



Conseil d'établissement

2024-2025

Procès-verbal de l'assemblée du Conseil d'établissement de l'école du Méandre tenue le 15 avril 2025 à 18h30.

Étaient présents:

	<u>P</u>	<u>A</u>		<u>P</u>	<u>A</u>
Bélisle, Karine	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Perreault, Valérie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Boulianne, Élane	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Sauriol, Katie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Desjardins, Annick	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Séguin, Luc	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Joly, Roxane	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Serra-Reid, Julie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lévesque, Cindy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ste-Marie, Ingrid	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Marceau, Audrey	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Roussel, Chloé	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Miron, Julie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			

1. Ouverture de l'assemblée et vérification du quorum

2. Lecture et adoption de l'ordre du jour

L'ordre du jour est adopté sans modification

Proposé par : Cindy Lévesque

Appuyé par : Katie Sauriol

Résolution # :24-25-156

3. Lecture et adoption du procès-verbal du

- Correction point uniforme :
Julie fait un rappel que la direction doit présenter une nouvelle proposition.

Proposé par : Roxanne Joly
Appuyé par : Annick Desjardins
Résolution # : 24-25-157

Suivi :

Présentation de la nouvelle proposition concernant le port de l'uniforme

- Luc fait la présentation de la nouvelle proposition concernant le port de l'uniforme :

Il est proposé que le port de l'uniforme soit aboli au primaire, mais maintenu au secondaire.

Je propose une modification au code de vie de l'école afin de répondre aux besoins exprimés par le CÉ.

Je propose que le port du chandail de l'école avec le logo de l'école du Méandre soit maintenu seulement au secondaire.

Je propose que les parents aient trois possibilités pour se procurer les chandails avec le logo afin de répondre à la demande des membres du CÉ et en offrant la possibilité de réduire au minimum les frais occasionnés par le code de vie quant au port du chandail avec le logo de l'école.

1. *Les parents commandent leurs chandails avec logo chez le fournisseur « Broderie Expert » ou un autre fournisseur de leur choix ;*
2. *Les parents achètent des chandails unis (marine, noir et gris) dans la boutique de leur choix et l'école apposera le logo sur les chandails ;*
3. *Les parents pourront se procurer des chandails avec logo à la friperie de l'école à moindre coût.*

L'école s'engage à se procurer le matériel nécessaire soit une imprimante sublimation avec l'encre et le papier et une presse à chaud. Les coûts seront payés dans le budget MAO de l'école et le matériel sera utilisé pour le PPP entrepreneurial en 2025-2026. L'école proposera un projet à ose entreprendre qui aura pour mandat premier de produire des chandails avec le logo de l'école pour augmenter l'inventaire de la friperie et permettre à plus de parents de s'acheter des chandails à prix moindre.

- Roxanne : Est-ce que les élèves pourront porter des chandails de marque ?
Il est convenu que seuls les chandails unis seront autorisés.
- Katie : elle parle des coûts reliés à l'impression faite à l'école. (Imprimerie, encre, adulte responsable, etc.) Elle se questionne à savoir si le coût ne sera pas trop élevé.
 - *Luc mentionne que le coût d'impression sera à 0 \$ pour les parents.*
- Il est demandé que le gris pâle soit ajouté dans les choix de couleurs ainsi que le modèle de chandail Polo
- Valérie aimerait connaître les coûts. Elle aimerait avoir le processus la fabrication étant donné que l'impression devra se faire au courant de l'été.
- Cindy trouve qu'il sera difficile de trouver des chandails unis. Il ne faudrait pas que la liste des restrictions soit trop longue.
- Katie mentionne que si l'impression est gratuite cette année, il sera difficile de charger les années suivantes.
 - Luc mentionne qu'il y aura un autofinancement et que les impressions resteront gratuites
- Roxanne demande à quel moment l'école sera prête à procéder aux impressions
 - *Luc mentionne qu'il commandera la machine à impression et le matériel nécessaire au courant de la semaine.*
- Roxanne croit qu'il y aura distinction des classes sociales.
- Audrey aimerait qu'il y ait une coupe cintrée pour les filles. Elle craint que l'ensemble de l'œuvre cause beaucoup de gestion pour le personnel de l'école.
- Karine : L'idée de fabriquer du matériel en infographie et que le projet soit fait par le PPP entrepreneurial est une excellente idée. Cependant, il y aura beaucoup plus de gestion (modèle de chandail, impression des commandes dans un court temps, etc.).
- Cindy mentionne que la coupe féminine est autorisée à la polyvalente.
- Julie mentionne que la fiche # 7 explique que les membres du CÉ doivent approuver les projets, mais que les décisions sont prises par l'équipe-école.
- Chloé mentionne qu'il devrait avoir plus de choix de modèles. Il y a que les couleurs foncées qui sont permises. Elle propose que les couleurs plus pâles soient autorisées.
- Valérie trouve que l'idée est bonne, mais s'inquiète pour l'ensemble du processus.
- Karine propose que les membres votent pour la présentation de la proposition :
 - Pour : 4
 - Contre : 3
 - Abstention : 1

- Katie se propose pour venir donner un coup de main à l'impression cet été.
- Julie mentionne que les consultations des parents ne sont pas sous forme de sondage, mais bien des consultations.

