



Rapport annuel de gestion 2020-2021

École St-Eugène

Message de la présidence du conseil d'établissement

L'année 2020-2021 marquera une nouvelle page d'histoire.

L'adaptation et la résilience sont des mots clés qui auront défini le quotidien de nombreux professionnels et d'élèves en cette année scolaire. À l'heure où la santé physique de chacun est sous la loupe, la santé mentale en fait souffrir tout autant. L'anxiété chez certains, le manque de motivation chez d'autres sont des défis auxquels l'éducation a dû faire face. Dans un souci de poursuivre la transmission d'une éducation constante et de qualité, plusieurs efforts ont dû être déployés ainsi qu'un travail colossal pour maintenir le sentiment d'appartenance des troupes à l'école.

C'est lors de telles situations d'urgence, imprévisibles et méconnues que l'éducation prend tout son sens. Être en mesure de s'informer, de lire, de se documenter, de comprendre, de réfléchir, d'analyser, de faire ses propres choix, et ce, de manière éclairée, permet à la société de se développer et de s'enrichir.

Nous doutons parfois de ce qui attend nos enfants dans les années à venir. La pandémie aura été l'opportunité pour eux de nous démontrer comment ils sont prêts à faire face au monde de demain alors qu'elle nous aura permis de leur apprendre que la persévérance est une vertu.

Rappelons-nous toutefois que l'éducation est une œuvre collective que l'école partage avec vous chers parents, soit celle de faire grandir nos enfants, en route vers le futur.

Caroline Lacelle

1- Liste des membres du conseil d'établissement

Caroline Lacelle	Présidente
Marilou Bédard	Vice-présidente
Vanessa Tessier	Directrice
Gilles Bussière	Parent
Annie Raymond	Parent
Denis Brisebois (membre démissionnaire)	Parent
Myriam Thomas	Enseignante
Annie Courtemanche	Enseignante
Olga Daussà Pastor	Membre de la communauté
Véronaqué Bouladier-Gagnon	Membre de la communauté
Chantale McDuff	Personnel de soutien
Fanoué Venne	Personnel du service de garde

2- Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Dates	Type de séances
6 octobre 2020	Séance ordinaire en présentiel
3 novembre 2020	Séance ordinaire en virtuel
12 janvier 2021	Séance ordinaire en virtuel
9 février 2021	Séance ordinaire en virtuel
9 mars 2021	Séance ordinaire en virtuel
6 avril 2021	Séance ordinaire en virtuel
4 mai 2021	Séance ordinaire en virtuel
1er juin 2021	Séance ordinaire en virtuel
22 juin 2021	Séance ordinaire en présentiel

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions (ex, adopté, approuvé, consultation effectuée,)	Commentaires (précision, collaborateur, ne s'applique pas, ...)
POUVOIRS GÉNÉRAUX			
Projet éducatif	Octobre		Présentation
Règles de conduite et des mesures de sécurité	Mai	Approuvé	
Contributions financières	Mai Juin	Approuvé	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Juin		Présentation
Liste du matériel d'usage personnel.	Juin		
Règles de fonctionnement des services de garde	Juin	Approuvé	
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Octobre, Février Mars, Mai		À titre informatif
POUVOIRS LIÉS AU SERVICES ÉDUCATIFS			
Modalités d'application du régime pédagogique.	Novembre		Présentation
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	Juin	Approuvé	
Temps alloué à chaque matière (grille matière)	Février	Approuvé	

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions (ex, adopté, approuvé, consultation effectuée,)	Commentaires (précision, collaborateur, ne s'applique pas, ...)
POUVOIRS LIÉS AUX SERVICES EXTRASCOLAIRES			
Organisation de services extrascolaires (ex . : activités parascolaires)	Octobre, Novembre Juin	Approuvé	
POUVOIRS LIÉS AUX RES-SOURCES FINANCIÈRES ET MATÉRIELLES			
Utilisation des locaux et immeuble mis à la disposition de l'établissement.	Février Juin	Adopté	
Sollicitation ou réception de somme d'argent (fonds à destination spéciale)	Octobre, novembre Janvier, Février Mars, Avril	Approuvé	
Budget annuel de l'établissement	Novembre Juin	Adopté	
SUJETS TRAITÉS			
L'anglais intensif	Février, Juin		
La douance	Toutes les séances		Ajouté en point de récurrence
70e anniversaire de l'école Saint-Eugène	Janvier		
Classe extérieure	Mai, Juin		
La COVID-19	Toutes les séances		Informations données à chaque séance sur l'état de la situation

2.3 Résultats obtenus

OBJECTIF #1: Augmenter le taux de réussite aux épreuves obligatoires en écriture à la fin du 1^{er} cycle, d'ici 2022.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Français				Aucun résultat COVID-19	Aucun résultat COVID-19
Écrire					
1er cycle					
[0-59]	23%	27%	38%		
[60-69]	23%	11%	19%		
[70-100]	54%	61%	43%		

Analyse des résultats

Pour une 2^e année consécutive, la pandémie de Covid-19 nous a empêchés de faire les épreuves ministérielles et les épreuves de la Commission scolaire. Raison pour laquelle il n'y a pas de résultats 20-21 pour les objectifs #1 et #2.

