

CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Procès-verbal de la réunion du conseil d'établissement de l'École polyvalente Saint-Joseph, tenue le mardi 13 avril 2021, à 18 h 30, via TEAMS.

Présences :

Parents	Mariève Charette	X	Natacha Constantineau	X
	Karine Durand	X	Isabelle Lajeunesse	X
	Karine Landry	X	Cristina Lapaz	X
	Karine Sabourin	X	Kathleen Tremblay	X
Parent de la communauté	Janick Lussier	A		
Enseignants	Isabelle Brisebois	X	René-Anne Gauvreau	X
	Jennifer Lebeau	X	Édith Millaire	X
	Geneviève Nantel	X		
Professionnelle	Marie-Josée Beaudet	X		
Soutien	Pascal Mailloux	X		
Élèves	Azalée Pelletier	X	Mara Pelletier	X
Secrétaire	Mélanie Meilleur	X		
Direction	Nathalie Ducharme	X		

Vérification du quorum

Le quorum est vérifié.

1. Questions du public

- **Grève des enseignants le 14 avril 2021 :** Arrivée des élèves à 9 h 31. Certains transports arriveront en retard à l'école, des retards sont possibles jusqu'à environ 10 h 30. Les élèves ne seront aucunement pénalisés pour ces retards.
- **Annnonce de la pédagogie flottante du 26 mars :** Commentaire concernant l'avis de la journée pédagogique flottante du 26 mars dernier qui a été envoyé aux parents peu de temps avant la date. Demande de faire parvenir plus à l'avance.

Madame Ducharme précise qu'habituellement ces avis sont envoyés à l'avance, mais l'avis pour le 26 mars a été envoyé peu de temps avant la date en raison de la nouvelle du ministre.

Il reste une ou deux journées pédagogiques flottantes, la directrice doit revoir ce décompte avec le CSSHL.

- **Procédure pour un parent voulant assister à une réunion du conseil d'établissement :** Les parents sont bienvenus pour le 1^{er} point, questions du public. Pour assister à une rencontre du début à la fin, ils sont invités à communiquer avec madame Ducharme.

2. Lecture et adoption du projet d'ordre du jour

1251-04-20-21 Il est proposé par M^{me} **Isabelle Lajeunesse** d'adopter le projet d'ordre du jour de la réunion du 13 avril 2021.

Adoptée à l'unanimité

3. Adoption du procès-verbal du 9 mars 2021

1252-04-20-21 Il est proposé par M^{me} **Natacha Constantineau** d'adopter le procès-verbal du 9 mars 2021.

Adoptée à l'unanimité

4. Suivi du procès-verbal du 9 mars 2021

Suivi du sous-comité pour le sondage auprès des élèves :

Enfin, pour cette année, nous ne consulterons pas les élèves. Comme nous sommes en pandémie, dans un contexte difficile, la décision est d'attendre que les élèves répondent aux QES l'an prochain.

5. Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et contenus indicatifs des programmes d'études ET approbation des conditions et modalités de l'intégration, dans les services éducatifs aux élèves, des activités ou des contenus prescrits par le ministre dans les domaines généraux de formation (programme d'éducation à la sexualité, contenus en orientation scolaire et professionnelle) art. 85 et 89

Madame Ducharme mentionne que l'éducation à la sexualité et les contenus en orientation scolaire et professionnelle sont normalement présentés en classe.

Habituellement, dans le cadre de l'éducation à la sexualité, l'école reçoit des partenaires externes qui donnent des ateliers en classe, mais comme cette année les visiteurs sont limités, il ne sera pas possible de voir tous les thèmes du programme.

Kathleen Tremblay nous parle de la situation qui est très difficile cette année. Elle envoie par courriel aux membres, le tableau synthèse « Thèmes et résumé des contenus en éducation à la sexualité » de la maternelle à la 5^e secondaire.

