

## CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Procès-verbal de la réunion du conseil d'établissement de l'École polyvalente Saint-Joseph, tenue le mardi 9 mars 2021, à 18 h 30, via TEAMS.

### Présences :

Parents	Mariève Charette	X	Natacha Constantineau	X
	Karine Durand	X	Isabelle Lajeunesse	A
	Karine Landry	X	Cristina Lapaz	X
	Karine Sabourin	X	Kathleen Tremblay	X
Parent de la communauté	Janick Lussier	A		
Enseignants	Isabelle Brisebois	X	René-Anne Gauvreau	X
	Jennifer Lebeau	X	Édith Millaire	X
	Geneviève Nantel	X		
Professionnelle	Marie-Josée Beaudet	X		
Soutien	Pascal Mailloux	X		
Élèves	Azalée Pelletier	X	Mara Pelletier	X
Secrétaire	Mélanie Meilleur	X		
Direction	Nathalie Ducharme	X		
Observatrices	Katherine Fleurant, enseignante		Daphnée Gagnon, stagiaire	

### Vérification du quorum

Le quorum est vérifié.

#### **1. Questions du public**

Aucune question.

#### **2. Lecture et adoption du projet d'ordre du jour**

**1246-03-20-21** Il est proposé par **M<sup>me</sup> Karine Landry** d'adopter le projet d'ordre du jour de la réunion du 9 mars 2021.

**Adoptée à l'unanimité**

### **3. Adoption du procès-verbal du 15 décembre 2020**

**1247-03-20-21** Il est proposé par **M. Pascal Mailloux** d'adopter le procès-verbal du 15 décembre 2020.

**Adoptée à l'unanimité**

### **4. Suivi du procès-verbal du 15 décembre 2020**

- Qualité de l'air : la polyvalente atteint les standards, elle est conforme, car le système de ventilation est efficace. Au Pavillon, les tests ont été négatifs, il y avait plus de CO<sub>2</sub> dans l'air. Le fait d'ouvrir les fenêtres à chaque pause a rétabli la situation et l'air au Pavillon est maintenant conforme.
- Dossier des uniformes : l'ajout des cotons ouatés est confirmé, ils seront disponibles dès la prochaine rentrée scolaire.
- Consultation des élèves : un point est à l'ordre du jour à ce sujet.
- Suivis du conseil étudiant :
  - Activité « Porte ton pyg à l'école » a eu lieu au Pavillon. Le montant total amassé et remis à Opération Enfant Soleil est de 1 908,50 \$.
  - À propos du compostage, le conseil étudiant n'a pas encore eu de réunion. Peut-être que les réunions pourraient se tenir en ligne... à suivre.
- Formation obligatoire aux membres du conseil d'établissement : la direction rappelle que tous les membres doivent visionner les 7 premières capsules et confirmer à Mélanie lorsque fait. Une reddition de compte doit être remise à ce sujet.

### **5. Recyclage des masques**

Madame Ducharme nous partage des informations reçues de la compagnie Tricentris (centre de tri où sont acheminées les matières recyclables de notre région) qui confirme que la solution la plus écologique pour l'instant c'est de jeter les masques à la poubelle.

Voici le texte reçu :

#### ***Tricentris***

*Est-il meilleur pour l'environnement de recycler les masques ou de les jeter aux poubelles?*

*« Vous avez sûrement, comme moi, lu des articles ou entendu des reportages ces dernières semaines sur le nombre pharaonique de masques qui seront*

*utilisés/jetés cette année. Et c'est pire, depuis que le gouvernement a décidé de distribuer aux étudiants de tous niveaux 2 masques chirurgicaux par jour. Je peux comprendre cette inquiétude. Cependant, ce n'est pas le nombre de masques le problème, mais la façon dont on en dispose. Et bien que le recyclage des masques peut sembler préférable au point de vue environnemental, ce n'est pas le cas. Le recyclage n'est pas la solution à tous les maux.*

