



Madone / Carrière

Rapport annuel de gestion 2020-2021

École Madone / Carrière

Message de la présidence du conseil d'établissement

Chers parents,
Chers enseignants,

C'est avec plaisir que je vous présente le rapport annuel 2020-2021 de l'école Madone-Carrière.

L'année 2020-2021 a été une année marquée par la pandémie et la mise en place de nombreuses mesures sanitaires. Elle a aussi été représentative du haut niveau d'engagement du personnel et des parents face à la réussite des enfants. Cet engagement commun est nécessaire dans le contexte actuel.

L'implication des parents par l'entremise du conseil d'établissement et de l'OPP, combiné aux services d'enseignement de notre école prend tout son sens, car nous croyons que tous ensemble, nous faisons une différence pour que nos enfants réussissent.

Marie-Pier Venne, présidente

1- Liste des membres du conseil d'établissement

Marie-Pier Venne	Parents, Présidente
Dominique Thibault	Directrice
Nicolas St-Gelais	Parents
Jessica Grenier Loiselle	Parents
Judy-Anne Racette-Mayer	Parents
Karine Sabourin	Parents
Marie-Ève Pilote	Enseignante
Fannie Lussier	Enseignante
France Leduc	Enseignante
Mélissa Labelle	Membre de la communauté
Isabel Venne-Moses	Personnel de soutien
Isabelle Girouard	Personnel du service de garde

2- Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Dates (jour-mois-année)	Type de séances (ordinaire, extraordinaire, sous-comité)
06-10-2020	Ordinaire
03-11-2020	Ordinaire
08-12-2020	Ordinaire
02-02-2021	Ordinaire
09-03-2021	Ordinaire
14-04-2021	Ordinaire
04-05-2021	Ordinaire
15-06-2021	Ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions (ex, adopté, approuvé, consultation effectuée,)	Commentaires (précision, collaborateur, ne s'applique pas, ...)
POUVOIRS GÉNÉRAUX			
Adoption du projet éducatif	_____	_____	Encore actuel
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	_____	_____	Encore actuel
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	_____	_____	Encore actuel
Approbation des contributions financières exigées	Juin 2021	Approuvé	_____
Établissement des principes d'encadrement des couts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Juin 2021	Établi	_____
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Juin 2021	Approuvé	_____
Approbation des règles de fonctionnement des services de garde	Mai 2021	Adopté	_____
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	Février 2021	Consulté	_____
Consultation sur les critères de sélection de la direction	Mai 2021	Consulté	_____
POUVOIRS LIÉS AU SERVICES ÉDUCATIFS			
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études	Février 2021	Approuvé	Critères pour l'anglais enrichi
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre	Octobre 2020	Approuvé	Planification éducation à la sexualité et COSP
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Février 2021	Approuvé	_____
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement	Octobre 2020, avril 2021, juin 2021	Approuvé	Sorties éducatives, sorties éducatives à pied pour 2021-2022

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions (ex, adopté, approuvé, consultation effectuée,)	Commentaires (précision, collaborateur, ne s'applique pas, ...)
POUVOIRS LIÉS AUX RES-SOURCES FINANCIÈRES ET MATÉRIELLES			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	Novembre 2020	Approuvé	Coûts chargés au Prisme
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Octobre 2020 et novembre 2020	Approuvé	Diverses campagnes de financement Demande de fonds Desjardins
Adoption du budget annuel de l'établissement	Juin 2021	Approuvé	_____
AUTRES ACTIVITÉS RÉALISÉES			
Informations sur la pandémie	Octobre 2020	Informé	Présentation du protocole d'urgence en cas d'éclosion
Adoption des règles de régie interne	Octobre 2020	Adopté	_____
Adoption du budget du conseil d'établissement	Octobre 2020	Adopté	_____
Adoption du rapport annuel	Décembre 2020	Approuvé	_____
Formation obligatoire des membres du conseil d'établissement	Décembre 2020	Informé	Point récurrent
Informations sur la politique d'admission et d'inscription des élèves	Février 2021	Informé	_____
Consultation sur les objectifs, critères et principes de répartition des ressources	Avril 2021	Consulté	Discussion sur les nouveautés

2.3 Résultats obtenus

OBJECTIF #1: Diminuer la proportion d'élèves à la fin du cycle qui obtiennent 69 % et moins à l'épreuve obligatoire en lecture, d'ici 2022. (Moyenne des trois (3) dernières années des élèves obtenant 69 % et moins : au 2^e cycle: 37 %, au 3^e cycle : 29 %)

Épreuves	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Français					*Bulletin
Lire					
2e cycle					
[0-59]	18%	35%	12%	NA	7%
[60-69]	16%	11%	27%	NA	14%
[70-100]	66%	54%	61%	NA	79%
3e cycle					
[0-59]	17%	8%	2%	NA	3%
[60-69]	23%	18%	11%	NA	20%
[70-100]	60%	75%	86%	NA	77%

Analyse des résultats

À nouveau cette année, la pandémie de Covid-19 a eu pour conséquence l'annulation des épreuves ministérielles et des épreuves du Centre de services scolaire. Il est donc impossible d'analyser les résultats pour une deuxième année consécutive. Cependant, nous avons pris le temps d'observer les résultats au bulletin de juin 2021. Nous ne pouvons évidemment pas comparer ces résultats à ceux des épreuves, mais les chiffres sont tout de même intéressants.