Discussions à propos de l'éducation à la sexualité sur les points suivants :

- Programme obligatoire;
- Contenus et thèmes du programme;
- L'importance de ce programme pour les jeunes et les inquiétudes des parents;
- Matières dans lesquelles sont reçus les partenaires externes;
- Le type de formation, en présentiel ou en ligne;
- La réalité et les besoins des enseignants en lien avec ce programme;
- Difficultés pour les partenaires externes (ex. bris de service des infirmières);
- Autres priorités à respecter.

En conclusion, dans la mesure du possible, un thème par niveau sera offert d'ici la fin de l'année scolaire. La directrice est bien consciente qu'il devra y avoir du rattrapage pour quelques années.

Un courriel sera envoyé aux parents, afin de les informer que ce programme ne sera pas complet pour cette année et l'information sera également déposée sur le site Internet de l'EPSJ.

1253-04-20-21 Il est proposé par **M^{me} Karine Durand** d'approuver l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et contenus indicatifs des programmes d'études (contenus en orientation scolaire et professionnelle) ainsi que les conditions et modalités de l'intégration, dans les services éducatifs aux élèves, des activités ou des contenus prescrits par le ministre dans les domaines généraux de formation (programme d'éducation à la sexualité), en s'ajustant en mai et juin 2021, afin offrir au moins un thème par niveau. Les parents en seront informés.

Approuvée à l'unanimité

6. Consultation sur les objectifs, principes et critères de répartition des budgets au CSSHL (art. 217)

Document assez volumineux, que les membres ont reçu par courriel à l'avance. Les changements sont en couleur.

Au cours des dernières années, ce document a été revu et grandement amélioré, il est maintenant au point.

Madame Ducharme donne des explications en général, mais plus particulièrement à propos du changement majeur suggéré qui concerne les services de garde.

1254-04-20-21 Il est proposé par **M^{me} Karine Sabourin** d'approuver le document des objectifs, principes et critères de répartition des budgets au CSSHL tel que présenté, avec les changements projetés.

Approuvée à l'unanimité

7. Approbation des règles de conduite et mesures de sécurité pour l'an prochain (code de vie) art. 76, 77 et 110.2

Le code de vie a déjà été envoyé par courriel aux membres, à la suite de la consultation auprès du personnel de l'école. Les changements sont en rouge.

La directrice présente les principaux changements effectués se trouvant à la partie « Loi concernant la lutte contre le tabagisme ».

Échanges concernant les points suivants du code de vie :

- 1) Les limites des terrains de l'école, des terrains municipaux et des voies publiques (point 5.6);
- 2) La longueur des bermudas et des jupes ainsi que la façon de mesurer (point 4.1);
- 3) Clarification de la phrase concernant les photos et vidéos (point 5.4).

1255-04-20-21 Il est proposé par **M^{me} Marie-Josée Beudet** d'approuver des règles de conduite et mesures de sécurité pour l'an prochain (code de vie), avec les modifications mentionnées ci-dessous en conclusion.

Approuvée à l'unanimité

En conclusion :

- 1) Les stationnements seront ajoutés à la phrase « Il est interdit de fumer dans l'école, sur les terrains de l'école, sur les terrains municipaux **ainsi que dans les stationnements**, et ce, en tout temps, y compris les soirs et les fins de semaine, même à l'intérieur d'une voiture. »
- 2) Concernant la longueur des bermudas et des jupes ainsi que la façon de mesurer, Nathalie prend note des commentaires et suggestions, elle ne

s'oppose pas, mais elle doit consulter l'équipe de surveillants. La décision finale sera envoyée par courriel aux membres avant de conclure.

3) La phrase concernant les photos et vidéos sera clarifiée.

8. Adoption ou révision du plan de lutte contre l'intimidation et la violence ET évaluation des résultats de l'établissement au regard de la lutte contre l'intimidation et la violence (art. 75.1, 77, 83.1 et 110.4)

Le plan de lutte contre l'intimidation et la violence a déjà été envoyé par courriel aux membres.

La directrice précise que le document est bien à jour, les informations sont toujours les bonnes, elle recommande la reconduction du plan de lutte contre l'intimidation et la violence, tel que présenté.