*Je vous épargne toutes les technicalités du domaine, mais disons que pour évaluer la meilleure alternative d'un produit (masque) arrivé en fin de vie (d'utilisation), il faut regarder toutes les étapes de cette gestion en fin de vie pour évaluer les impacts et les pour et contre de chaque possibilité. Ça inclut les équipements de collecte (boîte de carton), le transport et les émissions de CO2 x la distance parcourue, le tri des composantes (tige de métal, élastique de plastique, tissu des masques), l'énergie utilisée pour recycler chaque composante du produit, etc. Et finalement on regarde la valeur ajoutée du produit fini...*

*Dans le cas des masques, on est loin de parler de valeur ajoutée.*

*Donc la solution la plus écologique pour l'instant c'est de jeter votre masque à la poubelle! 🗑️*

*Je sais, ça peut en indigner plusieurs, mais dites-vous qu'un masque enfoui, a beaucoup moins d'impacts (même en plus grand nombre) que votre sac de chips (qui oui ne va pas au bac de récupération!) qui prendra des années à se dégrader et qui perturbe la qualité des sols.*

*C'est une question d'échelle, de système et de perception.*

*Il faut parfois remettre en perspective les éléments d'une situation pour mieux la comprendre. 😊*

*Sur ce, portez votre masque chirurgical à l'école, jetez-le dans la poubelle puis portez un masque réutilisable bien conçu, selon les pratiques recommandées, lorsque possible pour réduire le nombre de nos déchets. »*

Échange sur le sujet.

## **6. Confirmation des mesures protégées versées à l'EPSJ pour l'année scolaire 2020-2021**

La directrice présente et explique la répartition des montants reçus par l'établissement pour les Mesures protégées.

**Résolution # 1248-03-20-21**

Proposé par **Mme Karine Sabourin**  
**Approuvée à l'unanimité**

Le conseil d'établissement de l'École polyvalente Saint-Joseph confirme que son centre de services scolaire ou sa commission scolaire lui a transféré un montant de 90 905 \$, dans le cadre des mesures protégées.

Le conseil d'établissement de l'École polyvalente Saint-Joseph confirme que le déploiement de ces mesures a été prévu dans le cadre du budget de l'établissement.

**Veillez noter qu'étant donné les circonstances exceptionnelles dues à la COVID-19, la reddition de comptes demandée pour l'année scolaire 2020-2021 ne porte que sur les mesures protégées suivantes :**

- Aide alimentaire (15012);
- Soutien aux écoles pour la mise en place d'interventions efficaces en prévention de la violence et de l'intimidation et pour favoriser un climat scolaire sécuritaire, positif et bienveillant (15031);
- Acquisition d'œuvres littéraires et d'ouvrages documentaires (15103);
- Sorties scolaires en milieu culturel (15186);
- Formation en réanimation cardio-respiratoire au secondaire (15200).

**Aide alimentaire :**

Le solde actuel de cette mesure est de 27 478 \$ sur un montant initial de 38 298 \$. Madame Ducharme précise que cet argent doit être utilisé pour les élèves et à l'école.

**Suggestions :**

- Donner des collations plus souvent aux élèves;
- Faire des bons d'achat d'épicerie pour certaines familles ciblées;
- Un repas de cabane à sucre pourrait être offert aux élèves.

La suggestion d'augmenter les collations sera privilégiée.

**7. Surveillance des fonds à destination spéciale (pour soutenir les activités de l'établissement) art. 94 et 110.4**

Madame Ducharme rappelle aux membres qu'il est déjà approuvé par le conseil d'établissement que les montants de moins de 1 000 \$ puissent être conservés et reportés à l'année suivante.

Elle présente et explique chaque solde du suivi budgétaire des fonds à destination spéciale de plus de 1 000 \$. Concernant ces soldes, il faut tenir compte de la situation particulière attribuable à la pandémie.