21% des élèves ont eu 69% et moins à la fin du 2e cycle en lecture à leur bilan.
23% des élèves ont eu 69% et moins à la fin du 3e cycle en lecture à leur bilan.

Si on regarde les moyennes des dernières années, ces résultats se sont améliorés au 2e cycle et se sont détériorés au 3e cycle.

OBJECTIF #2: Diminuer la proportion d'élèves à la fin du cycle qui obtiennent 69 % et moins à l'épreuve obligatoire en écriture, d'ici 2022. (Moyenne des trois (3) dernières années des élèves obtenant 69 % et moins : au 2^e cycle: 35 %, au 3^e cycle : 20 %)

Épreuves	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Français					*Bulletin
Écrire					
2e cycle					
[0-59]	9%	20%	8%	NA	1%
[60-69]	18%	30%	33%	NA	18%
[70-100]	73%	50%	59%	NA	81%
3e cycle					
[0-59]	2%	5%	5%	NA	1%
[60-69]	19%	15%	9%	NA	18%
[70-100]	79%	80%	86%	NA	81%

Analyse des résultats

La pandémie de Covid-19 a eu pour conséquence l'annulation des épreuves ministérielles et des épreuves du Centre de services scolaire pour une deuxième année consécutive, nous empêchant ainsi d'effectuer une analyse conforme. Comme pour la compétence en lecture, nous avons analysé les résultats au bulletin de juin 2021. Nous ne pouvons évidemment pas comparer ces résultats à ceux des épreuves, mais les chiffres sont tout de même intéressants.

19% des élèves ont eu 69% et moins à la fin du 2e cycle en lecture à leur bilan.

19% des élèves ont eu 69% et moins à la fin du 3e cycle en lecture à leur bilan.

Si on regarde les moyennes des dernières années, ces chiffres se sont surtout améliorés au 2e cycle et ont atteint un certain plateau au 3e cycle, tout en sachant que le bilan est souvent moins bon que les épreuves en écriture.

OBJECTIF #3: S'assurer de l'engagement des élèves à mettre les efforts nécessaires pour bien faire leurs tâches d'ici 2022.

Analyse des résultats

Il est difficile d'évaluer l'engagement des élèves à mettre les efforts nécessaires pour bien faire leurs tâches. Nous savons que le taux d'absentéisme pour 2020-2021 est de 3%, ce qui représente 2% de plus que l'année précédente. Nous pensons que la pandémie a joué un rôle dans cette augmentation.

Nous avons comme perception que le bien-être et la motivation des élèves ont grandement été affectés par les mois de pandémie. Par contre, il est difficile d'en mesurer l'impact sur l'engagement des élèves. Il faut assurément rester vigilant concernant la santé mentale et physique de nos élèves.

NOTRE ENVIRONNEMENT ET CLIMAT SCOLAIRE

Portrait de notre milieu

Comme beaucoup de mesures sont mises en place pour soutenir des élèves ciblés ayant des comportements inadéquats, l'équipe réussit à garder un milieu sécuritaire pour la grande majorité des élèves

PROVENANCE DES PLAINTES (%)	
Élèves	
Personnel	
Parents	
MODALITÉS DE DÉCLARATION (%)	
Fiche papier	0
Logiciel de traitement	71
Profileur comportemental	0
LIEUX DE COMPORTEMENTS DE VIOLENCE - INTIMIDATION (%)	
En classe	
Dans l'école	
À l'extérieur de l'école	
TYPES DE GESTES VIOLENTS (%)	
Verbal/écrit	
Physique	63
Psychologique	12

Analyse des résultats

Sur un total de 71 plaintes, 86% proviennent de la Madone et 14% de la Carrière.

Fait important à noter, 90% des plaintes de la Madone ont pour auteur les trois mêmes élèves. Les incidents répertoriés sont de l'ordre de la violence physique et de crises non contrôlées. Il n'y a pas de plainte d'intimidation.

À la Carrière, dans 9 cas sur 10, les victimes sont des élèves, tandis qu'à la Madone, 51 plaintes sur 61 ont pour victimes des adultes de l'école.