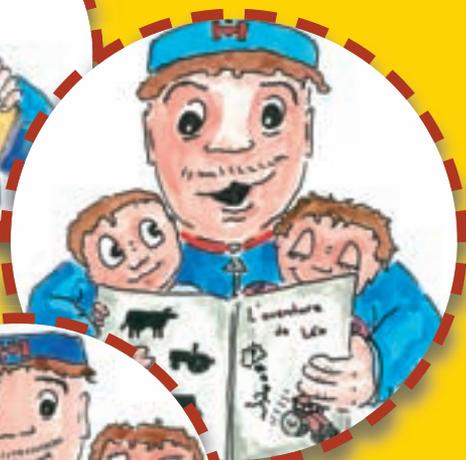


La lecture... un univers à découvrir!



GUIDE D'ACCOMPAGNEMENT À
L'INTENTION DES PARENTS

Présentation

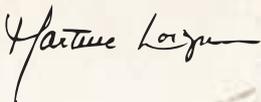
LE PROJET « *La lecture... un univers à découvrir* » est une initiative de la commission scolaire Pierre-Neveu. Il a pour but l'amélioration de la persévérance et de la réussite scolaires de nos élèves en leur donnant, dès le plus jeune âge, le goût de la lecture.

À la commission scolaire Pierre-Neveu, un nombre important de jeunes, dont une majorité de garçons, quittent le réseau scolaire sans avoir obtenu un diplôme. Plusieurs facteurs de protection peuvent être mis en place afin de favoriser la réussite scolaire, dont l'éveil à la lecture et à l'écriture chez les jeunes enfants.

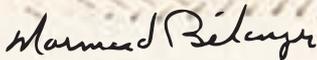
On sait aujourd'hui que les jeunes ayant participé à des activités touchant la lecture ou l'écriture, que ce soit à la maison ou à la garderie, apprennent plus facilement à lire, sont de meilleurs lecteurs et lectrices et obtiennent de meilleurs résultats en mathématique. Par ailleurs, selon les chercheurs, lire à haute voix des histoires aux enfants en bas âge est la plus importante activité qui puisse leur être offerte pour développer leur goût de la lecture et leur motivation à apprendre à lire, ainsi que pour favoriser l'augmentation de leur vocabulaire.

De plus, la lecture permet de découvrir un monde infini d'aventures où chacun est maître de son propre imaginaire.

Nous vous souhaitons beaucoup de plaisir.



Martine Loignon
Présidente



Normand Bélanger
Directeur général

augmenter
l'intérêt

**Augmenter l'intérêt des enfants pour la lecture,
c'est augmenter leurs chances de réussir !**

Avant de commencer l'aventure...



Les parents sont les meilleurs éducateurs pour leur enfant, ses guides les plus présents !



Il appartient au système scolaire d'apprendre aux enfants à lire et à écrire, mais il est possible de préparer le terrain en éveillant les enfants, dès leur naissance, aux plaisirs de la lecture.



Les enfants apprennent par imitation. Plus ils voient des gens lire autour d'eux, plus ils voudront découvrir le monde fascinant de la lecture.



La lecture peut facilement s'intégrer dans la routine : après le bain, avant la sieste ou à tout moment de la journée.



Les enfants aiment se faire encourager. Des encouragements fréquents renforcent la motivation, la persévérance et l'estime de soi.



moments calmes

La lecture donne l'occasion aux parents et à l'enfant de partager des moments calmes.

Cette activité privilégiée est rassurante pour lui. Il est d'ailleurs possible d'en profiter à tout moment pendant l'enfance.

Trucs et astuces

Les parents peuvent :

-  raconter une histoire vécue à l'enfant (l'histoire de ses grands-parents, l'histoire de sa famille, etc.) à l'aide d'un album photo ;
-  inventer une histoire à partir des images d'un livre ;
-  écouter des livres-disques (aller à la bibliothèque est un bon moyen d'avoir accès à des livres de bonne qualité à peu de frais) ;
-  lire à voix haute des recettes ainsi que les inscriptions figurant sur des étiquettes de produits, des affiches, des panneaux de signalisation routière, etc. ;
-  demander à la famille et aux amis d'offrir des livres en cadeau et d'en faire la lecture aux enfants.