**8. Information sur les services éducatifs offerts et qualité (plans d'effectifs du personnel professionnel et de soutien) art. 83, 96.12, 110.3.1 et 110.9**

Chaque année, la direction doit faire part des besoins au CSSHL.

Personnel de soutien : l'école recommande le statu quo sauf pour le poste de technicien en loisirs. Madame Ducharme mentionne l'intention de demander un deuxième technicien en loisirs qui pourrait travailler au Pavillon.

Personnel professionnel : l'école recommande le statu quo, sans aucun ajout.

La directrice nous parle du personnel surnuméraire pour cette année, beaucoup plus de personnel travaille en surveillance et en désinfection.

<b>Personnel de soutien</b>	<b>N<sup>bre</sup></b>	<b>Professionnels</b>	<b>N<sup>bre</sup></b>
Agent de bureau classe I	2	Bibliothécaire	1
Agent de bureau classe 2	1	Conseiller d'orientation	2
Appariteur	2	Conseiller en formation scolaire	2
Concierge, classe I	1	Psychoéducateur	4
Conducteur véhicule léger	1	Psychologue	1
Gardien	1		
Opératrice en reprographie	1		
Ouvrier d'entretien classe II	11		
Relieur	1		
Secrétaire	3		
Secrétaire d'école ou centre	2		
Secrétaire de gestion	1		
Surveillant d'élèves	8		
Technicien en documentation	1		
Technicien en loisirs	1		
Technicien en organisation scolaire	1		
Technicien en travaux pratiques	3		
<b>Total :</b>	<b>41</b>	<b>Total :</b>	<b>10</b>

Discussions et commentaires :

- À propos de certains postes (psychologie, psychoéducation);
- À propos des intervenants externes;
- À propos du programme d'éducation à la sexualité et du fait de ne pas avoir de sexologue à l'EPSJ.

## **9. Consultation Actes d'établissement et Plan triennal de répartition et de destination des immeubles 2021-2022**

Les deux documents ont déjà été envoyés par courriel aux membres pour qu'ils puissent en prendre connaissance.

La directrice explique en quoi consistent les Actes d'établissement ainsi que le Plan triennal de répartition et de destination des immeubles. Elle présente l'acte d'établissement de l'EPSJ.

**1249-03-20-21** Après consultation, il est proposé par **M. Pascal Mailloux** que soient approuvés les Actes d'établissement et le Plan triennal de répartition et de destination des immeubles 2021-2022.

**Approuvée à l'unanimité**

## **10. Planification de la consultation obligatoire auprès des élèves (art. 89.2 et 110.4)**

Madame Ducharme suggère de faire un tour de table pour que les membres proposent des sujets de consultation et des façons de consulter les élèves.

Voici les suggestions de sujets de consultation :

- Sur l'humeur générale des jeunes et quoi faire pour qu'ils aillent mieux;
- Sur ce qui pourrait être mis en place pour les inciter à demeurer sur les terrains de l'école;
- Sur ce qu'ils souhaitent comme vie étudiante;
- Sur le climat à l'école, s'ils le trouvent pire qu'avant la pandémie et si oui, demander des pistes de solution.

Discussion sur la façon de consulter les élèves :

- En groupes de discussion ou avec un questionnaire;
- Sondage par questionnaire anonyme;
- Questionnaire assez court et avec des choix de réponses;
- Consultation différente au 1<sup>er</sup> cycle et au 2<sup>e</sup> cycle;
- Par des nuages de mots, Office Vibe ou avec FORMS.

La directrice propose de former un sous-comité pour ce sujet. Il pourrait y avoir une ou deux réunions TEAMS avant la prochaine réunion du CE en avril.

Les personnes qui feront partie de ce sous-comité sont :  
Mariève Charette, Nathalie Ducharme, René-Anne Gauvreau, Pascal Mailloux,  
Geneviève Nantel, Karine Sabourin, Kathleen Tremblay.