Nous sommes toutefois en mesure de faire une lecture de résultats puisque 2 bulletins ont été produits durant l'année. 86% des élèves de 2^e année sont en réussite en écriture à la fin de l'année 20-21.

De façon plus détaillée:

14% des élèves ont obtenu une note finale entre 0 et 59%;

40% des élèves ont obtenu une note finale entre 60 et 69%

46% des élèves ont obtenu une note finale entre 70 et 100%

Nous avons donc un taux de réussite à 86%

Une grande partie des élèves se retrouvent dans la zone à risque ce qui est préoccupant.

OBJECTIF #2: Augmenter le taux de réussite aux épreuves obligatoires en lecture à la fin du 2^e et du 3^e cycle, d'ici 2022.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Français				Aucun résultat COVID-19	Aucun résultat COVID-19
Lire					
2e cycle					
[0-59]	24%	28%	34%		
[60-69]	21%	15%	20%		
[70-100]	55%	56%	46%		
3e cycle					
[0-59]	10%	20%	9%		
[60-69]	35%	22%	13%		
[70-100]	55%	59%	79%		

Analyse des résultats

Malgré l'absence d'épreuves obligatoires, nous sommes en mesure d'analyser les résultats de fin d'année en utilisant les notes au bulletin.

Pour les élèves de 4e année,

18% des élèves ont obtenu une note finale entre 0 et 59%;
26% des élèves ont obtenu une note finale entre 60 et 69%
56% des élèves ont obtenu une note finale entre 70 et 100%

Nous avons donc 82% d'élève en réussite

Pour les élèves de 6e année,

23% des élèves ont obtenu une note finale entre 0 et 59%;
13% des élèves ont obtenu une note finale entre 60 et 69%
64% des élèves ont obtenu une note finale entre 70 et 100%

Nous avons donc 77% d'élèves en réussite

Ces résultats sont comparables aux résultats obtenus dans les dernières années aux épreuves.

Des préoccupations persistent quant à l'écart de réussite entre nos élèves. Nous ne croyons pas que les 2 dernières années en contexte COVID auront eu comme effet d'atténuer ces écarts. Nous devons suivre les résultats étroitement dans les prochaines années.

OBJECTIF #3: Donner accès à tous les élèves à une éducation de qualité en s'assurant que 100% des enseignants soient engagés dans leur développement professionnel, d'ici 2022.

Analyse des résultats

Voici en détail les différentes activités qui ont eu lieu en 2020-2021 et qui ont permis aux enseignants de s'engager dans leur développement professionnel:

- ◆ Tous les enseignants de 1er, 2e et 3e cycle ont participé à 3 des 4 rencontres CAP prévues. Une ayant été annulée en raison de la pénurie de personnel qui n'a pas permis de libérer les enseignants. Lors de ces CAP, un suivi rigoureux est fait afin d'évaluer les impacts des activités d'enseignement sur la réussite des élèves.
- ◆ Tous les enseignants de l'école ont mis en application la nouvelle façon d'enseigner l'orthographe (des mots pour des maux), et ce, en concertation en équipe cycle et avec l'orthopédagogue.
- ◆ Nous avons aussi tous assisté à la conférence Pédagogie 3.0 de Stéphane Côté. En équipe, nous avons décidé pour 21-22 de participer à un cercle de lecture avec ce chercheur en pédagogie.
- ◆ Il y avait 2 duos mentors-mentorés chez les enseignants.

NOTRE ENVIRONNEMENT ET CLIMAT SCOLAIRE

Portrait de notre milieu

Notre école compte 300 élèves dont environ 255 au secteur régulier et 45 au secteur d'adaptation scolaire. Ce secteur accueille 2 clientèles soit celle de soutien académique et celle de soutien émotif.

De nombreuses mesures sont mises en place pour soutenir les élèves ayant des comportements inadéquats. L'équipe réussit à garder un milieu sécuritaire dans la majorité des situations.

PROVENANCE DES PLAINTES (%)	
Élèves	
Personnel	100
Parents	
MODALITÉS DE DÉCLARATION (%)	
Fiche papier	0
Logiciel de traitement	100
Profileur comportemental	0
LIEUX DE COMPORTEMENTS DE VIOLENCE - INTIMIDATION (%)	
En classe	
Dans l'école	
À l'extérieur de l'école	
TYPES DE GESTES VIOLENTS (%)	
Verbal/écrit	
Physique	61
Psychologique	39

Analyse des résultats

150 plaintes de violence et d'intimidation ont été répertoriées dans le logiciel utilisé par les intervenants. La totalité des plaintes sont remplies par les éducatrices spécialisées de l'école et sont présentées à la direction d'école.