

## RAPPORT D'APPRÉCIATION EN ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_

École : \_\_\_\_\_

Secteur : Primaire régulier  Primaire EHDAA       Secondaire régulier  Secondaire EHDAA

Période de travail : Du : \_\_\_\_\_ Au : \_\_\_\_\_

Légalement qualifié(e) :       Non légalement qualifié(e) :

<b>Légende</b>	<b>A = Maîtrise</b> <b>D = Problématique</b>	<b>B = Maîtrise partielle</b> <b>NE = Non évalué</b>	<b>C = À développer</b> <b>NA = Non applicable</b>
----------------	---	---	---

1. HABILITÉS DE COMMUNICATION :	A	B	C	D	NE	NA
1.1 Utilise un langage professionnel, sans jugement de valeur et préjugé						
1.2 Prend l'initiative de communiquer avec tous les intervenants sans que l'on ait à le solliciter						
1.3 Utilise un langage oral approprié et varié						
1.4 Communique clairement les progressions et/ou la problématique aux parents et aux partenaires						
1.5 Se soucie d'écrire dans un français correct (orthographe et grammaire de syntaxe)						
1.6 Utilise les technologies de l'information et des communications						
<b>Commentaires :</b>						

2. RELATIONS INTERPERSONNELLES :	A	B	C	D	NE	NA
2.1 Crée des relations significatives avec les élèves						
2.2 Est capable de créer une atmosphère propice à la participation de l'élève						
2.3 Est constant dans sa capacité d'écoute et tient compte de l'état d'esprit des élèves						
2.4 Est capable de fermeté quand la situation l'exige						
2.5 Est capable de mettre ses limites face à différents comportements : agressivité, opposition, séduction, manipulation, confrontation						
2.6 Prend une distance émotive face aux comportements dérangeants des élèves						
2.7 Établit de bonnes relations de travail avec ses collègues						
2.8 Modifie certaines attitudes et comportements en fonctions des commentaires reçus						
<b>Commentaires :</b>						

<b>3. HABILITÉS PROFESSIONNELLES : OBSERVATIONS et ANALYSE</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>NE</b>	<b>NA</b>
3.1 Reconnaît des indices comportementaux de progression ou de régression des élèves						
3.2 Capable de rédiger ses observations en se servant des grilles ou outils du milieu						
3.3 Analyse sur le champ les comportements de l'élève à partir d'indices déclencheurs						
3.4 Cerne la problématique de l'élève en utilisant l'ensemble des données d'analyses précédentes						
3.5 Appuie ses hypothèses sur les comportements de l'élève en tenant compte du vécu, de l'histoire familiale et des services déjà reçus						
3.6 Communique ses observations et ses analyses à son équipe de travail (professionnel, direction, enseignant)						
<b>Commentaires :</b>						

<b>4. HABILITÉS PROFESSIONNELLES : PLANIFICATION DE L'INTERVENTION</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>NE</b>	<b>NA</b>
4.1 Élabore un plan d'action à partir du portrait de l'élève et de l'analyse des comportements						
4.2 Propose à son équipe de travail un plan d'action incluant des objectifs et stratégies d'interventions						
4.3 Propose à son équipe de travail, des objectifs spécifiques et des stratégies d'intervention pour l'élaboration du plan d'intervention						
4.4 Se réfère régulièrement aux objectifs spécifiques du plan d'intervention						
4.5 Intervient en variant ses stratégies et techniques d'intervention						
4.6 Ajuste ses interventions et ses animations selon la réalité vécue avec l'élève tout en tenant compte de sa planification						
4.7 Ajuste ses interventions en tenant compte de l'avis de l'équipe de travail						
4.8 Intervient auprès de toute la clientèle						
4.9 Intervient avec respect et éthique auprès des :						
des élèves						
des parents						
des collègues						
de la direction						
4.10 Respecte les aspects confidentiels de sa profession						
4.11 Est ponctuel (le)						
<b>Commentaires :</b>						

**6. COMMENTAIRES GÉNÉRAUX**

**Forces :**

**Défis :**

J'ai pris connaissance du présent rapport d'appréciation dont j'ai reçu copie.

\_\_\_\_\_  
*Signature de l'éducatrice ou éducateur*

\_\_\_\_\_  
*Date*

\_\_\_\_\_  
*Signature de la direction*

\_\_\_\_\_  
*Date*



**RAPPORT D'APPRÉCIATION  
PERSONNEL DE SOUTIEN  
EN  
ÉDUCATION SPÉCIALISÉE**

**POUR USAGE ADMINISTRATIF SEULEMENT**

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_

École : \_\_\_\_\_

Degré(s) : \_\_\_\_\_ Matière(s) : \_\_\_\_\_

Période de travail : Du : \_\_\_\_\_ Au : \_\_\_\_\_

Légalement qualifié(e) :

Non légalement qualifié(e) :

**RECOMMANDATION :**

Engager à nouveau

Engager pour un type de service en particulier

(spécifier) \_\_\_\_\_

Long et court terme

Court terme seulement

Ne plus engager

**COMMENTAIRES :**

Date : \_\_\_\_\_

Signature : \_\_\_\_\_

Direction