## **11. Conseil étudiant**

- Activité de la Saint-Valentin : les élèves pouvaient porter des vêtements de couleur rose, rouge et blanc. Un concours permettait de gagner du chocolat. Belle participation des élèves!
- Les élèves du conseil étudiant font actuellement le choix de la couverture de l'agenda 2021-2022.
- Possiblement que le conseil étudiant tiendra des rencontres via TEMS.
- Les activités pour Pâques sont à planifier...

## **12. Nouvelles des enseignants et des professionnels**

5<sup>e</sup> secondaire :

- Ça va bien.
- Les inscriptions au cégep ont eu lieu avant la relâche. Marie-Josée et Judith, du service d'orientation, ont rencontré les élèves en classe.
- En ligne, ça va bien également, le taux de présence aux cours est exceptionnel! Les élèves sont vraiment bons!
- Le dossier des bourses et celui des albums avancent...

4<sup>e</sup> secondaire :

- La semaine de relâche a fait du bien à tout le monde.
- Les élèves ont un peu de difficultés avec l'enseignement en ligne. Difficile de contrôler ce qui se passe à la maison.
- Ils sont présents et ils remettent les travaux.

3<sup>e</sup> secondaire et parcours adaptés :

- Les cours en ligne ne sont pas toujours faciles, mais les élèves sont présents et ils remettent les travaux. On les encourage.
- Je m'active : le projet est toujours prévu, on verra si la situation le permet, on garde espoir.
- David Boudreau a fait une présentation sur la persévérance qui sera présentée aux élèves le 24 mars, lors du cours de français.

Adaptation scolaire :

- Assez calme en adaptation scolaire.
- La conférence de Laurent Duvernay-Tardif présentée aux élèves lors de la semaine de la persévérance scolaire a été très appréciée.

1<sup>er</sup> cycle :

- Comme les élèves sont présents en classe à 100 %, c'est plus facilitant.
- La semaine prochaine aura lieu la Semaine de la francophonie. Au 1<sup>er</sup> cycle, les élèves assisteront à une visioconférence sur la lecture.
- Les choix de cours en ligne commenceront bientôt.
- Concernant les AS du 2 et les Pavi d'or : en remplacement des sorties habituelles qui ne pouvaient pas avoir lieu, des vidéos ont été produites et publiées pour ces élèves méritants.

Marie-Josée Beudet :

- Les professionnels travaillent sur l'anxiété avec les élèves, ils sont fébriles.
- Les choix de cours en ligne vont commencer sous peu, on est prêt.
- Bravo à tout le personnel!

### **13. Comité de parents**

Point reporté, car Isabelle est absente.

### **14. Correspondance**

Pas de correspondance.

### **15. Échanges et informations des membres**

Tour de table.

- Mme Ducharme informe que les activités parascolaires en bulles-classes recommencent le 15 mars. (dans les gymnases, jeux en classe, etc.)
- Chapeau aux enseignants et aux intervenants!
- Échange à propos des impacts scolaires de la pandémie jusqu'à maintenant. Les retards académiques pour ce qui est des langues sont inquiétants. L'école un jour sur deux a également un impact sur les résultats des élèves...
- Équipe-école très engagée, les élèves reçoivent beaucoup de leurs enseignants.
- Le Centre de services scolaires Pierre-Neveu (CSSPN) a changé de nom pour le Centre de services scolaire des Hautes-Laurentides (CSSHL).
- Discussion concernant les jeux et les sports qui seront permis à compter du 15 mars.



**16. Levée de la séance**

**1250-03-20-21** La levée de la séance est proposée par **M<sup>me</sup> Kathleen Tremblay**, à 20 h 42.

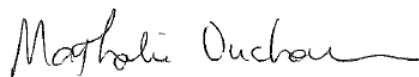
**Adoptée à l'unanimité**

---

La secrétaire  
Mélanie Meilleur

---

La présidente  
Karine Sabourin



La directrice  
Nathalie Ducharme