



# Rapport annuel **de gestion** 2020-2021

## École Ferme-Neuve et Des Rivières

### Message de la présidence du conseil d'établissement

Chers parents,  
Chers enseignants,

Les élèves de l'école de Ferme-Neuve et des Rivières peuvent compter sur le dévouement de chaque membre du personnel afin de grandir, s'épanouir et atteindre leur plein potentiel.

Ils peuvent aussi compter sur une communauté, des parents et un conseil d'établissement impliqués afin de favoriser leur réussite éducative.

L'année scolaire 2020-2021 a apporté son lot de défis, notamment, les contraintes dues à la pandémie et un recul dans les résultats en lecture.

Ce sont nos efforts concertés qui permettront à nos enfants de se réaliser.

Yannick Dulude, président

### 1- Liste des membres du conseil d'établissement

Yannick Dulude	Président
Mylène Guénette	Directrice
Kathy Piché	Parents, vice-présidente
Rebecca St-Germain	Parents
Karine Richer	Parents
Mélanie Lefebvre	Parents
Jessica Turgeon	Parents
Julie Lachaine	Enseignante
Chantal Touchette	Enseignante
Karine Perrier	Enseignants
Sophie Lachaine	Enseignants
Élisabeth Laurin	Membre de la communauté
Shany Bricault-Larocque	Membre de la communauté
Geneviève Coursol	Personnel de soutien
Julie Meilleur	Personnel du service de garde

---

## 2- Bilan des activités du conseil d'établissement

### 2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Dates (jour-mois-année)	Type de séances (ordinaire, extraordinaire, sous-comité)
13-10-2020	Ordinaire, en présence
10-11-2020	Ordinaire, en virtuel
12-01-2021	Ordinaire, en virtuel
9-02-2021	Ordinaire, en virtuel
9-03-2021	Ordinaire, en virtuel
6-04-2021	Ordinaire, en virtuel
11-05-2021	Ordinaire, en virtuel
15-06-2021	Ordinaire, en virtuel

## 2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions (ex, adopté, approuvé, consultation effectuée,)	Commentaires (précision, collaborateur, ne s'applique pas, ...)
<b>POUVOIRS GÉNÉRAUX</b>			
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	01-2021	Présentation	Encore actuel
Approbation des contributions financières exigées	05-2021	Adopté	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	05-2021	Adopté	
Présentation du rapport annuel	01-2021	Approuvé	
Approbation des règles de fonctionnement des services de garde	02-2021	Consultation	Changement de deux règles de fonctionnement
	04-2021	Adopté	Adoption des règles de fonctionnement 21-22
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	02-2021	Présentation	Présentation de l'acte d'établissement
Consultation sur les critères de sélection de la direction	06-2021	Adopté	Départ de la direction
<b>POUVOIRS LIÉS AU SERVICES ÉDUCATIFS</b>			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	10-2020	Approuvé	Modification au régime pédagogique
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	01-2021	Approuvé	COSP Éducation à la sexualité
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	02-2021	Approuvé	Grille-matière Semestrialisation
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	04-2021	Approuvé	Tutorat

**POUVOIRS LIÉS AUX SERVICES EXTRASCOLAIRES**

Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	10-2020	Approuvé	Petites sorties dans les environs
	03-2021	Approuvé	Sorties extrascolaires pour chacune des écoles
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	11-2020	Adopté	Photos scolaires

**POUVOIRS LIÉS AUX RES-SOURCES FINANCIÈRES ET MATÉRIELLES**

Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	10-2020	Adopté	Achat d'instruments de musique
	02-2021	Approuvé	Montants reçus de 4 nouvelles mesures
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeuble mis à la disposition de l'établissement.	10-2020	Adopté	Location de salle
	06-2021	Adopté	Prêt du gymnase au camp de jour
Adoption du budget annuel de l'établissement	11-2020	Approuvé	Budget 2019-2020
	06-2021	Présentation	Budget 2020-2021