Pour les enfants qui ne semblent pas apprécier les moments de lecture

Certains enfants ont de la difficulté à rester attentifs ou calmes pendant quelques minutes. Voici des trucs qui pourraient aider à développer leur goût pour la lecture :

-  jouer avec des lettres aimantées sur le réfrigérateur ;
-  illustrer les histoires avec des marionnettes ;
-  parler à l'enfant le plus souvent possible : lui dire ce qui se passe, pointer et décrire les objets, etc. ;
-  écouter des comptines et chanter avec lui ou écouter un livre-disque en tournant les pages. Les livres-jeux peuvent aussi convenir aux enfants plus actifs ;
-  lire le plus souvent possible devant les enfants.

En route pour l'aventure !

Les activités de lecture suggérées ci-dessous peuvent être réalisées pendant l'enfance. Elles doivent être amusantes pour les enfants comme pour les parents. Voici donc quelques activités qu'il est possible de faire à la maison, selon l'âge et le rythme des enfants.

0 - 12 mois

Entre 0 et 3 mois, l'enfant aime :

-  qu'on capte son attention en utilisant la parole ou des objets ;
-  écouter de la musique douce ;
-  les câlins et les chatouilles qui le sécurisent et l'apaisent.

Entre 3 et 6 mois, l'enfant aime :

-  manipuler les livres, les porter à sa bouche ;
-  qu'on fasse lentement bouger des objets devant ses yeux ;
-  qu'on lui parle de ce qui se passe autour de lui ;
-  se faire raconter des histoires : il est attiré par la voix, son rythme et sa douceur.

Entre 6 et 12 mois, l'enfant aime :

-  voir ses livres sur une tablette de la bibliothèque familiale ;
-  qu'on lui montre et nomme les objets qui se trouvent dans un livre (camion, soleil, ours, etc.) ;
-  qu'on lui apprenne de nouveaux mots (camion rouge, soleil jaune, ours brun, etc.) ;
-  être encouragé lorsqu'il fait des sons.



En route pour l'aventure !

12 - 24 mois

Entre 12 et 15 mois, l'enfant aime :

-  communiquer avec les images d'un livre ;
-  pointer des images dans les livres qu'il regarde avec ses parents ;
-  qu'on lui pose des questions simples (Où est le papillon ? Peux-tu me montrer l'auto ?) et qu'on réponde à ses propres interrogations ;
-  emporter des livres avec lui lorsqu'il quitte la maison (les images qu'il connaît sont rassurantes pour lui).



Entre 15 et 18 mois, l'enfant aime :

-  tenir les livres, tourner les pages. Il se peut qu'il ne veuille pas jouer avec les livres, qu'il tourne plusieurs pages à la fois, qu'il ne veuille pas finir un livre ; ce n'est pas important, il découvre à son rythme ;
-  quand il nomme les images, qu'on lui donne des informations supplémentaires (Enfant : chat. Adulte : oui, un chat qui dort. Enfant : chat dodo. Adulte : oui, le chat dort dans le panier.) ;
-  qu'on lui demande de répéter les mots qu'il connaît (Qu'est-ce que c'est ? Quel cri fait le chien, le chat ?).

Entre 18 et 24 mois, l'enfant aime :

-  voir les grands utiliser l'espace (courir, sauter, danser), leur corps et différents accessoires (un chaudron sur la tête, une couverture pour une cabane, etc.) pour raconter une histoire ;
-  faire des liens entre les histoires des livres et sa vie ;
-  être encouragé tous les jours dans ses apprentissages.

En route pour l'aventure !

24 -36 mois

Entre 24 et 30 mois, l'enfant aime :

-  aller à la bibliothèque et se choisir des livres ;
-  entendre des histoires inventées en regardant des images ;
-  participer à des activités de lecture et d'écriture familiales (lire les journaux, écrire des lettres ou des courriels, lire le texte des boîtes de céréales, lire les inscriptions des panneaux routiers, etc.) ;
-  se retrouver dans son coin lecture ou détente avec ses livres, ses casse-têtes et quelques peluches ;
-  qu'on lui pose des questions ouvertes (Qu'est-ce qui se passe ici ? Pourquoi le chasseur s'en va ?).