4. Correspondance reçue

Aucune correspondance

5. Points conseil d'établissement

- Tableau de consignation des formations des membres
- Lecture des fiches : 5-6-7-9-16

6. Points service de garde

- Le SDG a reçu des petites étoiles pour la Semaine québécoise de la garde scolaire.
- Les inscriptions pour 25-26 sont terminées. Il devrait avoir 4 groupes.
- 84 contrats signés et 47 contrats sur appel
- Prochaine pédago : Mégamaze
- Les élèves et les éducatrices ont apprécié les sorties. Le seul point négatif est qu'il n'y a pas suffisamment de place dans l'autobus lors des sorties pour accueillir tous les élèves.
- Étant donné que la ville offre un camp de jour pendant l'été, les règles de fonctionnement demandent que le SDG termine le 23 juin.

Proposé par : Karine Bélisle

Appuyé par : Roxanne Joly

Résolution # : 24-25-158

7. Points de la direction

7.1 Acte d'établissement

Luc présente l'acte d'établissement.

7.2 Projet éducatif

Luc explique le projet éducatif qui servira à faire le lien avec le plan de réussite en lien avec l'orientation 1 et l'objectif 1

7.3 Plan de réussite

Le QSVI est un moyen utilisé dans le plan de réussite

7.4 Principe d'encadrement

Karine fait la présentation des frais maximum chargés aux parents.

Proposé par : Katie Sauriol

Appuyé par : Cindy Lévesque

Résolution # : 24-25-159

7.5 Activités de fin d'année

Sortie préscolaire : Brin d'O de Tremblant

1^{er} cycle : Archipel Amelio

2^e cycle : à venir

3^e cycle : Activité chez Chénier

Adaptation : Brin d'O

Secondaire 1, 2, et l'adaptation scolaire : La Ronde : Coût à 0 \$ pour ceux qui ont participé à la campagne de financement. Ceux qui n'ont pas participé à la campagne de financement

Un maximum de 40 \$ pourrait être demandé aux parents des élèves qui n'ont pas participé à la campagne de financement.

Secondaire 3 : Voyage New York

Proposé par : Valérie Perrault

Appuyé par : Audrey Marceau

Résolution # : 24-25-160

7.6 Passage primaire — secondaire et secondaire vers Mont-Laurier

Date de la visite EPSJ : 9 mai

Visite des 3 Sentiers : 30 mai

Activité : CQTS 14 mai

7.7 Voyage New York

Il y a eu une rencontre de parents le 14 avril concernant le voyage à New York et les craintes des parents.

Actuellement, Alain Campeau regarde pour réorienter le voyage au Canada au cas où il y aurait le passage aux douanes serait problématique.

Assurément, l'an prochain la destination sera différente et se fera au Canada

La sécurité des élèves est très importante.

7.8 Projet pédagogique particulier

Visite des élèves des 3 Sentiers. Ils viendront visiter l'école le 30 mai

7.9 Code de vie

Abolition du port de l'uniforme au primaire

Voir point 3, suivi

Proposé par : Annick Desjardins

Appuyé par : Katie Sauriol

Résolution # : 24-25-161

7.10 Consultation des parents sur la sécurité à l'école

Un questionnaire sera envoyé aux parents.

Suggestion : Installer une pancarte sur le chemin de la rivière Sud ou un dos d'âne afin que les usagers de la route ne soient pas en mesure de faire un « U-turn »

8. Comité de parents

Aucun point

9. Points école

9.1 Parlement étudiant

- Pour Pâques : Chasse aux œufs à l'heure du dîner
- Le parlement participe à un concours pour gagner un montant d'argent
- Permission de s'habiller aux couleurs de Pâques lors de la journée du 17 avril
- Activité d'élection fédérale le 25 avril

9.2 Enseignant primaire

- Dîner cabane à sucre, belle réussite
- Aventure T, 2^e et 3^e cycle
- Visite de Micheline Charette, autrice dans la classe de 5^e année.
- Pédagogique primaire : 16 mai

9.3 Enseignant secondaire

- Dîner cabane à sucre, belle réussite
- La planification de l'activité de début d'année est déjà en cours
- Pédagogique à venir : 2 mai

9.4 Employé de soutien

- Cette fois-ci le message s'adresse à la direction. Une reconnaissance est mentionnée pour leur grande ouverture, pour leur côté humain autant auprès des employés que des élèves pour les parents.

10. Points de la communauté

Aucun point

11. Affaires diverses

Levée de l'assemblée à : 20 h 30

Proposé par : Audrey Marceau

Appuyé par : Valérie Perrault

Résolution # : 24-25-162