## 2.3 Résultats obtenus

**OBJECTIF #1: AUGMENTER LE TAUX DE RÉUSSITE DES GARÇONS AU BILAN ET À L'ÉPREUVE EN LECTURE À CHAQUE FIN DE CYCLE, D'ICI JUIN 2022, EN ASSURANT LA MISE EN PLACE DE PRATIQUES EFFICACES**

Masculin	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Épreuves					
Français					
Lire					
1er cycle					
[0-59]	15%	14%	0%	NA	NA
[60-69]	8%	0%	7%	NA	NA
[70-100]	77%	86%	93%	NA	NA
2e cycle					
[0-59]	31%	0%	38%	NA	NA
[60-69]	25%	0%	8%	NA	NA
[70-100]	44%	100%	54%	NA	NA
3e cycle					
[0-59]	13%	27%	14%	NA	NA
[60-69]	25%	20%	14%	NA	NA
[70-100]	63%	53%	71%	NA	NA

  

Masculin	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Bilan					
Français					
Lire					
1er					
[0-	0%	0%	0%	NA	12%
[60-	29%	20%	27%	NA	13%
[70-	71%	80%	73%	NA	75%
2e					
[0-	6%	0%	0%	NA	21%
[60-	41%	18%	54%	NA	32%
[70-	53%	82%	46%	NA	47%
3e					
[0-	19%	7%	14%	NA	14%
[60-	25%	27%	29%	NA	36%
[70-	56%	67%	57%	NA	50%

### Analyse des résultats

Il n'y a pas eu d'épreuves en 20-21 à cause de la situation de la COVID-19. Il est donc difficile d'analyser l'impact des moyens mis en place. Il n'est pas non plus possible de comparer les écarts de réussite entre les épreuves et le bilan. Par contre, nous constatons qu'aux 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycle, il y a une augmentation substantielle du nombre de garçons en échecs (12% et 21%). Ces élèves se situaient dans la zone de vulnérabilité en 18-19. De plus, au 3<sup>e</sup> cycle, le nombre d'échecs est stable (14%), mais 7% s'ajoutent à la zone de vulnérabilité. Cette situation mérite que nous nous y attardions.

**OBJECTIF #2: DIMINUER, POUR TOUS LES ÉLÈVES, NOTAMMENT CEUX DU PRÉSCOLAIRE ET DU 1<sup>ER</sup> CYCLE, LE NOMBRE DE CONFLITS NÉCESSITANT L'INTERVENTION DES ADULTES, D'ICI JUIN 2022**

PROVENANCE DES PLAINTES (%)	
Élèves	61
Personnel	8
Parents	0
MODALITÉS DE DÉCLARATION (%)	
Fiche papier	0
Logiciel de traitement	69
Profileur comportemental	0
LIEUX DE COMPORTEMENTS DE VIOLENCE - INTIMIDATION (%)	
En classe	10
Dans l'école	10
À l'extérieur de l'école	49
TYPES DE GESTES VIOLENTS (%)	
Verbal/écrit	30
Physique	38
Psychologique	1

### Analyse des résultats

Nous nous servons du logiciel de plainte, violence et intimidation pour faire état des conflits qui sont violents physiquement ou verbalement. Les surveillants et les TES qui effectuent de la surveillance lors des rapportent que les conflits sont restés assez fréquents, mais que ce sont souvent les mêmes élèves qui les génèrent. Nous observons que les conflits sont un peu moins nombreux et violents au préscolaire et au 1<sup>er</sup> cycle qu'aux 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles. Aussi, les situations problématiques arrivent particulièrement pendant les temps non structurés, souvent dans la cour de récréation. Dix-sept cas d'intimidation ont été dénoncés. Le protocole d'intervention a rapidement été mis en place et les mesures nécessaires ont été appliquées auprès des élèves impliqués. L'équipe des services complémentaires a été associée à cette démarche. Finalement, le contexte pandémique ne nous a pas permis de mettre en place les moyens choisis pour atteindre notre objectif,