembre 2021	Adopté	-----
Formation obligatoire des membres du CÉ	Chaque rencontre	Informé	Point récurrent
Consultation sur les objectifs, principes et critères de répartition des ressources financières 2022-2023	Juin 2022	Consulté	-----

## 2.3 Résultats obtenus

**OBJECTIF #1: Diminuer la proportion d'élèves à la fin du cycle qui obtiennent 69 % et moins à l'épreuve obligatoire en lecture, d'ici 2022. (Moyenne des trois (3) dernières années des élèves obtenant 69 % et moins : au 2<sup>e</sup> cycle: 37 %, au 3<sup>e</sup> cycle : 29 %)**

Épreuves	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Français					*Bulletin	
Lire 2 <sup>e</sup> cycle						
[0-59]	18%	35%	12%	NA	7%	14%
[60-69]	16%	11%	27%	NA	14%	22%
[70-100]	66%	54%	61%	NA	79%	65%
Lire 3 <sup>e</sup> cycle						
[0-59]	17%	8%	2%	NA	3%	15%
[60-69]	23%	18%	11%	NA	20%	8%
[70-100]	60%	75%	86%	NA	77%	78%

### Analyse des résultats

Cette année, les épreuves ministérielles étaient de retour après deux ans d'absence. Il est donc possible d'analyser et de comparer les résultats avec ceux de 2018-2019.

Au 2<sup>e</sup> cycle, il y a une légère hausse en ce qui a trait aux élèves en échec (2%). Cependant, il y a 5% moins d'élèves dans la zone vulnérable et 4% de plus qui obtiennent 70% et plus à l'épreuve ministérielle. Nous sommes tout près de la moyenne d'élèves en échec ou vulnérables des dernières années, soit 36%.

Au 3<sup>e</sup> cycle, il y a une forte augmentation du taux d'élèves en échec, soit 13%. On constate une légère diminution dans la zone vulnérable (3%) et une diminution importante d'élèves obtenant 70% et plus à l'épreuve ministérielle, soit 8%. Malgré ces chiffres, nous maintenons une moyenne d'élèves en échec ou vulnérables beaucoup plus basse que celle des dernières années, soit 23%.

**OBJECTIF #2: Diminuer la proportion d'élèves à la fin du cycle qui obtiennent 69 % et moins à l'épreuve obligatoire en écriture, d'ici 2022. (Moyenne des trois (3) dernières années des élèves obtenant 69 % et moins : au 2<sup>e</sup> cycle: 35 %, au 3<sup>e</sup> cycle : 20 %)**

Épreuves	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Français					*Bulletin	
Écrire 2 <sup>e</sup> cycle						
[0-59]	9%	20%	8%	NA	1%	8%
[60-69]	18%	30%	33%	NA	18%	24%
[70-100]	73%	50%	59%	NA	81%	69%
Écrire 3 <sup>e</sup> cycle						
[0-59]	2%	5%	5%	NA	1%	3%
[60-69]	19%	15%	9%	NA	18%	33%
[70-100]	79%	80%	86%	NA	81%	65%

### Analyse des résultats

Cette année, les épreuves ministérielles étaient de retour après deux ans d'absence. Il est donc possible d'analyser et de comparer les résultats avec ceux de 2018-2019.

Au 2<sup>e</sup> cycle, il y a un pourcentage élevé de résultats d'élèves dans la zone vulnérable qui se retrouvent dans ceux qui obtiennent 70% et plus, soit 10% de plus qu'en 2018-2019. Nous sommes donc en deçà de la moyenne des dernières années en ce qui a trait au pourcentage d'élèves en échec ou vulnérables soit 32% au lieu de 35%.

Au 3<sup>e</sup> cycle, c'est le contraire. Il y a une diminution de 21% du taux d'élèves qui obtiennent 70% et plus à l'épreuve ministérielle. La moyenne des trois dernières années admissibles, soit 20%, est largement dépassée avec 36% d'élèves en échec ou vulnérables.

## **OBJECTIF #3: S'assurer de l'engagement des élèves à mettre les efforts nécessaires pour bien faire leurs tâches d'ici 2022.**

### **Analyse des résultats**

Il est difficile d'évaluer l'engagement des élèves à mettre les efforts nécessaires pour bien faire leurs tâches. Nous savons que le taux d'absentéisme de la Madone pour 2021-2022 est de 8% et celui de la Carrière est de 13%. En 2020-2021, il était de 3% pour les deux écoles. La différence est énorme. Nous pensons que la pandémie a joué un rôle dans cette augmentation.

Nous avons comme perception que le bien-être et la motivation des élèves ont grandement été affectés par les mois de pandémie qui se sont poursuivis tout au long de la dernière année scolaire. Par contre, il est difficile d'en mesurer l'impact sur l'engagement des élèves. Il faut assurément rester vigilant concernant la santé mentale et physique de nos élèves.

## **Annexes**

*Ajouter une ou plusieurs annexes contenant tout document que le conseil d'établissement juge pertinent pour compléter l'information de son RA.*