1256-04-20-21 Il est proposé par **M^{me} Marie-Josée Beudet** d'adopter le plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence de l'École polyvalente Saint-Joseph.

Adoptée à l'unanimité

Madame Ducharme donne des informations relatives aux plaintes répertoriées.

(%) sur 128 plaintes répertoriées		
Types de geste		
Atteinte à l'intégrité physique	19.00 %	(35)
Atteinte morale/psychologique	39.70 %	(73)
Atteinte à la sécurité	27.20 %	(50)
Atteinte à la vie privée	0 %	(0)
Atteinte à la vie sociale	5.40 %	(10)
Atteinte à la propriété	3.80 %	(7)
Discrimination	0.50 %	(1)
Autres	4.30%	(8)

Elle mentionne que les élèves dénoncent davantage. Des suivis sont effectués concernant les plaintes.

9. Information sur les règles de classement des élèves (art. 96.15)

La décision sur le passage est prise par la direction en concertation avec les intervenants;

La décision sur le passage appartient à l'école d'origine, le classement de l'élève relève de la direction qui reçoit l'élève.

Passage du 1^{er} au 2^e cycle/responsabilité du centre de services scolaire

- Réussite à 60 % des trois matières de base et un minimum de quarante-huit crédits;
- Réussite de deux matières de base ainsi qu'un minimum de quarante-huit crédits, l'élève poursuit ses apprentissages et des mesures de soutien sont prévues dans la matière de base en échec;
- Sous réserve de classement, l'élève qui ne correspond pas aux règles précédentes pourra, sur recommandation du personnel concerné, poursuivre ses apprentissages pour une troisième année dans le cycle ou poursuivre ses apprentissages au niveau supérieur (ex. : groupe à double niveau) avec des mesures de soutien inscrites dans un plan d'intervention.

OU

Au 2^e cycle, promotion par matière

- L'élève de 3^e secondaire en échec en science, univers social, français, mathématique et anglais, reprend la matière de ce niveau;
- L'élève du deuxième cycle du secondaire qui n'a pas obtenu 60 % dans une discipline peut, sur recommandation des personnes concernées, poursuivre ses apprentissages dans cette discipline au niveau supérieur l'année suivante.

10. Choix date de l'assemblée générale annuelle des parents pour l'an prochain

La directrice propose le mercredi 1^{er} septembre, puisque l'assemblée générale de parents se tient habituellement le 1^{er} mercredi de septembre.

Les membres trouvent que le 1^{er} septembre est un peu trop tôt. La date de l'assemblée générale sera le 8 septembre 2021.

1257-04-20-21 Il est proposé par **M^{me} Kathleen Tremblay** de fixer la date de l'assemblée générale de parents au 8 septembre 2021, à 19 h.

Approuvée à l'unanimité

11. Conseil étudiant

- 3 membres du conseil étudiant ont participé au « Rendez-vous des jeunes élus ». Cette rencontre avait pour but d'échanger avec d'autres élèves du Québec. Très intéressant!
- Les activités de Pâques ont eu lieu le 1^{er} avril dernier. Les élèves pouvaient s'habiller avec des couleurs pastels. Un concours de coloriage était organisé au Pavillon et les élèves du 2^e cycle ont répondu à un questionnaire FORMS, permettant d'être admissible à un tirage, afin de gagner un plus gros chocolat de Pâques! 3 chocolats par élèves ont été remis.
- Compostage : une classe fait un test de compostage. Une chaudière de mayonnaise est utilisée en classe pour y mettre les matières compostables. Chaque jour, à la 3^e pause, un élève va vider la chaudière dehors dans le « bac » à cet effet. Jusqu'à maintenant, tout se déroule bien.
- Le 22 avril prochain, les élèves souhaitent souligner le JOUR DE LA TERRE. Un kiosque sera installé à l'extérieur sur l'heure du diner. Des informations environnementales seront données aux élèves. De plus, des gants et des sacs seront remis pour ceux qui voudraient contribuer en ramassant des déchets.
- Le Facebook de l'EPSJ sera alimenté d'informations et de photos. Pascal Mailloux est responsable de ce dossier.