Entre 30 et 36 mois, l'enfant aime :

-  guider la lecture en prenant le doigt de ses parents ;
-  lire avec ses parents les cartes, les lettres ou les courriels qu'il reçoit ;
-  écrire des lettres ou des cartes aux amis et à la famille ;
-  rire avec ses parents lorsqu'ils lui lisent une anecdote amusante. Il a ainsi l'impression de bien comprendre ce qui se passe ;
-  deviner la fin de l'histoire qu'on lui raconte.



En route pour l'aventure !

36 - 48 mois

Entre 36 et 48 mois, l'enfant aime :

-  créer un livre avec des bouts de tissus, différents papiers, du bois, du tapis, des parfums, etc. ;
-  qu'on lui demande de décrire les personnages d'un livre, les images d'un catalogue (couleur de cheveux, vêtements, sentiments, etc.) ;
-  voir ses livres partout dans la maison, dans la salle de bain, sur la table du salon ou de la cuisine, dans son coin détente, etc. ;
-  assister à l'heure du conte à la bibliothèque ou à d'autres activités du genre ;
-  se faire questionner après la lecture. Il faut toutefois éviter les questions de mémorisation de détails. Si l'enfant ne connaît pas la réponse, il sera déçu ;
-  Entendre ses parents parler de leurs lectures et parler des siennes.



raconter des histoires

Un enfant qui entre à l'école et qui apprend à lire aime encore se faire raconter des histoires à voix haute. Cette activité lui permet de rester proche de ses parents et de passer un moment agréable avec eux.

Bottin des ressources

■ Enfance-Famille

LA MÈREVEILLE

819 623.3009

Service d'information et d'accompagnement prénatal et postnatal

■ Centre de santé et des services sociaux d'Antoine-Labelle

SERVICES À LA COMMUNAUTÉ, PROGRAMME ENFANCE, FAMILLE, JEUNESSE

819 623.1228

819 275.2118

■ Organisme d'alphabétisation

LA GRIFFE D'ALPHA

819 440.2044

Service d'éducation populaire en alphabétisation qui propose des services alternatifs et complémentaires à ceux déjà offerts dans le réseau formel de l'éducation

■ Bibliothèques municipales

www.reseaubibliodubec.qc.ca

BIBLIOTHÈQUE DU SECTEUR MONT-LAURIER biblio.villemontlaurier.qc.ca

819 623.1833

activités
d'éveil

Bottin des ressources

■ Sites Web

NAÎTRE ET GRANDIR

Site Web qui offre aux parents une source d'information fiable et validée scientifiquement, visant à les soutenir quotidiennement dans leur rôle parental.

www.naitreetgrandir.net

CREVALE

Site Web contenant des renseignements divers à l'intention des parents. Information sur la campagne de promotion de la lecture « Du berceau au sac à dos. »

www.crevale.org/parents-lecture.html

LEUR RÉUSSITE, C'EST AUSSI LA NÔTRE

Site Web de la Fédération des comités de parents du Québec présentant des moyens concrets pour accompagner les enfants vers la réussite scolaire, dont la lecture.

www.fcqq.qc.ca/

MAMAN POUR LA VIE

Site Web offrant une section spéciale « Aimer la lecture. » Trucs, renseignements et suggestions d'activités de lecture pour les enfants de tout âge.

www.mamanpourelavie.com/lu-vu-entendu/aimer-la-lecture

LE PLAISIR DE LIRE,

ÇA COMMENCE BIEN AVANT L'ÉCOLE

Site Web du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport qui offre, entre autres, la trousse « De A à Z on s'aide! », qui vise à soutenir les familles dans leurs efforts pour favoriser le développement global de leurs enfants et l'émergence de l'écrit.

www.mels.gouv.qc.ca/dfga/politique/eveil/

quelle
aventure!

La trousse

« **La lecture... un univers à découvrir!** »

est une initiative de la commission scolaire Pierre-Neveu.

Responsable du projet
Jocelyne Grenier CSPN

Illustrations et rédaction du livre de conte
Silène Beauregard et Benoît Desjardins

Conception graphique et impression
L'équipe de l'imprimerie l'Artographe (Mont-Laurier)

La **Réussite éducative,** J'Y PARTICIPE!

Le contenu de ce document est tiré du *Guide d'accompagnement*
La lecture... quelle aventure! produit par la Table régionale de l'éducation
du Centre-du-Québec.



La
Réussite éducative,
J'Y PARTICIPE!