12. Nouvelles des enseignants et des professionnels

Adaptation scolaire :

- Des collations sont remises aux élèves tous les mardis avec le budget d'aide alimentaire. Les jeunes apprécient.
- Nouveau projet « Bouge bouge » en collaboration avec les enseignants d'éducation physique. Les élèves doivent marcher, ils ont un nombre de kilomètres à faire. Ce projet se déroulera tout le mois d'avril.
- Ça va bien en général.

3^e secondaire et parcours adaptés :

- Avant Pâques, dans le cadre du projet Je m'active, les élèves de 3^e secondaire ont reçu une formation RCR en avant-midi et une formation sur le curriculum vitae en après-midi.
- Ça va bien.

4^e secondaire :

- Les enseignants constatent une baisse de motivation des élèves. Ils essaient d'atténuer la vague du retour à l'école un jour sur deux qui a donné un gros coup.
- Plus de retards, plus d'absences sont également constatées. Les enseignants doivent être à l'affût!

5^e secondaire :

- Les réponses des cégeps sont rentrées, beaucoup d'excitation! Marie-Josée est toujours disponible pour les élèves.
- Les filles ont commencé le magasinage des robes de bal.
- Pas beaucoup de changements depuis le retour en ligne un jour sur deux.
- Ça va bien et on souhaite que ça continue.

Marie-Josée Beudet :

- Les professionnels travaillent fort auprès des élèves vulnérables. Ces élèves sont très démotivés.
- On constate que les élèves de 4^e secondaire se penchent plus vers l'orientation. Très intéressant.
- Les jeunes de 4^e et de 5^e secondaire sont très responsables, ils ont une belle maturité. C'est vraiment remarquable.
- Les choix de cours sont faits au 1^{er} cycle. Le fonctionnement est un peu plus simple pour eux.
- Des suivis ont été effectués auprès des élèves de 3^e secondaire concernant les choix de cours.

1^{er} cycle :

- Pas de changements majeurs, puisque les élèves sont présents en classe à temps plein.
- Les jeunes vont plus à l'extérieur et ça leur fait du bien.
- L'activité de Pâques était une très belle initiative, les élèves ont bien apprécié.
- Plusieurs enseignants font des projets avec leurs élèves.
- Ça va bien au Pavillon!

13. Comité de parents

- Une réunion a eu lieu le 23 février dernier. La visibilité du comité de parents (Facebook) est problématique. Un problème avec l'adresse courriel du parent administrateur. La situation sera corrigée sous peu.
- La dernière réunion se tenait le 30 mars. Annie Lamoureux et Jacinthe Fex étaient présentes. Elles nous ont parlé des services de garde et de la politique financière.

- L'engagement est la priorité du comité de parents.
- Malheureusement, il n'y aura pas de comité EHDAA, car il n'y a pas assez de parents bénévoles pour la formation de ce comité.

14. Correspondance

Pas de correspondance.

15. Échanges et informations des membres

Tour de table.

- Pascal Mailloux mentionne que les photos seront prises bientôt pour faire rayonner notre Facebook. Les photos devraient être publiées par thème et par niveau scolaire.
- La vente des albums des finissants auprès des élèves débutera sous peu.
- Une visite virtuelle de l'école sera présentée aux élèves de 6^e année d'ici la fin de l'année.
- Bravo à tout le personnel! Continuez votre beau travail!
- À propos de la grève, les parents souhaitent que les revendications des enseignants soient entendues.

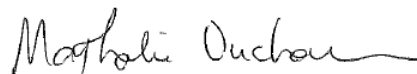
16. Levée de la séance

1258-04-20-21 La levée de la séance est proposée par **M^{me} Kathleen Tremblay**, à 20 h 39.

Adoptée à l'unanimité

La secrétaire
Mélanie Meilleur

La présidente
Karine Sabourin



La directrice
Nathalie Ducharme